

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

І. О. БОЛЬШАКОВА  
М. С. ПРИСТІНСЬКА

  
Інтернет-  
підтримка



# УКРАЇНСЬКА МОВА

## РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**1**  
КЛАС

До підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської



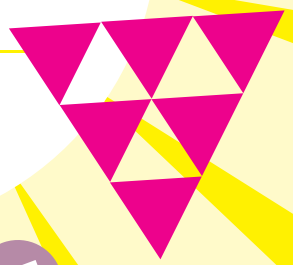
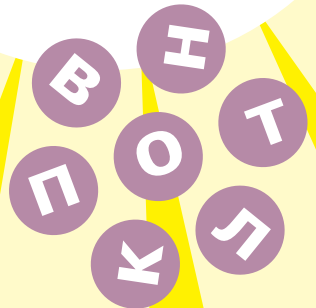
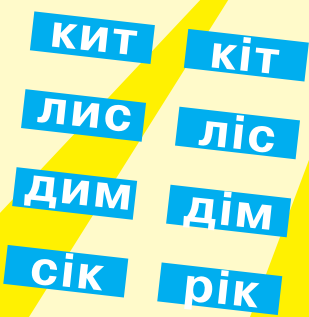
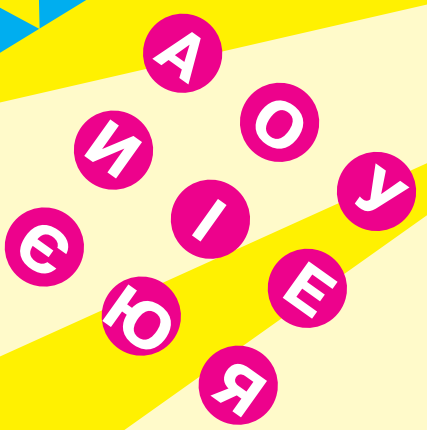
---

---

---

---

---



НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

ЧАСТИНА 1

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018 № 22.1/12-Г-1014)

### Умовні позначення:



— пиши олівцем



— склади слово або речення



— пиши ручкою



— пиши звукову схему слова



— пиши під диктовку

У посібнику вміщено чек-листи, за якими учні можуть перевірити правильність виконання завдань і поставити позначку ✓ або ✗ у відповідну клітинку:

1.		Пиши речення з великої букви.
2.		Слово в реченні пиши окремо.
3.		У кінці речення став розділовий знак.

### Большакова І. О.

Б79 Українська мова. 1 клас : робочий зошит : до підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської : У 2 ч. Ч. 1 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. — 4-те вид., випр. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4663-8

Зміст посібника відповідає вимогам Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує особливості структури і змісту підручника «Українська мова. Буквар» авторів І. О. Большакової, М. С. Пристінської. Видання є складовою навчально-методичного комплексу «Українська мова. 1 клас», який створено на базі підручника.

Посібник складається з двох частин. Перша частина містить матеріали для першого семестру навчання: вправи на формування навички письма друкованих букв і елементів рукописних букв; завдання на розвиток критичного мислення; чек-листи для самоперевірки правильності виконання завдань. Залежно від потреб учнів та їхніх індивідуальних особливостей рядок із умовним позначенням «Пиши під диктовку» учитель використовує на свій розсуд: для написання букв, складів, слів під диктовку; для запису створеного на уроці речення; для тренувальних вправ з письма букв чи елементів букв тощо. Матеріал подано з урахуванням психологічних особливостей першокласників.

Призначено для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

УДК 811.161.2:37.016(076.5)



Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-4663-8 (ч. 1)  
ISBN 978-617-09-4664-5 (ч. 2)

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2018  
© Большакова І. О., Пристінська М. С.,  
зі змінами, 2020  
© Рибцова О. А., ілюстрації, 2018  
© Макарова А. Л., Макарова П. І., обкладинка, 2018  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

