



Інтернет-підтримка

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

IO BOLSHAKOVA MS
PRISTINSKA

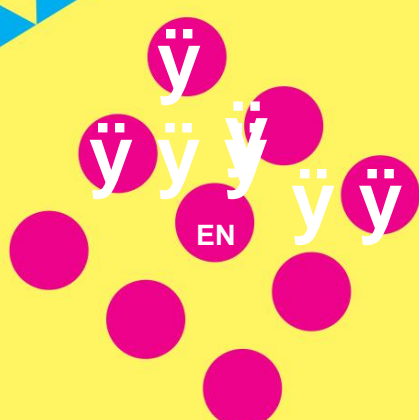
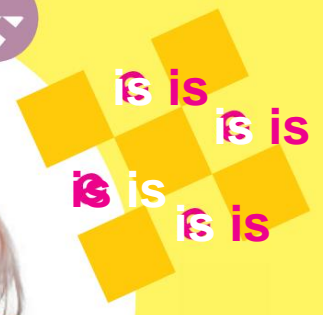
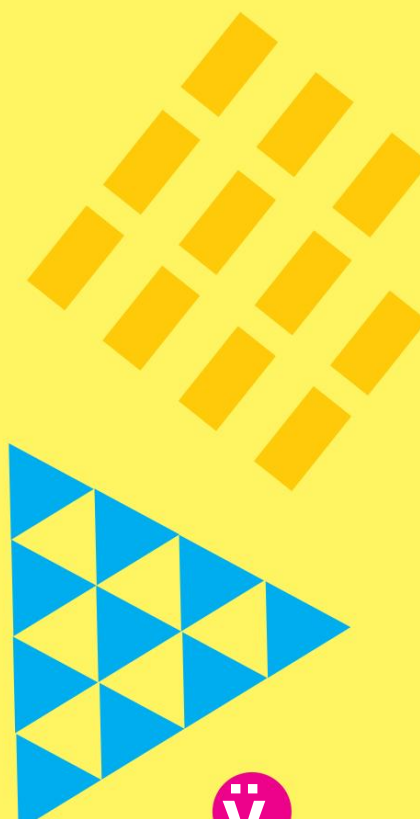
ОЕКРАЕНСЕ ТААЛ PRIMER

1
KLAS

Bij

L.

m



walvis	kat
bos	vos
rook	
thuis	
SAP	jaar

in N
ik
K



DEEL 2

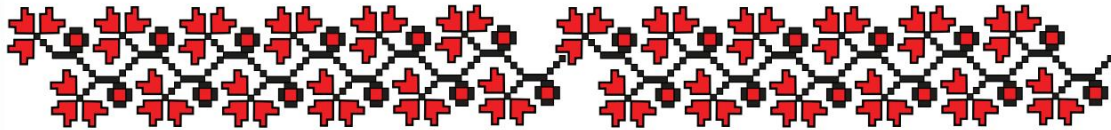
vertaald maart 2022



**Державний
Прапор
України**



**Державний
Герб
України**



Державний Гімн України

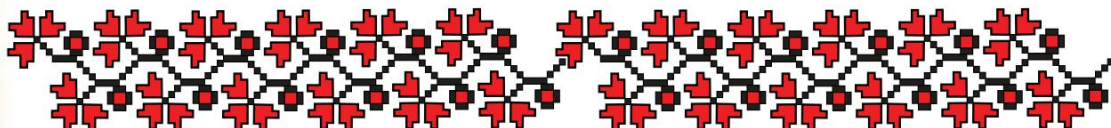
Слова Павла Чубинського

Музика Михайла Вербицького

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



IO Bolshakova, MS Pristinskaya

OEKRAENSE TAAL LETTER

Leerboek voor 1e graad
secundair (in 2 delen)

Deel 2

Aanbevolen door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen van Oekraïne



Charkov
Uitgeverij Raok
2018

Gebruikerscode [811.161.2: 028.1] (075.2)
B79

Aanbevolen door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen van Oekraïne
(Beschikking van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen van Oekraïne van 6 juli 2018 734)

Uitgegeven op kosten van de overheid. Verkoop is verboden

Beoordelingen:

TV Vodolazska, kandidaat Pedagogische Wetenschappen, hoofddocent, Department of Education Management, Poltava Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education vernoemd naar MV Ostrogradski;

ZM Kanivets, kandidaat Pedagogische Wetenschappen, universitair hoofddocent van de afdeling Methoden van educatieve inhoud van het Poltava Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. MV Ostrogradski

Illustraties door kunstenaar Olga Rybtsova

Bolsjakova IO

B79 Oekraïense taal. Inleiding: leerboek. voor 1 klas. slot totaal tussen. onderwijs (in 2 uur): Deel 2 /
IO Bolshakova, MS Pristinskaya. - Kharkiv: Uitgeverij "Morning", 2018. - 80 p. : il.

ISBN 978-617-09-4419-1

Gebruikerscode [811.161.2: 028.1] (075.2)



Online hulp
Elektronisch materiaal
voor het leerboek wordt geplaatst op de
site interactive.ranok.com.ua

ISBN 978-617-09-4419-1

© Bolshakova IO, Pristinskaya MS, 2018
© Makarova AL, Makarova PI, omslag, layout, 2018
© Rybtsova OA, illustraties, 2018
© Ranok Publishing House LLC, 2018



vertaald maart 2022

Beste vriend!

Je vervolgt je reis door de wondere wereld van je moedertaal. Je houdt immers van lezen, communiceren, fantaseren. Dit boek helpt je om te leren lezen, gedachten en gevoelens te uiten, te communiceren.

Legende:



- Ik lees



- Ik bespreek de foto

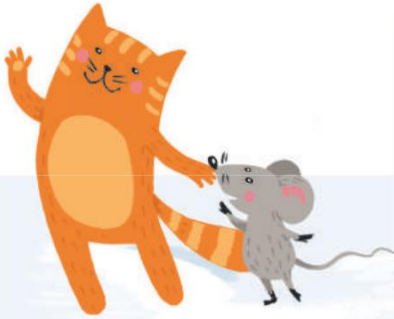


- Ik studeer spraak



- Ik denk kritisch

alfabet



Je kunt alle letters in de juiste volgorde schrijven. Het alfabet kwam eruit. Er zijn 33 letters in het Oekraïense alfabet. Letters zijn: HOOFDSTUK en klein, gedrukt en *geschreven*.

Аа Бб Вв Гг Гг Дд
Ее Єє Жж Зз Ии Іі Її
Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц
Чч Шш Щщ ь Юю Яя

ALFABET

Je neemt het alfabet in handen.

Het alfabet is de sleutel tot alle wetenschappen,

Op alle charmante verhalen,

Zowel mysterieus als grappig.

Laten we gaan! Hier is ze, de jouwe

Weg van **A** tot Z.



Hryhoriy Falkovych

alfabet

- 1 Namen die in hoofdletters en in kleine letters zijn; welke letters zijn gedrukt en welke zijn geschreven.

ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ ÿ t ÿ

ÿ _

- 2 De kinderen schreven de woorden op alfabetische volgorde. Controleer of ze het goed hebben gedaan. Noem elke groep woorden in één woord.

1. Haai

2. Zweep

3. Karas

4. Meerval

1. Eiwit

2. ÿÿ% j

3. YenUp

4. Haas

1. Kers

2. Du↵

3. Acacia

4. Beuken

- 3 Tekst. Thema van de tekst. "Extra" zinnen

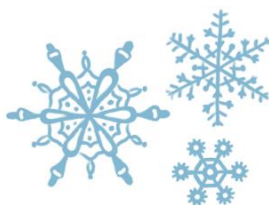


We hebben een kat. We noemden het Sneeuwbal. Het is wit en pluizig als sneeuw. Sneeuw is neerslag in de vorm van sneeuwvlokken. Het woord **neerslag** is gevormd uit het woord **vallen**. Sneeuwbal speelt graag met een bolletje draad. Ik geef Snowball-melk.

- Bepaal het onderwerp van de tekst.



Kat Sneeuwbal



Sneeuw



Winter

C c

tegenhouden



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

slee	hond	zon
meerval	veertig	lieveheersbeestje
Uil	nachtegaal	woord
dorp	stro	vocabulaire



2



Tekst. Thema van de tekst. Titel

- Waarom is deze tekst geschreven?

Je slaapt in bed. En hoe slapen dieren?

vleermuizen  ondersteboven slapen.

Reigers -  in het midden van het meer op één been.

Koeien  in een koeienstal staan en slapen.

en gierzwaluwen  vliegen en slapen tijdens de vlucht.

- Kies een titel voor de tekst.

Slaap

Hoe slapen
dieren?

Waarom moet je
slapen?

C c

ÿÿ ÿÿ ÿÿ
si se si

1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



sneeuw voetafdruk terug medium sneeuwpop
olifant naald midden sneeuwbal pruim warmte in het
midden



2

Tekst. Thema van de tekst. Titel

- Waar is de tekst voor geschreven?

Winter is gekomen. Het sneeuwde.

De kinderen renden de tuin in. De sneeuwman begon te drinken.
Sergei rolt een grote sneeuwbal. Boris en Sofiyka zijn gemiddeld.
Svetlana maakt een kleine sneeuwbol. Ze zetten kogel op kogel. Een
mooie sneeuwman!

Vind je het leuk om sneeuwpoppen te beeldhouwen?

- Wat denk je dat de kinderen maakten van de ogen, neus, handen en hoed van de sneeuwman?

Ogen gemaakt van



De neus is gemaakt van



Handen gemaakt van



Hoofdtooi - vanaf



O o o | bruÿ h



1 Zoek een woord voor het schema.



wesp	nora	koe hoepel
spit	bark	kroon hoepel
geit	porie	kraai dichtbij



2 Tekst. Thema van de tekst. Titel



O BRUCH OF HOP?

De hoepel is een sportinstrument. De hoepel is gedraaid om het lichaam, op de arm, het been.

Een hoepel is een ornament in de vorm van een cirkel of een halve cirkel. Hoepels worden op het hoofd gedragen.

Och bruch is om naast iemand te zijn of dat?

ÿÿ.

- Is het mogelijk te veranderen met behulp van een accent ? 1

- Geef de kinderen namen.

- Stel zinnen samen volgens de foto.



WHO?

Wat?



Over Fr. omdat daarin

ÿ ÿ ÿ ÿ
ÿ ÿÿ ÿÿ ÿ



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



meer

zomer

Olya

robot

herten rogge

Oleg

het werk



domino baars Elena worker

2

Tekst. Titel. Tekst en afbeeldingen



Robbie's robot is in de fabriek gemaakt. Hij voert verschillende programma's uit. Robbie Robbie woont bij ons. Wast de vloer, geeft de bloemen water. Robbie is niet zomaar een auto, hij is onze vriend. We spelen en lezen samen boeken. In de ochtend maakt de robot iedereen wakker. 's Avonds vertelt hij grappige verhalen. En 's nachts rust hij, net als wij.

- Kies de afbeelding die het best bij de tekst past.
- Kies een titel voor de tekst.