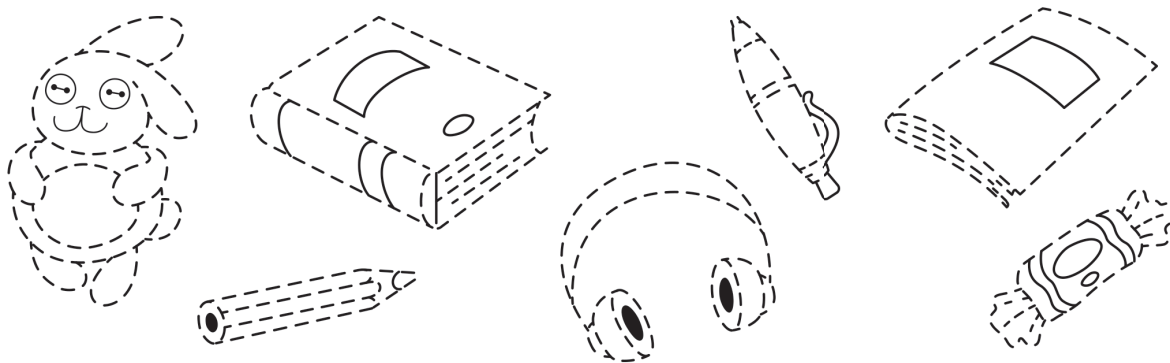
# Я ВИВЧАЮ УКРАЇНСЬКУ МОВУ

ВГОРІ



1

Наведи і розфарбуй те, що може бути потрібним для вивчення мови, для навчання письма. Поясни свою думку.



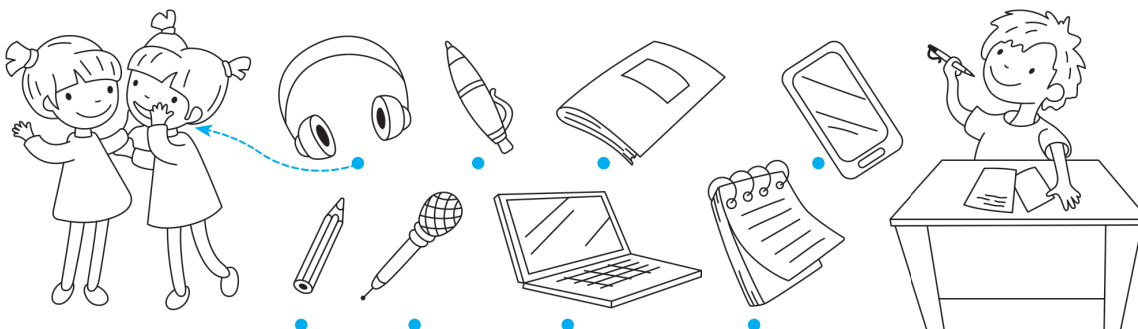
ПОСЕРЕДИНІ



## УСНЕ І ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

1

Розподіли предмети між учнями. Розфарбуй предмети, які використовують для письма.



ЛІВОРУЧ



ВНИЗУ



ПРАВОРУЧ



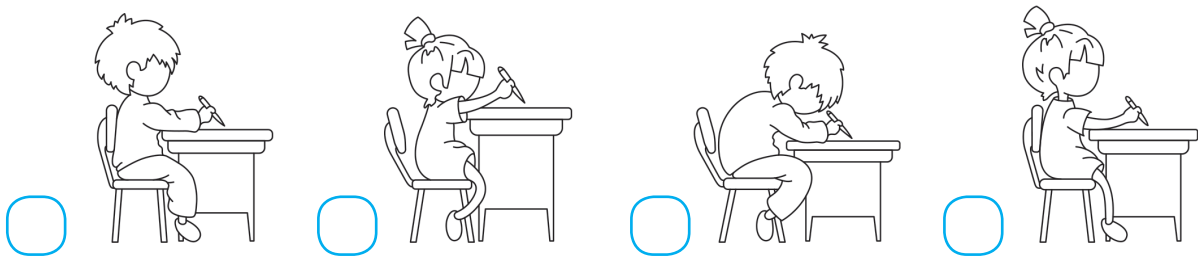
# СЛОВА – НАЗВИ ПРЕДМЕТІВ

1 Розподіли слова за питаннями. Наведи і розфарбуй малюнки.

ХТО?      ЩО?

ХТО? ЩО?

2 Познач ✓ того, хто правильно сидить за партою під час письма. Поясни свою думку.



3 Напиши за зразком.



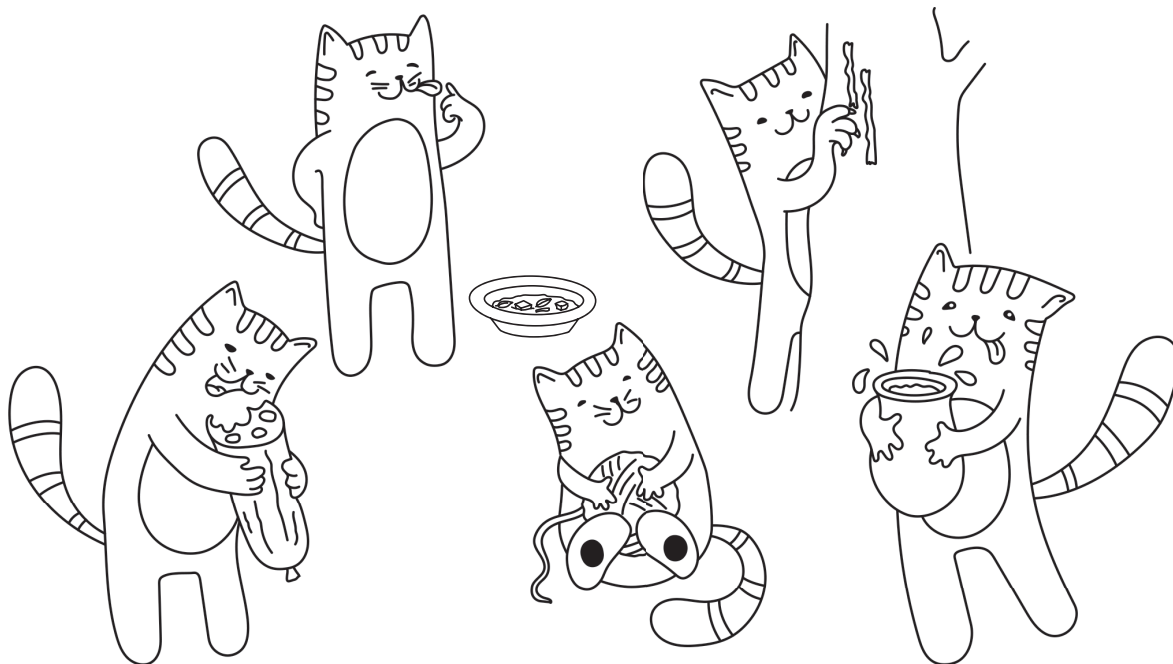
ВЕРХНЯ РЯДКОВА ЛІНІЯ

РЯДОК

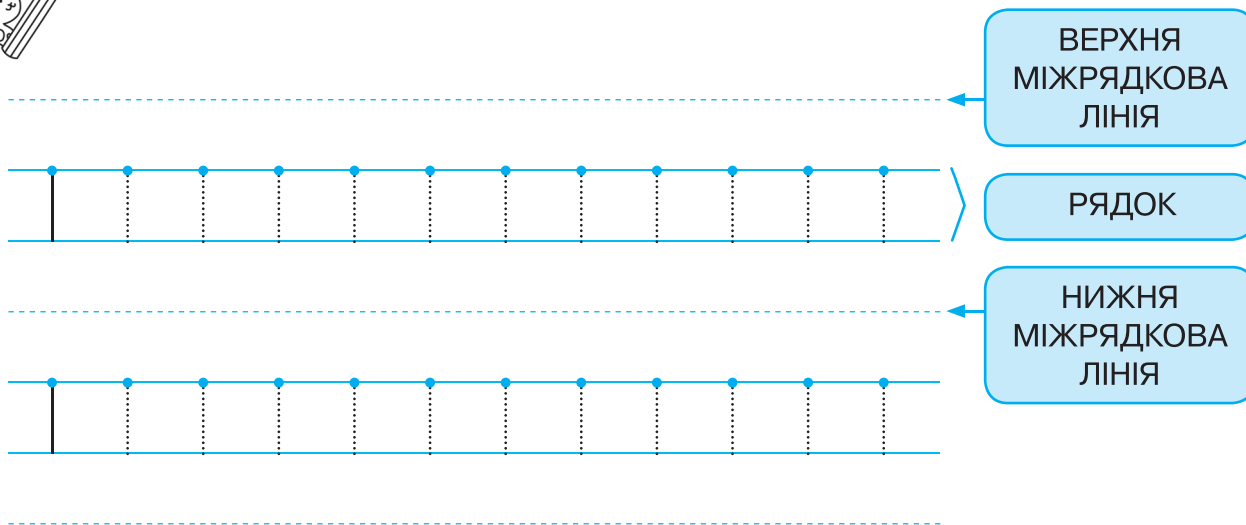
НИЖНЯ РЯДКОВА ЛІНІЯ

## СЛОВА – НАЗВИ ДІЙ

- 1 Що робить кошеня? Що йому для цього потрібно? Розфарбуй предмети, які відповідають на питання *що?*



- 2 Напиши за зразком.



# СЛОВО І РЕЧЕННЯ

СЛОВО

СЛОВО

СЛОВО .

РЕЧЕННЯ

1

Розглянь малюнок. Дай дітям імена. Хто що робить?  
Склади речення за схемами.

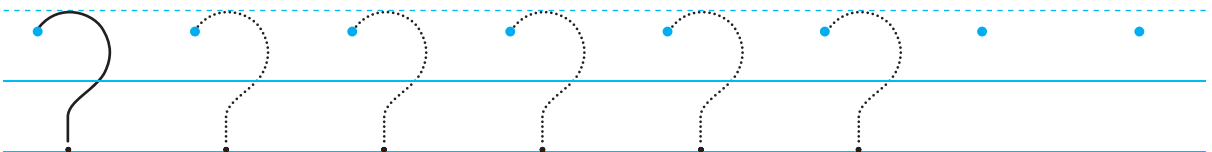
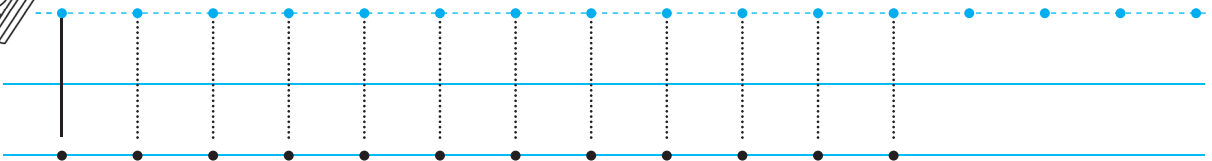