Thuis

Plant

Robbie Robot

ÿ ÿ | ÿ | ÿÿ ÿ. — — . — . —



1

Zoek een woord voor het schema.



lamp

RAM

abrikoos

aap

knuppel

a-bri-ko-si

kruisbes haai bus

caravan a-bri-ko-so-viy

2

Tekst. Volgorde van gebeurtenissen. vooruitziende blik



De dieren en kuikens besloten een abrikozentaart te bakken. Draag hondenmeel. En er is geen melk. Kut draagt melk. En er zijn geen eieren. De kip legt eieren. En er is geen suiker. Draagt ...

- Vervolg het verhaal. Gebruik afbeeldingen.



een a

ba ga da za

ka ma na pa

ra en sha shcha



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



Alla oude streling av-to-bus

Anna is een oud sprookje av-to-bu-sna

Artem verre masker av-to-bu-sny



2

Tekst. De hoofdgedachte. Beschrijving van het onderwerp. vooruitziende blik



Elke ochtend bracht een

oude schoolbus ons naar

school. En op woensdag

arriveerde er een nieuwe

bus. Paars, mooi. Het is

handig om erin te rijden. De

dagen zijn zacht. De ramen zijn breed. De deur gaat

stilletjes open. We kwamen op school. Ging uit. 'En

ik mis onze oude bus,' zei

Alla.



En iedereen was het met haar eens. En op zaterdag gingen we naar het museum van transport en zagen daar ...

- Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?
- Kies een titel voor de tekst.

School

onze bus

schoolkinderen

B b

ÿ | ÿÿ | ÿÿ _ _ . _



1



Lezen. Zoek woorden met drie lettergrepen.

broodje moeraskrab - ÿÿ- ÿÿ
eekhoorn waa-zwöter-bro hond boter bro

2



Volgorde van acties

Ik maak een broodje

Wat heb ik nodig? Doorgaan met de serie.



- Stel een volgorde van acties vast volgens de afbeelding.

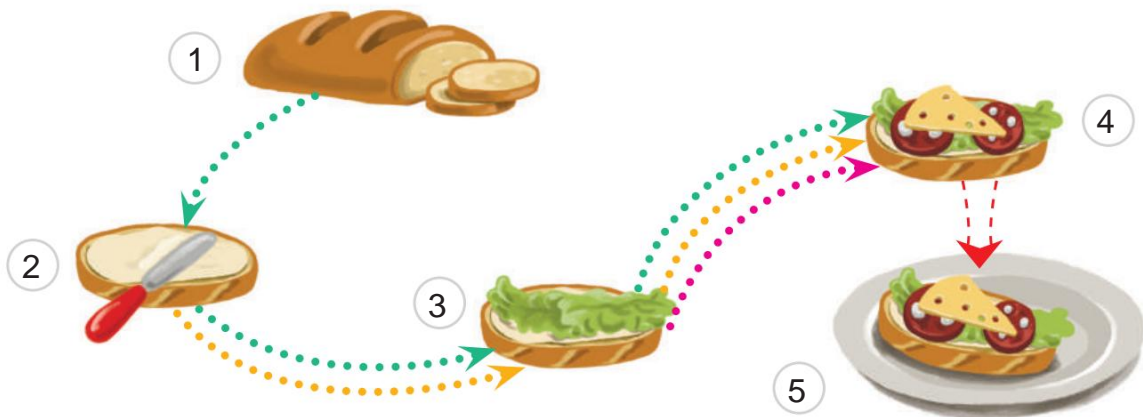
Ik leg een blaadje sla op het brood.

Ik neem een stuk brood.

Ik leg kaas en worst op een slablad.

Ik eet een boterham. Heerlijk!

Ik ben op-ma-shchu-yu boter op brood.



B b

ba bo bu bi bi
be ab ob
ub ib ib eb



1 Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



Boris marmot vishuis
Bogdan kikker nijlpaard bouwen
Bogdan buis das bouwen



2 Tekst. Begin, hoofddeel, einde

Begin

Biggen bouwen een huis. Nif-

Thuis
een deel

Nif draagt deze doofheid voor het huis. Nuf
Nuf mengt cement , zand en water en maakt een
oplossing. Naf-Naf legt de oplossing op de steen
en legt er een andere bovenop. Het huis is sterk!

ledemaat

Geen vreselijke grijze wolf!



L I

ÿ | ÿ ÿ | ÿ = .



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



linde ooievaar bal poot
zwaluw ijspegel vos
lamp zwaan vos pop

lis



2

Beschrijvingstekst



De rode vos leeft in Oekraïne. Haar lichaam is bedekt met een dikke vacht. De staart van de cantharel is lang en pluizig . Als het koud is, bedekt ze haar staart als een deken. Vossenstaart, zoals het stuur van een band, er zijn vossen terwijl ze rennen om in verschillende richtingen te draaien. De vos jaagt op muizen, hazen en wilde konijnen. Soms kunnen het la-su-va-ti bessen en fruit zijn.

3

Verdeel de woorden in twee groepen volgens de vragen.



WHO?

Wat?



L I

**la lo lu li
li le al ol
ul il il el**



1

Verhaal. Gezegde. Hoofdpersonen. wij dramatiseren



OVER DE KLEINE EEND
(afgekort)

met hoge
aan
jezelf denken



De eend zwom in het meer. De vos rende weg en zei:

- Goede dag. Of jij - die eend, oh

waarvan ze zeggen dat er geen betere is in het dorp?

De eend was opgetogen en zei trots:



- Ja ik ben het.

Fox vriendelijk zeggen:



'Schiet dan op met mij.' Want in het dorp al

wachtend op jou.

De eend zwom naar de kust. Ze kwam langzaam uit het water. En de sluwe vos greep haar bij de nek! En hij zegt:



- **Trots** heeft geleid tot meer dan één **ramp**.

tegenslag

Oekraïens volksverhaal

arrogantie

- Herkenbare sprookjes volgens de foto's.



M m

ik en ik | honderd



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

klaprozen zee brug plaats
maskers matroos brug mimosa
postzegels zee stad gezichtsuitdrukkingen



2



Tekst. Thema van de tekst

Er zijn veel hoge gebouwen in de steden. Er is een mai-dan-chi-ki voor kinderen in de buurt van de huizen. De steden hebben musea, theaters, su-per-mar-ke-ti. Tro-lei-bu-si, trams, bussen, minibussen gaan door de straten van steden. En wat is er nog meer in de steden?



M m ik heb een geest



1

Verhaal. Het thema van een sprookje. vooruitziende blik

SLIMME MUIS

Kat snurkte bij het hek -
Sluit de ingang. Hier
rende de muis en zei
zachtjes: "Er liggen weer
katten, ga niet naar
binnen!" En de luie muis
kietelde een beetje. De
kat werd wakker, boog
zijn staart, rekte zich uit,
stond op de brug... **Wat
denk je dat er gaat**

- **gebeuren?** De muis **gleed**
onder de brug door, Onder
die luie kat - Terwijl hij zijn
rug boog, is de muis al in
huis... Is dat geen slimme
muis? Vadim Levin (vertaald
door V. Kadenko)

wie denkt
goed en snel

iemand
die niet liefheeft
het werk

uitgegleden



ÿ ÿ ÿÿ | ÿÿÿ | ÿ =



1

Zoek een woord voor het schema.



appel bieten vakantie
appelboom dierparkeertjes
nagel Yaroslav

Yana

Jakob



2

Volgorde van acties

Ik maak gebakken appels

Wat heb ik nodig?



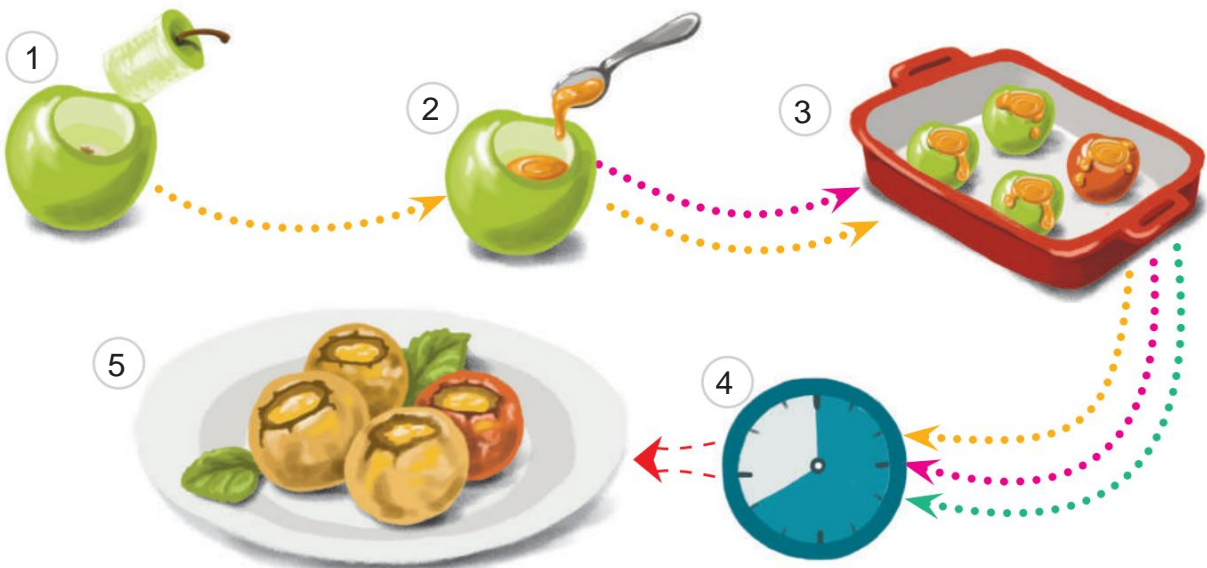
- Stel een volgorde van acties vast volgens de afbeelding.

Ik bak appels in de oven.

Ik haal het midden uit de appels.

Ik neem vier appels en honing.

Ik heb honing in de appel gedaan.



ik ben

ÿ - ÿ -

la - la ra - rya

ÿÿ - ÿÿ

en zij



1

Tekst. Titel. Volgorde van gebeurtenissen

Op het gazon groeiden loofbomen: essen, populieren bij de appelboom. Appels werden rood aan de appelboom. Aardbeien waren te zien in het gras. De groene hagedis verstopte zich in het dikke gras. Ze wachtte op een prooi. Plots sprong er een sprinkhaan uit het gras. Hij sprong voor haar. De hagedis liet een lange tong los en ving een sprinkhaan. Weer in het gras voor shur-ho-ti-lo. Een slang kroop zachtjes naar de hagedis toe.

kraken! Er viel een appel van de appelboom. De hagedis was bang en rende weg. Ik was blij dat de hagedis loog.

- Maak een reeks afbeeldingen volgens de tekst.