\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ?

2

Напиши за зразком.



# СЛОВО І РЕЧЕННЯ

1

Розглянь малюнок. Дай дітям імена. Хто що робить?  
Склади речення за малюнком.



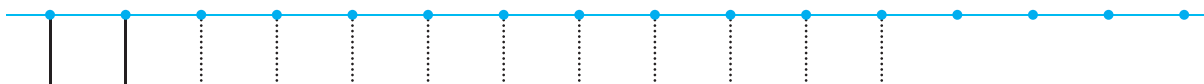
2

Познач ✓ предмет, якого немає на малюнку до завдання 1.



3

Напиши за зразком.



# ЗВУКИ

1 З'єднай пари. Назви мовні і немовні звуки.



2 Напиши за зразком.



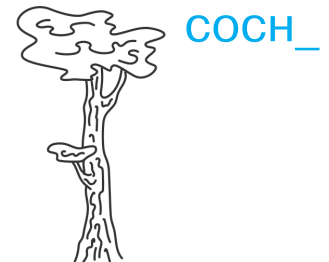
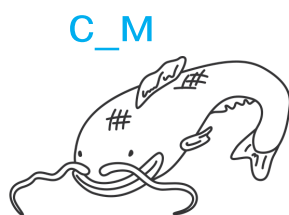
.....

.....

.....

.....

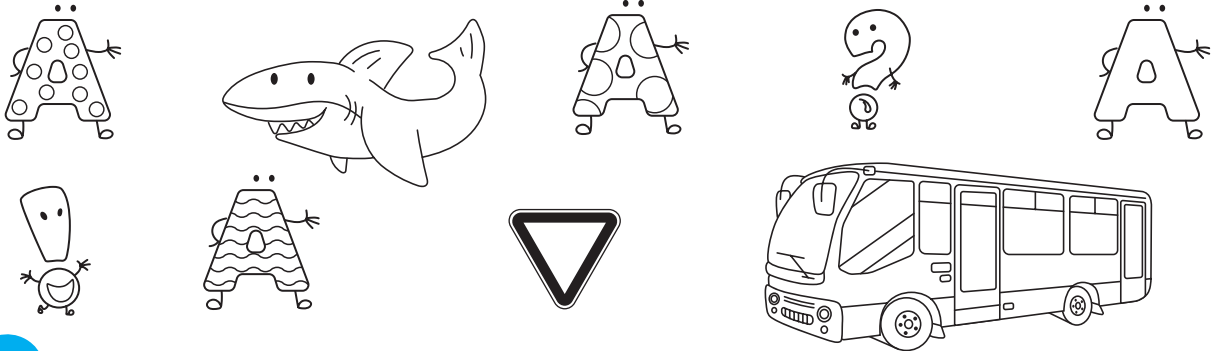
3 Яка буква пропущена — а чи о? Що «зайве»?



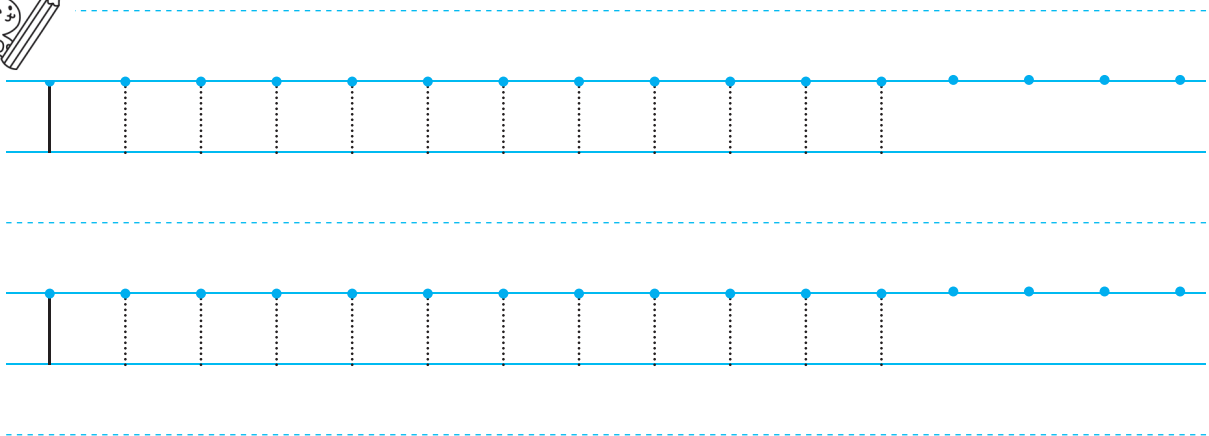


# БУКВИ

- 1 Розфарбуй усі букви **А**, які знайдеш на малюнку. Чим відрізняється буква від малюнка? Чим схожі буква і малюнок?