ÿ



1 ÿÿ - ÿ - ÿÿÿ ÿÿ - ÿÿ - ÿÿÿ ÿ - ÿ ÿÿ - ÿ



ÿÿ - ÿÿ - ÿÿ ÿÿ - ÿÿ - ÿÿÿ ÿÿ - ÿÿ ÿÿ - ÿÿ

2

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



kruisbes draaimolen

aarde

portiek

gava

knop aarde op de veranda

gafya gedzik

ger-dan bij de veranda



3

Tekst. Onderwerp. De hoofdgedachte. Trefwoorden



Gava vond een mooie knop op de veranda. "Ik wil meer van dat soort knopen", zei Gava tegen zichzelf . - Wat zal ik doen?

- Zet een knop in de grond. Een boom met wilde zwijnen zal groeien', kraste de ekster. - Dat zullen er veel zijn.

Ze draaide haar staart als een draaimolen en vloog weg.

Gava groef met zijn snavel een gat onder de kruisbes. Ze zette er een knoop in. Ze gaf water. Wachten tot de knopenboom gaat groeien. Wacht blijkbaar nog steeds.



ÿ

ag - ga - aga ugu - gu - ugu ga - ga -
ga ge - ge - ege

1



Lezen. Stel zinnen samen.

kat Gedzik olifant Gudzik Taras Gudz
hond Gulya papegaai Gava Anna Galagan

2



Soms hoor je ongebruikelijke woorden. Sommigen van hen gebruikten mensen in de oudheid.



zweefmolen zweefmolen



dzigari

dzigariki



3

Feiten en meningen

Kinderen vinden het heerlijk om aan een tol te draaien. Het is leuk en interessant.

De zweefmolen is een oud speelgoed. Aanvankelijk was de tol gemaakt van dierlijke botten of hoorns en hout. Nu zijn er veren, plastic, metalen zweefmolens. De zweefmolen pakt snel op en valt niet meteen om. Je kunt het geloven als je de tol draait.



- Wanneer zeggen ze dat?

Het draait als een draaimolen.



Apostrof

ra - rya - rya ru - ryu - ryu
re - re - rie rie - rie - rie

Een apostrof is een teken '. In woorden staat de apostrof bovenaan tussen de letters: bal, veren.



B U | R | K
[vader]

P I | R ' |
[p] [ja]



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



bal zacht hamster vijf
munt rossige worm vrijdag
vlees houten klis vijfde



2

Vergelijk de woorden in de kolommen. Hoe zijn ze? Hoe zijn zij verschillend?



computer nachtegaal munt
computer nachtegaal munt

3

Tekst. Thema van de tekst



Onze school heeft een
computerklas . Het heeft veel
computers. Kinderen spelen
computerspelletjes en voeren
verschillende taken uit.



Apostrof

en | m 'yaÿ



1 Lezen. Namen namen. Stel een zin samen met één naam.



naam	Daria	Demyan Vjatsjeslav
familie	Mariana Lukyan	Valeriaan

2 Zoek een woord voor het schema.



drankjes vie connectie benadering

drink wind beat beat apart om te vertrekken

3 Tekst. wij dramatiseren



MIJN NAAM

Ik ben **Marianne**.



Vandaag speelde ik in de tuin met de bal. " **Maria!**" -
vrienden bellen. - Gooi de bal. Toen riep mijn oma
tegen me:



- **Maryanochka!** Uit eten gaan.



Ik ging naar huis en ontmoette een
buurman. - Hoe gaat het met je, **Maryanko?** Zij vraagt.
Thuis schonk mijn moeder soep voor me in en zei:



- Heerlijk, **Manyunya**.

Ik eet soep en denk: "Hoeveel namen heb ik?"

nee nee

n a | g a n d | y y



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



tent

karton

dan de neus

lucht

auto

pootuitloop Zondag

kastanje zachte neushoorn



2

Tekst. Thema van de tekst. "Extra" zin

Natalia houdt van bloemen. Ze groeit op een bloembed

bi narcissen



, calendula



, vergeet-mij-nietjes



In onze dierentuin leeft een neushoorn. Nazar en Inna
help Natalie met het verzorgen van de bloemen. Nazar
water dragen. Inna trekt het onkruid uit.

- Bepaal het onderwerp van de tekst.



Bloembed



Bloemen



Neushoorn

**nee nee op maar goed wij
hij ook niet
un in in en**



1

Tekst. vooruitziende blik. wij dramatiseren

OLIFANT (afgekort)

In de oudheid had de olifant geen slurf. En hij was klein tuit. De babyolifant stak overal zijn neus.

Op een dag dacht de Olifant: "Wat eet Cro Cod als avondeten?"

- [Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?](#)

En de olifant ging naar de rivier. Ze had nog nooit een krokodil gezien en wist niet hoe die eruitzag. Een krokodil zwom in de rivier. De olifant vroeg:

'Weet je niet wat een krokodil als lunch eet?'

"Ik weet." Kom dichterbij, ik zal het je zeggen.

De babyolifant kwam dichterbij de rivier. Krokodil

dille - hap! - en greep hem bij de neus.

- [Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?](#)

- I ha-da-yu, dat s-h-nee voor o-arm in mij-niet

'Nee, nee,' zei de krokodil tussen zijn tanden door.

- Laat gaan! - De olifant begon zich terug te trekken.

Krokodil tractie-tractie-tractie.

De neus van de olifant werd langer. Plots gleed hij uit Crocodile's mond. Sindsdien hebben alle olifanten een lange neus hebben - romp.

Gebaseerd op het idee van Rudyard Kipling



ÿ ÿÿÿ | ÿ



1



Zoek de woorden - bijschriften bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema. kobza



kat

krab

boek

kat kobzar poesje

kraan

boekhandel

Kozakken brandnetel boek



2



Zin en beeld.

ÿ Kira leest een boek over dieren.

ÿ Karina leest sprookjes voor.

ÿ Maxim leest over kinderen.

ÿ Cyril leest en-tsi-klo-pe-di-yu over technologie.



Cyrus

Karina

Cyrillus

Maxim

naar k

ka ko ku ki
ki ke ak ok

uk ik ik ek



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



Cyrus Klimaat Carl kubus
Carina Catherine Clara kluwen
foto boot Kiev vlak



2

Vers. Titel. Volgorde van gebeurtenissen



De kat zegt:

- Hoor je, poesje,

Rond onze bron

Op het pad, op het zand

Gele rollende ballen!

"Quo quo quo!" -

De kip riep.

- Wie zei,

Wat zijn ballen?!

zo zijn de mijne

Zonen en dochters! -

... En de kippen begraven,
zodat hun poesje elkaar niet raakt!

Valentina Kamenchuk



- Welke titel denk je dat de auteur voor het gedicht heeft gekozen?

Kip

Kat en kip

Glomeruli

En en

bi - bi jij - vi pi - pi
ni - ni ry - ri si - si
di - di zi - zi li - li

1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

kiwi neus koker Maria rivier
paard nacht heerser lijn Lydia
haan ding cent kaars lily
zout jaar slang lint hoop



2



Lees woordcombinaties. Met één lettergreep.

witte lelies vers nieuws grijze nachten
schattige kinderen delicate bloemen rauwe groenten

3



lelie



Lelie

4



Beschrijvingstekst

Boslelie groeit in Oekraïne. Dit is een delicate bloem. Het heeft een wortel die een bol wordt genoemd. Lange sappige stengel. Brede groene bladeren. Roze lelie bloemen. Boslelie is een zeldzame plant. Het staat vermeld in het Rode Boek van Oekraïne.



En en

| spel | _ _ .



1 Zoek een woord voor het schema.



naam speelgoed Elia in het bos

verjaardagsspeeltje Ilona in de stad



2 Tekst. Begin, hoofdgedeelte, einde. wij dramatiseren

HOE IVAS HET SPEELGOED KIEZEN

Begin

Op zondag gingen mijn moeder en Ivas naar een speelgoedwinkel. Voor een cadeau. Voor Ivas' jonge zus Iryna. Ivas ging naar de winkel en verstijfde.

Thuis
een deel

Hoeveel interessant speelgoed! En pluizige katten , en grappige clowns, en rollers, en auto's. En hij is een vliegtuig! Met afstandsbediening. Eentje waar de jongen al lang van gedroomd heeft.



- Ivasyu, wat gaan we kopen voor Iryna? Een



teddybeer of een pop? vroeg mijn moeder. 'Een vliegtuig,' zei Ivas in versvorm.



"Een vliegtuig?" - mijn moeder was verrast.

Iedemaat

Hoe denk je dat het verhaal is geëindigd?



Haar

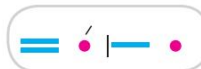


1 Zoek een woord voor het schema.



eten yi-zha-chi-ha egel yi- yi-hav

Kiev



zha-che-nya po-yi-hav U-kra-yi-na
egels si-ro-eat-ka on-ride in-kra-yin-tsi

2 één is veel



- Welke woorden noemen veel objecten?

bosje - bosjes museum - musea

thee - thee tram - trams



3 Titel. Voorspelling Waarom

- is de egel stekelig? Wat als hij zonder naalden was? KLEDING

VOOR EGEL

In de familie van egels op-ro-di-lo-xia egel. Ma len-ke, pu-hna-ste, helemaal zonder naalden. Egel en haar-ja-chi-ha su-mu-va-li. De vos zal haar opeten. De baby zal niet overleven zonder naalden. Wat zal ik doen? En de egel deed niet su-mu-va-lo, maar deed zichzelf een inworp.

Van-ha-geven-wat.



Ze dronk

zi - zi - eet
je weet wel
wij - wij - mijn

1



Lezen. Stel een zin samen met een van de woorden.

at links nachtegalen in de tuin
congres entree entree aten benaderde veren in het gezin

2



Vers. Hoofdpersoon. Volgorde van gebeurtenissen

- Ben je wel eens naar een kapper geweest? Wat doen ze daar? Wat zou een egel doen als hij zich in een kapperszaak bevond? Waarom?

Een ku-me-dny egel Ik wilde
zonder doornen zijn. In pe-ru-
kar-nu loopt hij:
"Alsjeblieft, snijd me!"
Maar de kapper zei: "Nee!
Geen haast, want je bent een egel!
Gisteren kwam de poedel aanrennen
Ik sneed het graag af. Op
donderdag at-ho-di-la sheep - Er
was een knipbeurt in haar gezicht.
Als egels hun haar knippen,
We breken scharen en machines.
Het stekelige haar is zo -
Het is het beste voor een egel.

Oksana de jongen



WHO?

Wat?

- Vragen stellen
lezen.

En en

ÿÿ | ÿ . .



1

Zoek de woorden - bijschriften bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



vis

drankje

linde

boek

voor juli boekje

champignons champignons wassen in juli boek



2

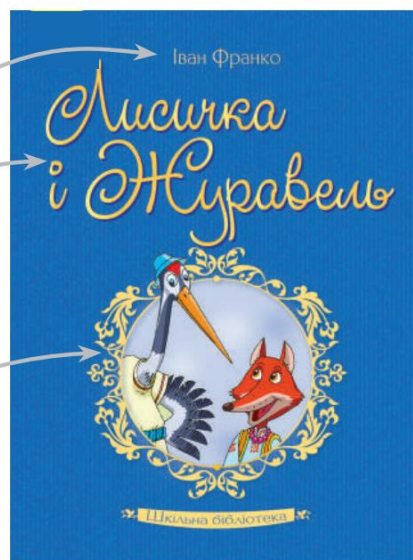
vooruitziende blik

Vertel ons wat je kunt leren
door naar de omslag van het
boek te kijken.

schrijver

naam

afbeelding



3

Tekst. Titel. Gezegde

Waar bewaar je boeken? Op de plank, in de kast, op het bureaublad. En als veel boeken? Daarna worden ze opgeslagen in de bi-bli-o-te-tsi. Je kunt naar de bi-bli-o-te-ku komen en boeken lezen. En je kunt ze mee naar huis nemen en dan weer terugbrengen. Er zijn ook e-boeken. Ze zijn te vinden in In-ter-ne-ti.

Boeken lezen - maak een beslissing.

En en sli | d and



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



meloen hoog hangen spoor
bank brede kokende baby diep zittende sporen
pailletten



2

Tekst. Thema van de tekst. Titel




Winter. Het sneeuwde. Er zijn sporen in de sneeuw. Wiens?

Hier zijn kleine sporen van een muiswoelmuis



Hier zijn diepe en grote sporen van elanden



En dit zijn brede sporen van een  , lijken op sporen hondenwolf.

En naast de smalle en lange sporen van een konijntje



3

één is veel



Lezen. Welke woorden noemen veel objecten?

pruim - pruimenmeloen - meloenkers - kers

En en



1 Zoek een woord voor het schema.



jodium jay geweldige Sergey
kemphaan kleine Andrew
yoghurt gieter breed Sofia



2 Verhaal. Hoofdpersoon



OVER HONGERIGE NOG

zonder te eten

hongerige Yeti. Op één planeet leefde **Dan op een lege maag**

Dit is zo'n persoon,
alleen sneeuw.

Als ontbijt at Yeti
alleen koteletten en
dronk alleen
gerstekwas.

Nou, niets meer, Nou,
helemaal niets,
Nou, hey, hij had
niets in zijn mond.

Dat is behalve een
been, een varkenspoot,
En een dozijn eieren
Fried minds.

Aten een borsjt-emmer,
Taarten met champignons
Aten ongeveer een pond,
En dus, by the
way, Yeti onze avond
In de taille en schouders
Over-gewoonte-thee-maar dun.
Yeti huilt bitter: - Ik
ben op deze planeet
Zeer hongerig van de
verschrikkelijke hongersnood,
Ik ben tenslotte
niets, nou ja, helemaal niets,
Ze heeft sinds de
ochtend niets meer gegeten.
Sasha Dermansky

ja



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding. jodium ha-yok bul-ion yoghurt ra-ion me-dal-ion George kent-mijn-mijn paviljoen



2

Tekst. wij dramatiseren

SERIEUS GESPREK

In de ochtend vertelde mijn vader me:

- Nu heb ik haast om te werken en 's avonds zal er een serieus gesprek zijn.

Op school vertelde ik mijn vrienden dat ik met mijn vader had gepraat.

'Omdat je het medaillon van mijn moeder zonder toestemming hebt meegenomen ,' zei Igor.

- Of misschien omdat je naar de tentoonstelling rende in een onbekende omgeving? suggereerde Ira.

'Nee, het is omdat je oma's yoghurt hebt gegeten,' zuchtte Sasha.

Er was iets om met papa over te praten. ' s Avonds gaf ik het medaillon terug aan mijn moeder, verontschuldigde me in de bus voor yoghurt en beloofde nergens heen te gaan zonder hun toestemming. Toen kwam mijn vader thuis van zijn werk:

- Ben je klaar voor een serieus gesprek? 'Ja,' snikte ik.

- Glimlach, je krijgt een zus.

- Hoera! Ik schreeuwde en omhelsde mama en papa.

ÿ ÿ ÿ

— | cor —



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

suiker

circus

bloeien

tsu-ker-ka

tsir-kul

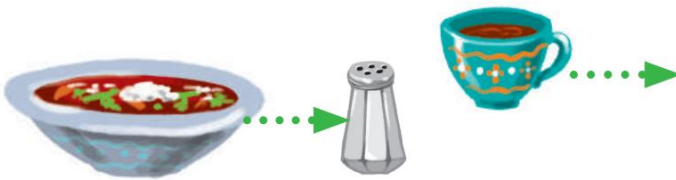
cricket

tsu-kor-ni-tsya tsi-bu-li-na aardbei



2

Kies het juiste woord.



mosterd-

tarwe

suiker kom

suiker

3



Tekst. Thema van de tekst. Discussie

HOEVEEL SUIKER IS IN THEE?

Eva houdt van thee van zo'n jongen. En doet drie lepels suiker in een kopje. Mariana houdt van niet-zoete thee. En aan thee wordt geen suiker toegevoegd.

En Serhiyko houdt van so-lo-ku-va-ti thee. En zet een eetlepel suiker.

- Bepaal je mening op een schaal.



ongezoet

Welke thee vind je lekker?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Zoet

ÿ

tsa tso tsu qi
of is het ac
ÿÿ ÿÿ ÿÿ



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.

circus ring mees heel
circus zoneduif interessant
circus eierstok waardevol



2

Tekst. Titel. vooruitziende blik

- Hoe stel je je een suikerhuis voor?

De krekkel woonde in het Zoete Land. Hij woonde in een klein huis. De muren van het huis waren gemaakt van ra-fi na-du. Het dak is gemaakt van wit ze-fi-ru. De veranda is gemaakt van mar me-la-du. En de ramen zijn gemaakt van le-dya-ni-kiv. "Tsyu-tsyu-tsyu", zong de krekkel. "Het is-het is-het is," zei hij. "Zvir-zvir-zvir," riepen de mussen.



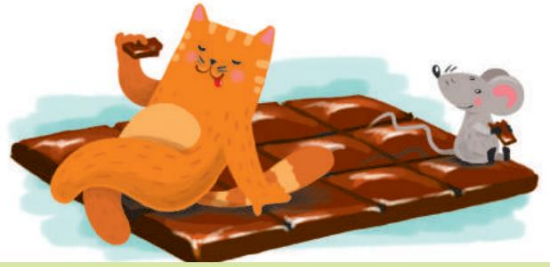
Het suikerhuis zong ook een suikerlied. Maar niemand hoorde haar. Ze was lief en stil.

- Welk huis wordt in de tekst genoemd? Licht je mening toe.



W w

ÿ | ÿ ÿ | ÿÿ . _



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding. Zoek een woord voor het schema.



- kast schaken insect locker
- dammen speelgoed bontjas
- kegel kastanje chocolade
- Bontjas met chocolade erwtenbeer
- snel kopje rozenbottelchocolade

spreeuw

schooljongen



2

Zinnen en afbeeldingen



CHOCOLADE CIJFERS

ÿ Sasha heeft een chocoladehaas. ÿ
 Darinka heeft een chocoladereep. ÿ Maria
 heeft een chocoladekoek. ÿ Sofia heeft een
 chocoladehert. ÿ Sofiyka heeft
 три.



Maria



Sasha



Sofia



Darinka

- Stel vragen bij de zinnen.

WHO?

Wat?



Die?

Welke?

Wat?

Die?

W w

cha - sa - sha

dat - se - zij

chu - su - shu



1 Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



pet lawaai sjaal kitten
bontjas sjaal zak shumok
stoot sjaal doelwit luidruchtig



2 Tekst. Titel. vooruitziende blik. wij dramatiseren



MET HOED OF ZONDER HOED?

Het is koud buiten. Sasha gaat naar school zonder muts en sjaal. Waarom ze dragen? Het is een lange tijd. En ho-che-tsy is al to-ro-slank.



'Waarom heb je geen hoed?' - Vraagt Olenka.



"Ik wil geen kleren dragen", antwoordt Sasha. - Nee.

koud.



- Je kunt ziek worden, - zegt Olenka. " Ik hou van mijn hoed." Het is gemaakt van roze wol. Er zijn bloemen op geborduurd. En er is een zachte pompon.



"Mijn hoed is ook mooi," zei Sasha en haalde het uit mijn koffer...

- Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?
- Namen van waar hoeden van gemaakt zijn.



ÿ ÿ ÿ ÿ | ÿÿÿÿ | ÿ- - . - = . - . - .



1 Zoek de woorden - bijschriften bij de afbeelding. Maak er zinnen mee.



shchi-glyk wangdoos hazelnoot

shchi-gli-ha wangpot knippen

shchi-glya-tko borstelmantel shchuliti



2 Beschrijving tekst. Titel



Het is een klik. Hij leeft in parken,
is zo groot als een muis, De clicker heeft
een lange scherpe snavel. Het is
handig om onkruidzaden te extraheren.

Rode veren rond de snavel . In de nek -
een witte sjaal. De vleugels zijn zwart, met
gele strepen en witte vlekken. Achterkant -
bruin. Distelvink - mooi helder



vogeltje.

3 geklets

Met vriendelijke groet, de clicker tjlpte gewoon op de hazelnootboom.

"Shchig-shchig-shchig" - de distelvink zong in het bosstruikgewas.

ÿ

scha shchu shchi shchi nog
steeds as osh usch isch
ishch



1

Zoek een woord voor het schema.



snoek

regen van geluk

royaal

zuringstruik blij vrijgevig twitter mantel blij genereus



2

Vers. Rijm



HOE EEN KRAAN Zuring verzamelde In het moeras
verzamelde een kraan de hele dag zuring. Verzameld
voor borsch, maar gewoon vpe-ri-shchyv regen, en
zuring vernietigde water - Zonder borsch liet een
vogel achter. Sindsdien kauwt de kraanvogel Chews
op zuring.



Mikhail Stelmakh

3

geklets

Borschik in een pot, Zuring in
een borschik. En naar de
borsjt - Zelfs naar de brasem.



E e

е|к|р|а|н



- 1 Знайди слово — підпис до малюнка.
Відшукай слово до схеми.



екран

лев

Ем-ма

етикет

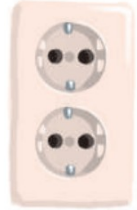
левеня

Е-рі-ка

етикетка

лелека

е-лек-три-ка



- 2 Текст. Тема тексту. Головна думка



Увечері ти заходиш до кімнати і натискаєш на вимикач. Світло! Від електричної лампи. Вона схожа на скляну грушу. Усередині — нитка з металу. Коли ниткою проходить електричний струм, вона нагрівається і світить.



- Чому важливо вимикати електричну лампу, коли нею не користуєшся?
- Розглянь малюнки. Поміркуй, як джерелами світла користувалися в давнину і як ними користуються зараз.



Het is

si - se

li - le ri -

jij - ve

re shi - she chi - che

di - waar pi - pe nee - nee

1



Verhaal. vooruitziende blik. Wij dramatiseren. Replica's van helden

Petrik en Erika speelden in de kamer.

"Uh-huh," kwam uit het stopcontact. De kinderen draaiden hun hoofd om en zagen de kleine dwerg.



- Ik woon in een outlet , zei de dwerg. -

Ik ben geen gewone kabouter. Elektrisch.



- En wat kan e-le-ktry-chny kabouter? vroeg Erika.