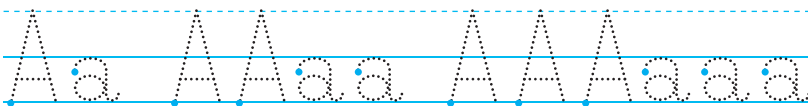
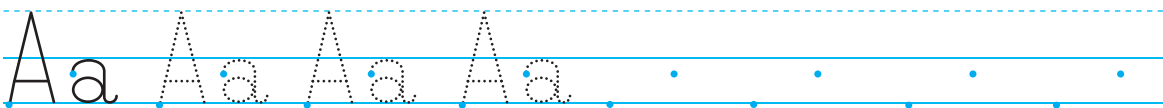
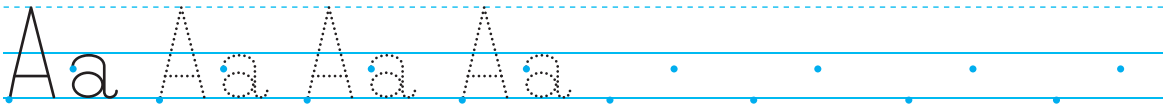
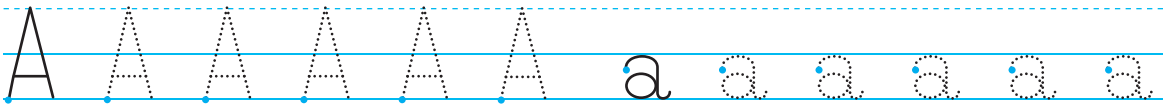
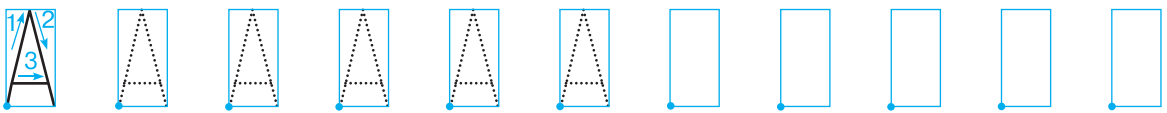
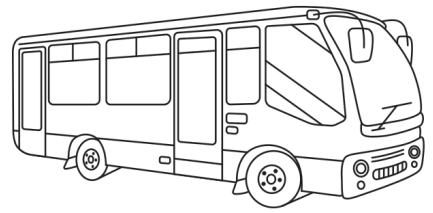
- 2 Напиши за зразком.



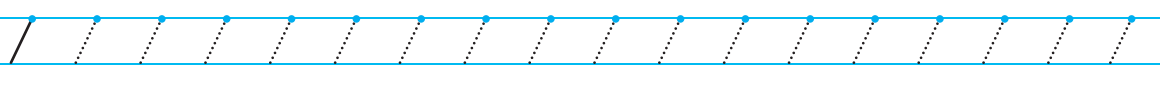
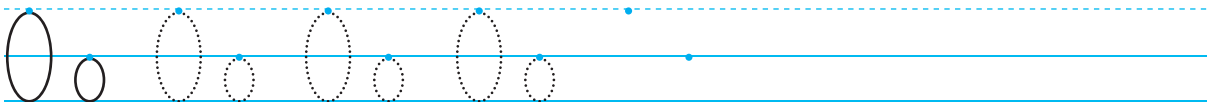
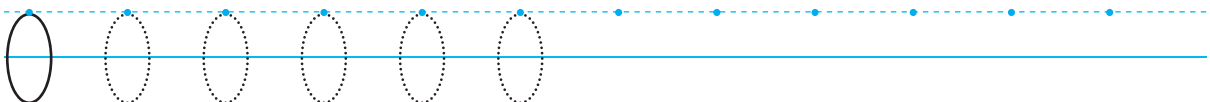
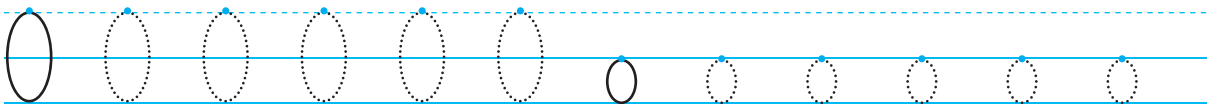
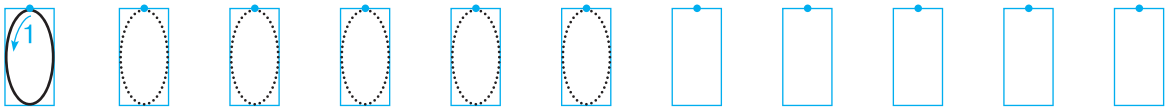
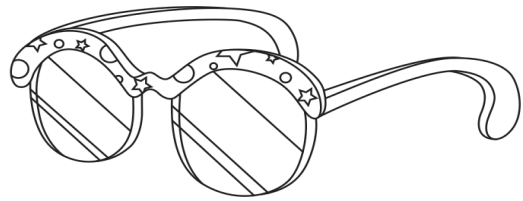
- 3 Розглянь у букварі алфавіт. Знайди і закресли знаки, які не є буквами. Обведи букви. Що позначають букви? Інші знаки?