- Red de kinderen! De dwerg antwoordde.



- Van wat? Petryk was verrast.



'Van een elektrische schok,' antwoordde de dwerg.



- Is het erg gevaarlijk? vroeg het meisje bang .



- Heel veel! Je kan sterven!

De dwerg naderde de kinderen en fluisterde:...

- Wat denk je dat de dwerg de kinderen heeft verteld?
- Kent u de regels voor het gebruik van de socket?

Daar is daar

|_y_ü_ . _ _



1

Zoek een woord voor het schema.



wasbeer

graaft feeds drinken Eve

wasbeer wast trekt roept Eugene

Eugene's enige nek leest en jurken

_ _ ' | = _ .

2

Feiten en meningen

En weet je hoe ze dat noemen

leuke wasbeer? Ripper.

Waarom?

Omdat hij zijn prooi afspoelt in water, was je thuis een appel in een bak met water.



Vangt een wasbeerweekdier



of slak



Was in water en eet ze op. Vangt een kikker



of slak



. Spoel opnieuw.

Alles wordt weggespoeld door de wasbeer. Je geeft een testikel - een wasbeer wast

testikel. Je geeft een vis - de wasbeer wast de vis.

Hij probeert . Het wordt genoemd - spoelen.

Er is geen - nee

dat is dat

le - le

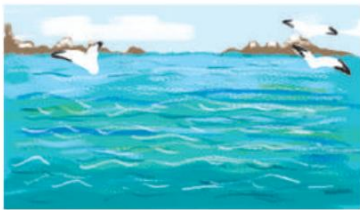
1



Lezen. Stel een zin samen met de woorden in de eerste kolom.
Gebruik afbeeldingen.

blauw vroege zomer voor achter

oude avond herfst gemiddeld vriendelijk



zee



stad

2



Tekst. Thema van de tekst. Titel. wij dramatiseren

IS ER EEN BLAUWE EEND?

Eva tekende een blauwe lucht. Ze schilderde de blauwe zomerzon aan de hemel. De eindeloze blauwe zee is er in overvloed. En in de zee drijft een blauwe eend. "Ging het goed?" vroeg Eva. 'Het is allemaal vals,' zei Eugene. - Dit gebeurt niet.

- Het gebeurt! riep Jevhenka uit. - Ik draag een bril met blauwe stenen, en de wereld zal blauw zijn! Blauw veld, blauwe herfstbladeren, blauwe melk, blauwe cacao... Blauwe wereld...

- Niet waar, maar mooi! fluisterde Eva .

Hoe denk je?

ik **od - od** hij is
 sparren - sparren **aas - aas**
 iv - iv **st - st**



1 Een - veel Welke



- woorden noemen veel objecten? zegel -

dag - dagen zegels

baars - baars kroeskarper - kroeskarper



2 Lezen. Waar is de "magische vogel" gebleven? Waarom niet opscheppen?

ZEEPBEL

De jongen zat bij het raam zeepbellen te blazen . De wind raapte ze op. Ze vlogen over de bloementuin en wilden boven de bomen klimmen.

En een grote zeepbel vloog de blauwe lucht in. Zwaluw zag de zeepbel, veld

nul aan. Hij vliegt voorbij en is verrast:

- Hoe mooi je bent! Je bent een magische vogel!

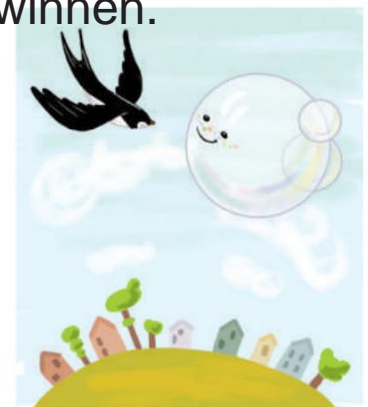
"Ja, ik ben een charmante vogel", zei Bulbashka .

- De kleren met een regenboog zullen winnen.

Zwaluw raakte de kleren aan -
 Zeepbel barstte.

- Waar is de magische vogel
 gebleven? - Zwaluw was verrast.

Volgens V. Sukhomlinsky



ja

linnen



1



Lees de woorden. Hoe zijn ze? Wat is het verschil?

veld - veld

traan - tranen

kleuren vlucht ~~kleur~~ -

blauw - blauw

vlucht

oud - oud

2



Tekst. Beschrijving van het onderwerp

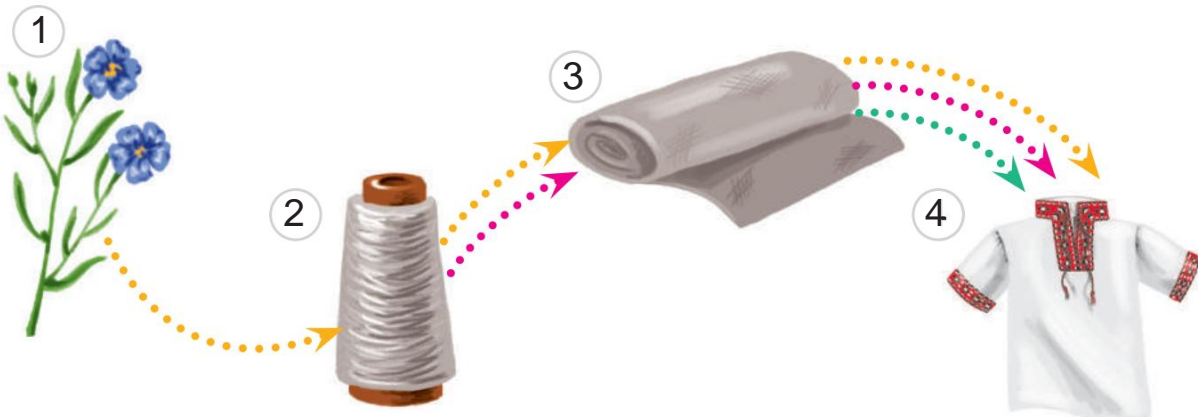
Vlas is een kruidachtige plant.

Vlasstengel is groot, de bladeren zijn dun.

De bloem is blauw, zelden wit.



Vlas groeit in het veld. Het wordt gebruikt om draden te maken. Van draden - stof. Shirts zijn genaaid van linnen stof .



In de eeuw

in een | | and | met een



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



vaas bijenkorf koken basilicum
vaas hengel om Vasilina te dragen
koffer wilg geleid door Veronica
koffer veervanger Valery

2



Verhalende tekst. De hoofdgedachte. wij
dramatiseren

HOE WE DE KOFFER VERZAMELEN

Mijn moeder en ik gaan naar
mijn oma. Vitya en Vika stoppen
hun kleren in een koffer. De
kattensnor klom in de koffer. Hij
wil er niet uit. Hij rolde zich op tot
een bal en spinde alsof hij wilde zeggen:

"Neem mij mee."

- Koffer voor dingen, nee
voor katten, - zei Vika.

- Ga uit de koffer! Vitja besteld.

Moustache moest uit de koffer. De

hond Gvintik was blij: nu blijven hij en Vusik samen
thuis.



In de eeuw

en in jou
vi ve av ov
uv iv iv ev



1

één is veel



- Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



koffer - koffers bloempot - bloempotten

krans - kransen nieuws - nieuws



2

Tekst en afbeelding



- Er werden verschillende dingen in de koffer gedaan. Noem ze. Wat kun je het beste niet in een koffer bewaren? Waarom?



Groot, lang, harig. Ik
veeg er daarna mijn
gezicht mee af
wassen.

Korenbloem, winde,
maagdenpalm. Op
feestdagen versieren
meisjes er hun hoofd
mee.

Het is roze en
comfortabel. Ze
draagt het in de zomer.

Уу

у|р|о|к

УВАГА!
УРОК!

1



Вірш. Головний герой. Головна думка

Сіла Маня за уроки —
 Роздивлялась на всі боки,
 Приклала до лица
 Руку, ручку, олівця,
 М'ятну жуйку пожувала,
 Потихеньку заспівала,
 Малюкові з дитсадка
 Показала язика,
 З'їла печиво —

три штуки,

Відпочила, мила руки —
 Дуже довго руки мила,
 Бо таке пахуче мило,
 Потім знову до лица
 Приклала олівця...
 Що ж вона

учила знову —
 Математику чи мову?

Григорій Фалькович

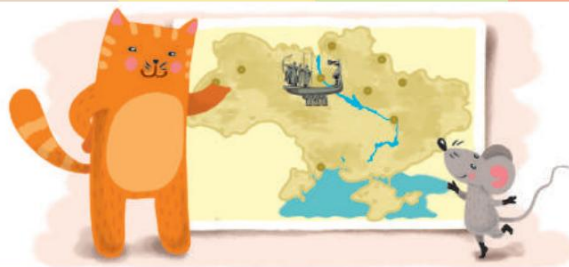
- Яких уроків не буває?

Розклад уроків

1. Українська мова
2. Математика
3. Музика
4. Мої роздуми



in y **bu wu gu**
lu mu nu
fu hu tsu



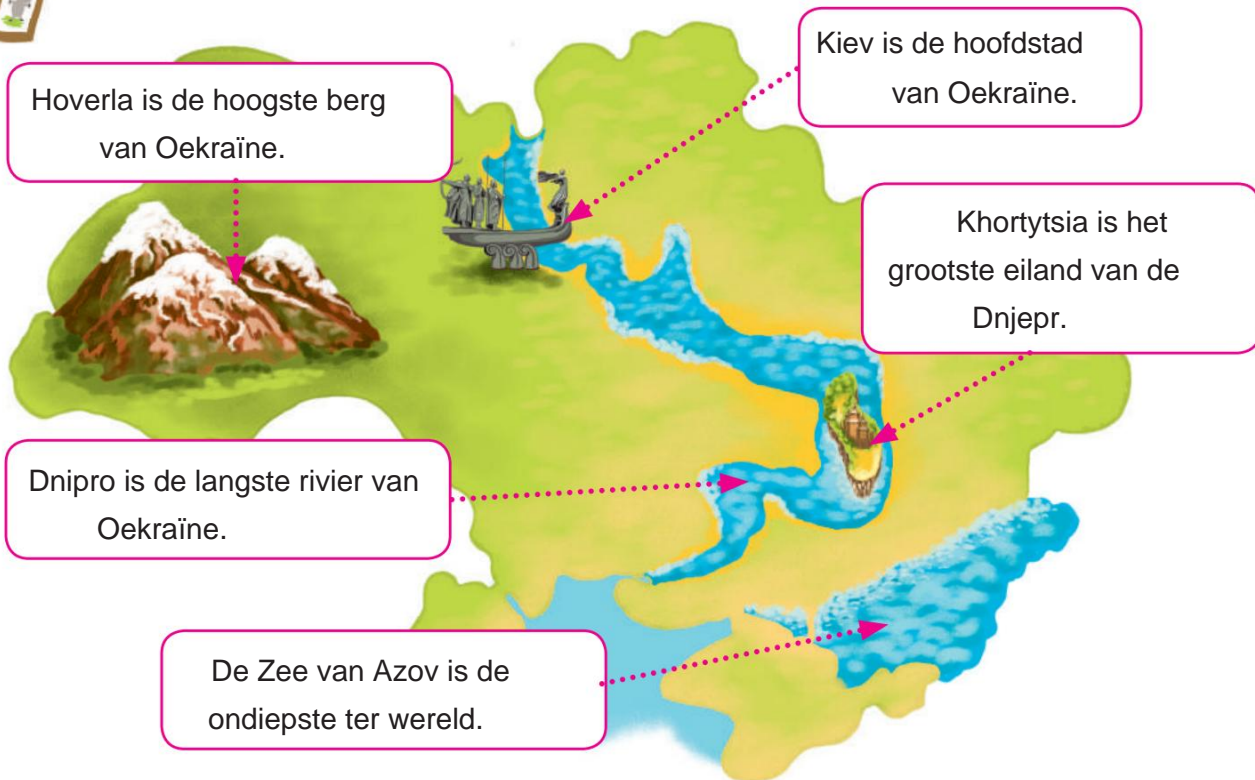
1 Stel een zin samen met een van de woorden.



Oekraïne is Oekraïens in Oekraïens
in Oekraïne, Oekraïens Oekraïens
naar Oekraïne Oekraïners in het land-Oekraïens

Ik schrijf het woord Oekraïne ALTIJD in hoofdletters.

2 Vertel ons wat je weet over Oekraïne. Gebruik de tips. Waar staat jouw vaderland bekend om?



Ulyana en Ustym wonen in Oekraïne. Ze gaan naar Oekraïense school, spreken Oekraïens.



ÿ ÿ ÿ | ÿÿ | ÿÿ ÿ-ÿ. - . - . - . - .

1 Zoek een woord voor het schema.



rook dinosaurus
van eiken tuindeur di-no-zav-ri
brandhoutboom di-no-zav-ric



2 Tekst. Titel. de hoofdgedachte

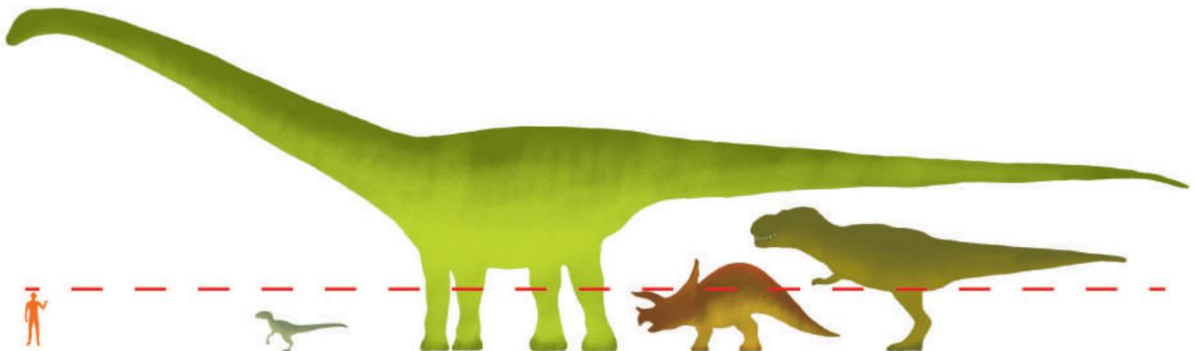


WELKE KLEUR WAREN DE DINOSAURUSSEN?

Dinosaurussen zijn er in alle kleuren in boeken, films en computerspelletjes . En welke kleur waren ze eigenlijk? Wetenschappers weten het antwoord op deze vraag niet. Ze geloven dat de dinosaurussen dezelfde kleur hadden als de kleuren van het gebied waar ze leefden.

WELKE MAAT WAREN DE DINOSAURUSSEN?

Dinosaurussen waren van verschillende groottes. Sommige zijn als een grote hond, andere zijn als een huis met negen verdiepingen. Dinosaurussen aten planten of jaagden op andere dieren.



D d

ja tegen du di
di de ad od
ud id id ed



1 Zoek een woord voor het schema.



weer da-ru-va-ti vriend Danilo
natuur door-da-ru-nok vriendschap Diana
waarheid to-bry vrienden Dmytro

2 Vers. Titel. de hoofdgedachte



Kitty is een vriend,
de computer is een
vriend: ik ben graag vrienden.

Vrienden - de rivier, het bos en de
weide, en boeken en bloemen.

Ik zal ook bevriend zijn met
Misha en de vrolijke Sasha,
en met Nataalka, die het
vliegtuig heeft gemaakt. Er
zijn tenslotte niet veel
vrienden, zegt papa.

Nataalka Poklad

Wat is je vriend?

Mooi zo

Vrolijk

Slim

Wat is hij aan het doen?

Helpt

Geeft geschenken

Speelt games



Hallo daar! Ik ben
Dennis. Laten we samen spelen.



Hallo daar! Ik ben
Darina. Laten we domino spelen.

van met

ÿÿ | = =



1 Vind woorden - bijschriften bij afbeeldingen.



raadselkasteel gouden haas leuk kasteel
ijzeren konijntje

stop graan groene haas



2 Balie. Beschrijving

Ik teken een konijn voor je. Tijd. Zie
je, het is zijn hoofd. Twee. Het is zijn
oren omhoog. Drie. Het heeft een
grijze staart die uitsteekt. Vier. Deze
ogen
branden gelukkig. Vijf. Mond, tanden -
laat hem wortels eten.

Zes.

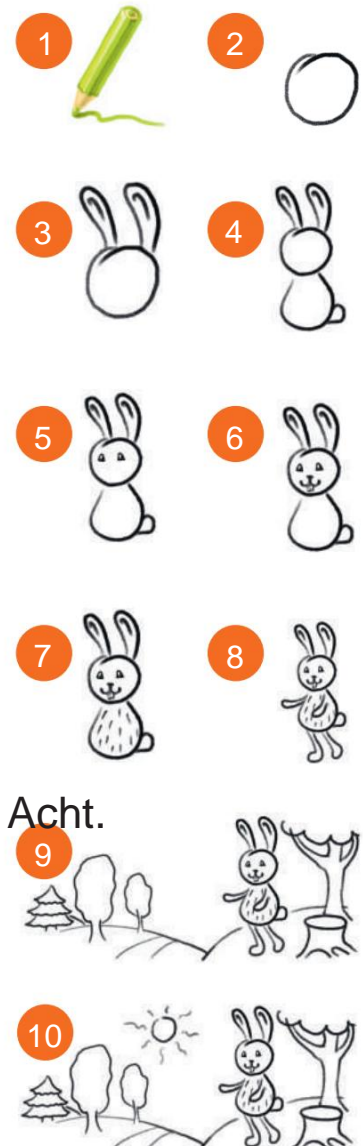
De jas is warm, bont erop. zeven. De
poten zijn lang zodat hij door het bos
vervaagt. Acht.

Ik zal bomen eromheen planten.

Negen.

En laat de zon van onderaf schijnen.

Tien.



van met

az oz uz iz iz ez
voor zo zu zi ze

OPROEPEN EN DOVE CONSONANTEN



K A Z K A - K A S K A



1

Tekst. Titel. De hoofdgedachte. vooruitziende blik

RODE KONIJN

Er woonde een konijn. Transparant. Alleen de neus is zwart. Het konijn wil niet zo ongemakkelijk zijn.

Op een dag zag ik een aardbei in het gras. Helder, rood. "Ik wil rood zijn!" zei het konijn tegen zichzelf. Hij at een aardbei... en werd rood. Gaat door het bos, op-lu-mya-no-is. Iedereen ziet hem en roept "Hallo!". De vos zag hem ook. Ze dronk het konijntje bij het rode oor: "I'll eat you!". Het konijn was bang. Beven en denken: "Ik wil weer onzichtbaar zijn! ...".



2

Schrijf een verhaal "Hoe het konijn papa hielp".



[dz]

dzi | ÿ ÿ



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.

zweefmolen spiegel ku-ku-ru-za

knop bel spiegel bel-cue



ÿ ÿÿ | ÿ
↓
[dz]

ÿ ÿÿ | ÿ
↓ ↓
[k] [n]



2



Tekst. Titel. De hoofdgedachte. vooruitziende blik

Hij houdt van dansen.

En 's middags keert de zweefmolen terug. En 's nachts draait het kleine spinnewiel . Dvinko verdeelt. Button di-vu-is: "Wat ben je, dzigo, bel!". Maar de zweefmolen viel. Hij gaat liggen - beweegt niet: "Niemand heeft me nodig. Niemand speelt met mij."

- [Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?](#)

Het katje kwam. Ik zag een zweefmolen. Er is een kitten in de buurt van de draaimolen en het draait zijn poot. De wervelwind begon weer snel te draaien. En hardop lachen.

Nogmaals, iedereen bewondert de draaimolen.

- Wanneer zeggen ze dat? Van een mobiel, behendig persoon wordt gezegd dat hij als een zweefmolen ronddraait.



[dz']

ja - voor - dya - zya - dza

du - zo - du - zo - du

1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.

snavel snavel dzyur-cha-ti
snavel eendenbek dzhur-cheat

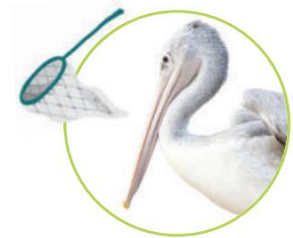


2



Tekst. Thema van de tekst. De hoofdgedachte.
Titel. Trefwoorden

Wat een verschillende snavels hebben vogels! De pe-li-ka-snavel is zo groot als een net. Pelikaan in de snavel van een glazen vis ja. In go- **robtsya** is de snavelstier klein en sterk, als een molensteen in een molen, zodat de zaden pe-re-me-lyu-va-ti zijn. De **snavel** van de kegel is gebogen als een obsceiniteit om de zaden uit de kegel te krijgen . De snavel van de ooievaar is zo lang als een tang om een kikker in het gras te vangen. Zo krijgen vogels hun voedsel met hun snavel. En je hebt ook een snavel nodig om een nest te bouwen, veren schoon te maken en...



- Wanneer zeggen ze dat?

Snavel - eet, pik voedsel met zijn snavel.

Snavels - bijt, knijp in de snavel.

Dhr.

_ . | . _ | . _ | . _ | . _ | . _



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

been klei hoofd

garagekabouters naakt

ganzenpeer spelen

gum paddestoelen onweer



2



Tekst. De hoofdgedachte. Titel. "Tegenovergestelde woorden"

TWEE HOOFDEN ZIJN BETER DAN EEN

De draak leefde voor zichzelf. En de draak had twee koppen. Het ene hoofd was serieus, het andere vrolijk. De een las graag boeken en de ander speelde graag computerspelletjes. De een sliep overdag en de ander 's nachts. De een dronk warme thee, de ander koude. De een at pure chocolade en de ander wit. Zulke verschillende hoofden in één Draak. En zo vriendelijk.

vriendelijk:



Dhr.

ÿ | ÿ ÿ | ÿ ÿ _ .