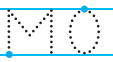
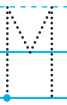
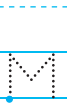
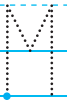
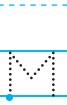
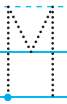
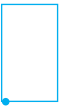
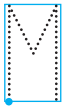
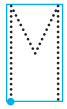
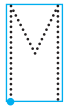
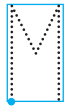
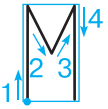
# A a



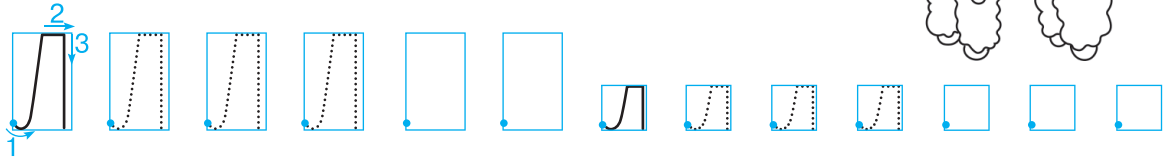
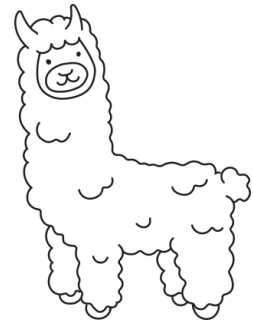
O o



# M m



# Л л



Л Л Л Л Л . . . л л л л л . . .

ла ло ла ло

лама лама

АОМЛ аомл

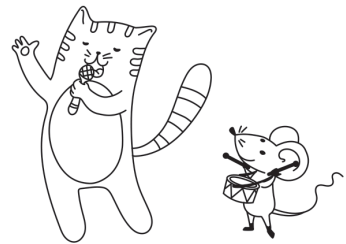
Лл Лл Лл . . .

Мамо, лама!