1 Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



- daw
- klei
- gu-chniy
- krant-
- gu-ska
- gle-chik
- go-lo-sny
- krant
- go-lub-ka
- gni-zdo
- go-lov-ny
- krant



2 We onderzoeken de media



- poster
- boek
- krant-
- foto



- kaart
- tijdschrift
- reclame
- ansichtkaart

• Feiten en meningen

Een krant is een vel dun papier. De krant heeft verschillende rubrieken: "Nieuws", "Reclame", "Evenementen". Je brengt de krant dagelijks of maandelijks.

• Denk aan de krant. Zoek koppen.



P n

n a | n e n p



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



veld

Rechtsaf

spin

papier

polechko regel spider papier

veld waar webpapier



2

Tekst. Thema van de tekst. De hoofdgedachte. Trefwoorden



Je schrijft en tekent in een notitieboekje of in een album. Hun 'gemaakt van papier. Van **waar rabaerber** wordt gemaakt, **pagida's** papier gemaakt . Dit is het hout van dennen, sparren, sparren. Papier doen met ba-vov-ni-ku. Om de **vlasbortter tokepapiden**, gemaakt van **ma-ku la-tu-ry** - oude kranten, tijdschriften, notitieboekjes, notitieboekjes of gan-chi-rya.



Papier

P n pa po pu pi
pi ne ap op
omhoog ip ip ep



OPROEPEN EN DOVE CONSONANTEN



A B K A P A P K A _



1

Tekst. De hoofdgedachte. Volgorde van gebeurtenissen

TIJDENS DE PAUZE

Veel plezier in onze klas. En vanmorgen zei Petryk: 'We moeten goed studeren. We zullen de regels bij alle pauzes herhalen.' Iedereen was het ermee eens. Wij zijn echte studenten.

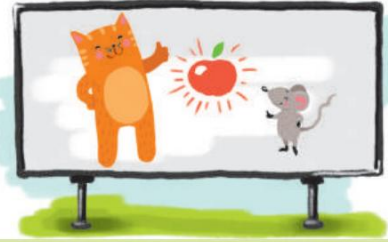
Na de eerste les bleef iedereen achter . Ga zitten, leer een lesje. De juf was verrast: "Wat een hardwerkende kinderen!"

Na de tweede les ook herhaling, en na de derde. Al helemaal moe. Ze gingen liggen op het feest. En hier zegt Olenka: "Genoeg lessen. Pauzes zijn nodig om te spelen en te ontspannen. Alles gesloten: "Ja! We willen een echte break!" En iedereen rende zoals gewoonlijk een pauze in.



R p

ÿ | ÿÿ | ÿ . .



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



arm

handen geest pen

reclame ma

mouw

entertainment want

reclame niy

handdoek aanwijzing re-kla-mu-va-ti



2

We onderzoeken de media



Adverteren

U kunt meer leren over yoghurt uit advertenties. Er is reclame nodig zodat kopers een bepaald product kennen. En toen wilden ze het kopen. Reclame is helder. Om je aandacht te krijgen.

- Overweeg reclame voor yoghurt. Bedenk waarom yoghurt wordt geadverteerd. Wat vind je leuk in de flyer en wat niet? Deel je gedachten met een vriend



R p

ÿ ÿ
ri re ar
je bent ir



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.

riviervis visser riviervis
visser Rostislav
riviervis visser Ruslana

Roman



De Dnjepr is de grootste rivier van Oekraïne.
Schrijf de Dnjepr in HOOFDLETTERS.

2



Vers. Titel. Beschrijving

OVER DE RIVIER

Grijs-grijze mussen kochten in de rivier - de rivier werd grijs, stroomt - grijs en vloeibaar. Twee rode vossen wassen hun poten in het water - dan is de rivier al rood, stroomt nat als water. Toen viel de regen in de rivier met een bundel blauw gras - de rivier is blauw als gras ... Er was geen blauwe rivier!
Olesya Mamcic

- Wie woont er in de rivier? Wat groeit er in de rivier?



ÿ ÿ ÿ | ÿ ÿ | ÿÿÿ _ . _ . _ .



1 Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



sleedoorn gras talent

toren trail dans

weegschaal trompet plaat timothy

Taras
Tatiana



2 Vers. Het thema van het gedicht. de hoofdgedachte



Zodra de telefoon gaat, roept Ivanko in de hoorn: - Hallo! Hallo daar! Ivan op de draad! Wat? Papa aan het werk?.. Ja, ik weet dat papa en mama ook kunnen bellen. Waarom heb ik je gedag gezegd? Waarschijnlijk zou je dat niet moeten doen... Volwassen vreemden zouden dat niet tegen kinderen moeten zeggen. Wacht even... Het spijt me, alstublieft... Goedemiddag! Bogdana Boyko



- Hoe begrijp je spreekwoorden?

Een beleefd woord is voor iedereen prettig.

T naar

ja daar ben je
ti te bij ot

het is het et



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



theater dansdeeg Taras
te-a-tral-ny danslichaam Tatiana



OPROEPEN EN DOVE CONSONANTEN



V O D A - V A T A



1

Tekst. Thema van de tekst. Titel

Op zondag gingen Taras en Tatiana naar het poppentheater . Op het toneel van dit theater spelen acteurs en poppen . Poppenspelers leiden poppen en spreken voor hen.

Taras en Tatiana keken naar een toneelstuk over Fox Nyatko en zijn vrienden. Iedereen vond de leuke show leuk. De kinderen applaudisseerden voor de acteurs.

- Wat denk je dat er met de Vos is gebeurd? Vertel het me.



ÿ ÿ ÿ | ÿ ÿÿ | ÿ



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding. Zoek een woord voor het schema. soep liefde tekenen lees yurt kind zingen rennen sleutelfoto bedankt spelen



Vers. Het thema van het gedicht. Hoofdpersoon

Ik ga altijd in plassen rond. En ze houden heel veel van me. Ik stap beleefd op het handvat, ik ga om ze heen, bypass, En ze zelf, je weet wel, spatten - ik hou niet van plassen eng-shen-nee. Ik loop altijd heel beleefd. Het is niet mijn schuld dat het er veel zijn! Ik houd papa stevig vast. Nou, wat zijn ze zelf pha-yu-tsa! Dus waar zal ik me voor hen verstoppen?! Oksana Mironovich



3

Teaser

Dirty, dirty - Van top tot teen! Ja, alsof de regen uit de plas achter je aan liep!



Yu yu

ik hou van je
ru - ryu su - syu liefde

1



Lezen. Wat is het favoriete eten van het meisje? Vertel ons over je favoriete gerecht.



Ik hou niet van citroensap. Ik drink graag heerlijke melk. Ik hou van taarten met kersen en zoete kersen. Ik hou niet van bananencakes met room. Ik denk dat iedereen zijn favoriete gerechten heeft.



2



Lezen. Wat doet de jongen graag? En wat vind je leuk om te doen?



Ik hou van tekenen. Ik hou niet van hockeyen. Ik speel graag schaken. Ik hou niet van boogschieten.

X x

ÿÿ | ÿÿÿ . —



1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.

gewaad

dak

sjaal

brood

halva grondeekhoorn

koude

pijnboomnoot

crackers

kofferbak

wolk erwt golf

hamster



2

Tekst. Voorspelling op teksttitel. Opeenvolging van gebeurtenissen

"LEKKERE" WEG

Begin

Er leefden een hamster Oh-Ah en een grondeekhoorn Uh-Nyuh. De hamster leefde in een hol onder een noot. En de grondeekhoorn zit in een hol midden in een erwtenveld.

Lichaam

De hamster wilde heerlijke erwten en ging op bezoek bij de gophers. De hamster rent over het broodveld. Het zaad smaakte. Loopt op de weg. Ik zag een stuk crackers. gemolken. Loopt door de tuin. Mierikswortel groeit. Een hap nemen. Niet lekker. Daar gebeurde de maïs. Proef geen zaden. De hamster rent niet meer snel, maar loopt langzaam. Hij bereikte het hol van de grondeekhoorn. De grondeekhoorn erwt verspreid: "Verwen jezelf, vriend!".

Iedemaat

- Wat denk je dat er daarna gaat gebeuren?

X x

ÿ | ÿÿÿÿ



1 Zoek een woord voor het schema.



oor

vlieg

pluis

staart



droge mier

klisstaart

stil insect

schort met staart

beroemde schildpadherder opscheppen

2 Vers. Titel. de hoofdgedachte



Grijze wolf, leeuw en vogel,
pony -

Allemaal met staarten, met ~~staarten~~,
allemaal met staarten .

En honden, en katten,

En olifanten, en muizen:

Waar je ook kijkt, staarten, staarten—

Ze zijn mooier.

Alleen hebben we geen staarten,

Of het nu zomer of winter is:

Noch mama noch papa,

Niet bij de broer van mijn moeder.

Buren en gasten -

Weg met alle staarten.

In zo'n gezin

Het is triest om als kind te leven.



Hryhoriy Falkovych

ÿ ÿÿÿ | ÿÿÿ



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.
Zoek een woord voor het schema.



kikker kever eikel lepel
steek gele boekenbug
jas tijdschrift vest buikkuip
kraan vrouw track



OPROEPEN EN DOVE CONSONANTEN



VRIEND - TAS



1

We onderzoeken de media

Denk aan tijdschriftomslagen. Wat kun je over hen lezen?



- Tijdschriften publiceren artikelen, sprookjes, spelletjes. Tijdschriften verschijnen wekelijks of eens in de paar maanden.

W

zoveel als

ÿÿ ÿ ÿ

ÿ ÿ



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



plas cirkel zacht in-belangrijk

vriendschap kunstenaar sneeuw va-zhli-viy



2

Gedicht en tekening. Titel. De hoofdgedachte. Hoofdpersoon

WIE ONTMOET IN DE BUIK?

De kat beweegt over

Van de buik naar de maag,

En in die buik: Levendige

goudvis, Veertig gram harde

kaas, Maar liefst vijf slokken

kefir, Slagroom, vleesgarnituren,

Twee gekookte worstjes, Twee

romige worstjes ra-mel-ki,

Anderhalf rauwe sar-del-yki, Gla-

zu-ro-va-ny kaas, Verse

kippennavel, Ook vcho-ra-shny

gelei En roerei van twee eieren.



De arme kat kan nauwelijks ademen: zijn maag doet

pijn, Stry-ka-zit in de zij, prikt in zijn oog.

Als je alles in een groep eet, word je zo'n kat.

Hryhoriy Falkovych

[j] bjo | l aÿ

— — — — —



BUMBLE **BJO** | **L** **Aÿ**



1

Zoek een woord voor het schema.



jam

hommel

bij

bron lente

hommel

bij

hommel

— — — — —

2

Tekst. Thema van de tekst. de hoofdgedachte



Er zijn geen luie mensen in de bijenkorf . Alle bijen werken. Bijenscouts zijn op zoek naar bloemenvelden. Dan vertellen ze met hun tank iedereen over hen. Nanny bijen voeren bijen. Bee-bu-divel ni-tsi bouwt tafels-ni-ki in de korf. Bijen-verzamelen-verzamelen-ons-deze halen nectar uit. Er zijn bijen die de bij beschermen tegen wespen en hommels. De bijenkoningin legt eieren. Van hen zullen nieuwe werkbijen groeien.



- Spreekwoord

De bij is klein, maar hij werkt ook.

[j] ja - ja jo - jo ji - ji

1 Stel een zin samen met een van de woorden.



ho-ju	si-ju	eet ju	ra-ju
za-ho-ju po-si-ju eet-ju po-ra-ju			
vi-ho-ju sa-ju		in-ju	bu-ju

2 Tekst. Titel. wij dramatiseren



Bee Zhu-Zhu vloog naar de weide. Hoeveel kleuren! Hoe helder, geurig! Ze vloog naar de blauwe bel. Plotseling:

"Wat zie je niet?" Ik ontbijt - van een bloem pro-dzhizh-chav hommel.

"Dan kies ik deze, rood," zei Zhu-Zhu.

"Hier ben ik," zei de wesp.

'Hier is een gele paardenbloem,' fladderde Zhu-Zhu met haar vleugels.

"Raak me niet aan, ik zit hier te ontbijten", antwoordde hij televisie.

"Waar is mijn bloem?" De bij was van streek.

- Hallo daar. Ik ben hier - lachte kamille. " Verwen jezelf."

De bij verheugde zich. Nu heeft ze een vriendin op het grasveld.

H h

ÿÿ | ÿ ÿ | ÿÿ - . =



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



thee heren black-ny reader zeemeeuw laarzen
black-ny-this luisteraar
knoflookschildpad che-che-vi-deze toeschouwer



2

Vers. Titel. Hoofdpersoon



De worm hield van de kleur zwart. Cher-vo-
nim verheugde zijn ogen, Toen tra-plya-la-
Xia gelegenheid: schilderde alles als een
fakir. Che-che - rood papier, Che-che - cher-
in-in de hele tuin, Rood veld, tuin en bos,
En de worm heeft een rode neus.



3

Denk na, wie bloosde van wat?



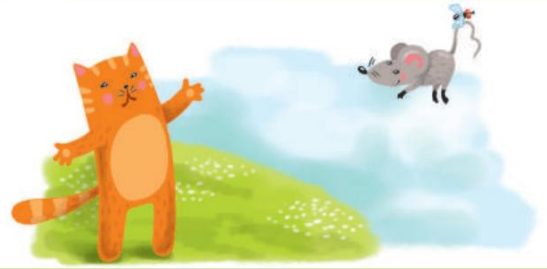
van schaamte

van woede

van de vorst

H h

ach och uch ich
ich ech cha cho
chu chi chi che



1

Tekst. Volgorde van gebeurtenissen. vooruitziende blik. wij dramatiseren



ONDANKBARE Vlieg

(afgekort)

Vlieg zwom in een kopje thee.

- Helpen! Ze riep.



'Het is leuk aan de onderkant,' troostte Chainka haar.

De jongen keek in de beker.



'Ik heb hulp nodig,' zei hij, terwijl hij een lepel uitstak.

De vlieg klom op de lepel, schudde en vloog.



"Wat een stout meisje", zei de jongen . - Ik heb niet eens "dank je" gezegd! En Mukha zat op de lamp en dacht: "Als

de man schonk thee in ... Dat zou goed zijn! "



- Je moet je schamen! De lamp flitste.



"Ik vind het niet leuk - luister niet", zei ze

Vlieg. - En ik ben op straat.

De vlieg vloog uit het raam. Er vloog een vogel langs het huis. Hij opende zijn snavel en... De bange jongen sloot zijn ogen. En toen hij het opende, waren noch de Vogel noch de Vlieg in de buurt.

Na Elina Zarzhytska



ÿ

a | f | e | n | ÿ .



1

Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.



koplamp vorm fontein foto grafiek
verf boerderij violet foto-grafiek
verf boer voetbal foto-gra-fi-i



2

Tekst. Thema van de tekst



SELFIE

Je kunt je familie tekenen. Dit zijn de kaarten . En u kunt foto's maken van uw familie en vrienden. Dit is een foto. En je kunt een foto van jezelf maken. Dit is een selfie.



Bekijk een selfie gemaakt door de kinderen. Vertel ons waar ze waren. Hebben ze de waarheid over hun reis verteld?



Sofia Fedir Ik was in Kiev.

ik bezocht



dierentuin.



Zemfira

Ik rustte op zee.

- Welke selfie is gevaarlijk om te nemen? Waarom?

ÿ

af of uf als indien ef
 ÿ ÿÿ ÿÿ ÿ ÿ ÿ
 wa - fa vu - fu vo - fo

1



Zoek het woord - het bijschrift bij de afbeelding.

violet jasje poster sjaal
 phlox schoenen harp dolfijn wafels asfalt
 chip fruit



2



Ik doe onderzoek naar de media

- Vergelijk de omslag van het boek en de poster.



- Lees de advertentie van het toneelstuk. Wil je haar bezoeken? Waarom? Vertel je vrienden over het stuk.

Zie het verhaal van de kleine slak.

De slak was op zoek naar een comfortabel huis.

Welke huizen zag hij niet! En de kerker bij de mol, en het eksternest, en het muizenhol. Zelfs een hondenhok. En toen vond ik ... Kom naar de show en ontdek het!

KINDERTAAL

Oprechte, koele, gulle, leve kindertaal! En ik hou niet van een volwassen, overgroeid, omdat ze bang is en zich verveelt. Ja - kinderachtig, lui, soms, en huilen, maar altijd - pre-geweldig, erg cool, kleurrijk. Ik begrijp bloemen, dieren, schepen en kraanvogels - ik geloof gewoon in deze taal, ik hou er gewoon van. Alle volwassenen weer Alle volwassenen moeten de taal van kinderen weer leren.

BY

pagste pagina's van de slag A. Zakte werd je geleid door een pad. Durven. Zet de volgende stap. Tot ziens op de pagina's van boeken! Hryhoriy Falkovych



Inhoud

Alfabet.	4	Daar is daar.	
Alfabet.	5 C	44 Er is.	
c.	6 C	45	46
c.	7 Over	jaar.	47
ds.	8	In de eeuw.	
Over Fr.		48 In de eeuw.	
9 A een.		49	
10 A een.		50	51
11 Bb.	12	D d.	52 D
Bb.		d.	53 C
13Ll.		c.	54 C
14Ll.	15	c.	55
Mm.	16	Oproepen en dove medeklinkers.	
Mm.	17 Ik	55 [dz].	
ben.	18 Ik	56 [dz'].	
ben.		57 Gd.	
19		58 Gg.	
20	21	59 P zn.	
Apostrof.	22	60 P zn.	
Apostrof.		61 Oproepen en dove medeklinkers.	
22		61	
24	25	62	63
Kk.	26	Tt.	64
Kk.	27	Tt.	65
Een.		Gesprekken en dove medeklinkers.	
28 En en.		65	66 Ja
29 En en.		ja.	
31 En en.		67Xx.	
32 En en.		68	69
33J en.		W	70
34 jaar.		Gesprekken en dove medeklinkers.	
35 C c.		70 W	71
36 C c.		[j].	72
37 W w.	38	[j].	73
W w.	39	u.	74
ÿ.	40	H h	
Sch.	41E	75	76
is.	42E	Ff.	77
is.	43		

Informatie over het gebruik van het leerboek

ÿ s / n	naam en achternaam student	Academiejaar	Status leerboek	
			in het begin van het jaar	aan het einde van het jaar
1				
2				
3				
4				
5				

Educatieve editie
Bolshakova Inna Alekseevna
PRYSTINSKA Maryna Serhiivna

"Oekraïense taal. voorgerecht"
leerboek voor 1e graad secundair (in 2 delen)

(Deel 2)

Aanbevolen door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen van Oekraïne

Uitgegeven op kosten van de overheid. Verkoop is verboden

Hoofdredacteur IL Moreva. Redacteur Yu.M. Mironov.
Kunstontwerp VI Trufen. Technisch redacteur AV Plisko. Computer zetten SV Yashish.
Proeflezer NV Krasna

Het ontwerp van het leerboek maakt gebruik van
afbeeldingen die gratis op internet zijn geplaatst

Gesigneerd voor afdrukken op 30 juli 2018. Formaat 84 × 108/16.
Offset papier. Rublens koptelefoon. Offsetdruk. Verstand. afdrukken.
boog. 8.4. Obl.-vid. boog. 8.1. Oplage 106.375 exemplaren.
(1e serie 1-30000). plaatsvervangend ÿ 4808-2018 / 1

LLC Uitgeverij "Morgen",
straat Kibalchycha, 27, kamer 135, Charkov, 61071.
Certificaat van het onderwerp van publicatie DK ÿ 5215 van 22.09.2016.
Adres redactie: st. Ruimte, 21a, Charkov, 61145.
E-mail: office@ranok.com.ua. Telefoonnummer (057) 719-48-65, fax (057) 719-58-67.

Gedrukt in de drukkerij van TRIADA-PAK LLC,
rijbaan Simferopol, 6, Charkov, 61052.
Certificaat van het onderwerp van publicatie DK ÿ 5340 van 15.05.2017.
Telefoonnummer +38 (057) 703-12-21. E-mail: sale@triada.kharkov.ua



vertaald maart 2022

	een [a]	B [zijn]	in [ve]	G [ge]
	F [F]		is [is]	
	van [ze]		En [e(en)]	
	o [o]		N [nl]	
	P [pe]		[[y]	
	W [sha]		H [dat]	
	y [wat]		Yu [Yü]	
	B	ik [ik]		
		[verzachtend teken]		

Woorden zijn de namen van objecten



WHO?

hond

WAT?

boek



Woorden zijn de namen van tekens

DIE?



groente

WAT?



groente

WAT?



groente

DIE?



groente

Woorden zijn de namen van acties



WAT ZAL IK DOEN? WAT MOETEN WE DOEN?

tekenen

verf



Woorden zijn helpers



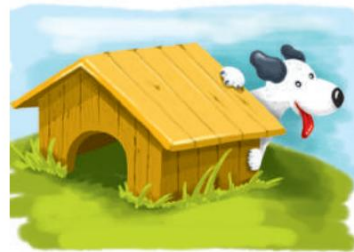
AAN



,



VOORDAT



DOOR



Oekraïense taal

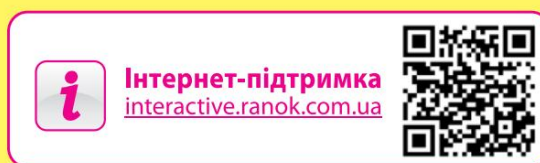
Primer

1e leerjaar. deel 2

Kenmerken van het leerboek:

- gepresenteerd tekstmateriaal rekening houdend met verschillende niveaus van leesvaardigheid
- illustratief materiaal gericht op de vorming van motivatieregels voor lezers, gevisualiseerd door grappige karakters systeem van taken ontworpen om
- kritische te ontwikkelen
- denken
- oefeningen gericht op het vormen van emotionele intelligentie online
- ondersteuning gericht op het implementeren van een individuele aanpak

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



vertaald maart 2022