1.		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>

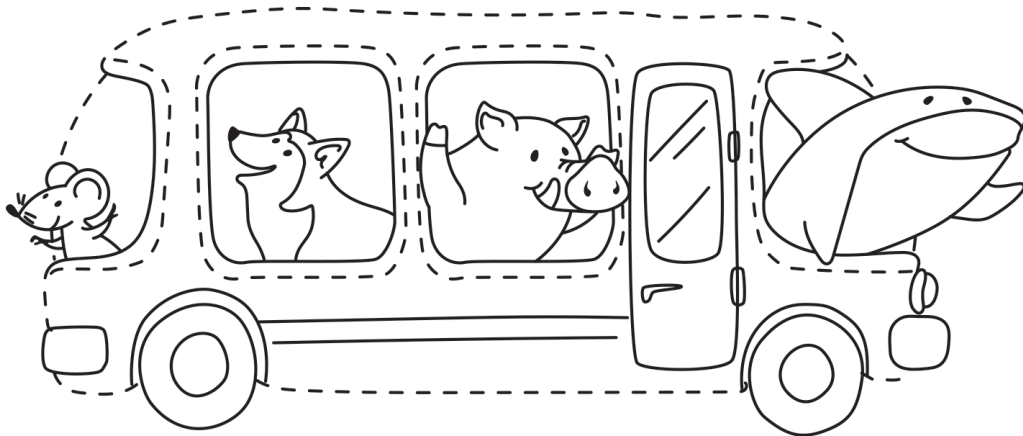


## ЗАВДАННЯ



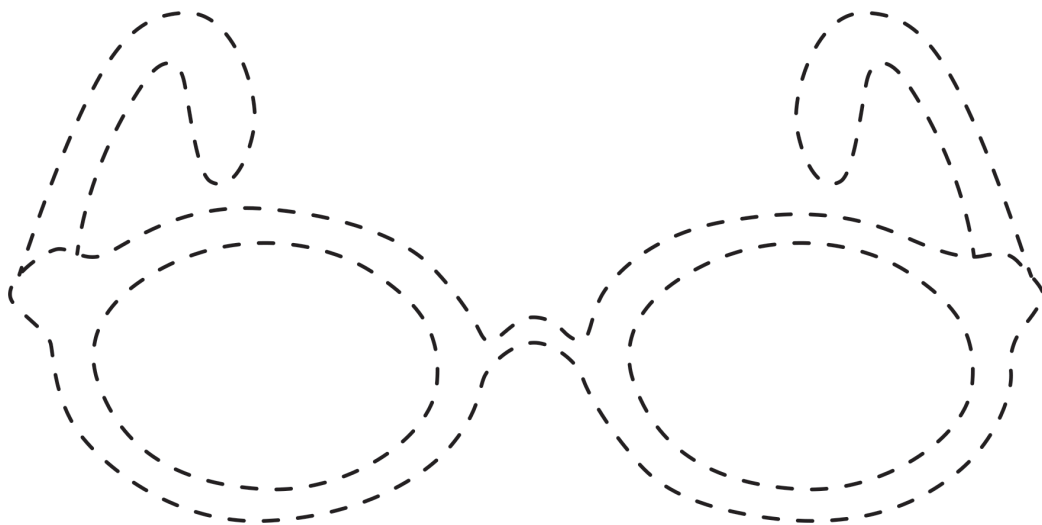
1

Наведи і розфарбуй. Обведи предмети, в яких є звук [а]. Куди їдуть звірята? Домалюй.



2

Наведи і розфарбуй. Намалюй в окулярах предмети, в яких є звук [о].

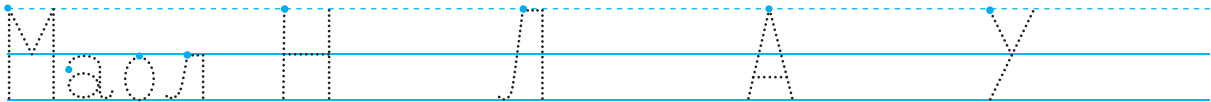


3

Домалюй монстриків. Придумай їм незвичні імена з поданих букв. Запиши їх. З'єднай монстриків і відповідні смайлики.

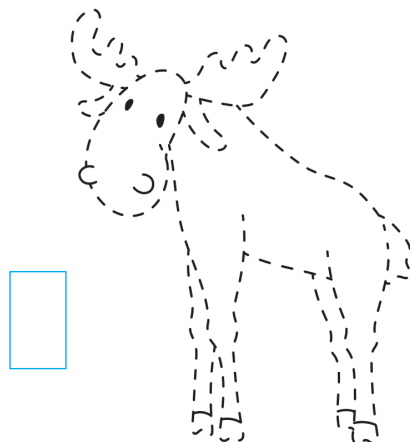
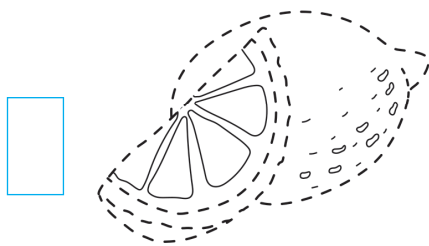
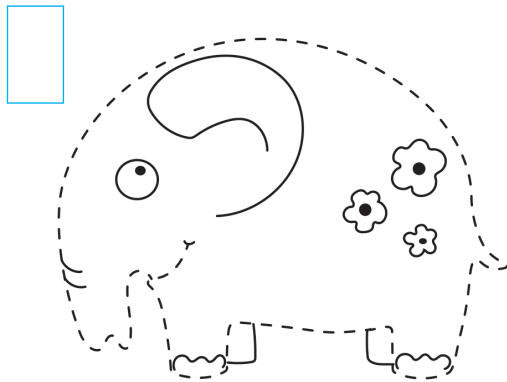


а о у м л н

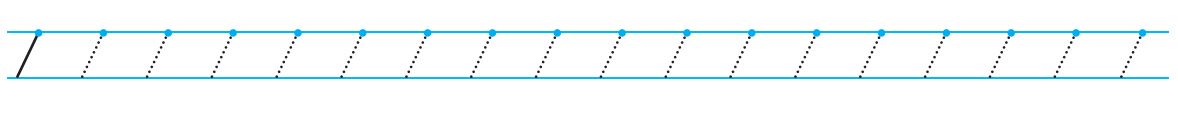
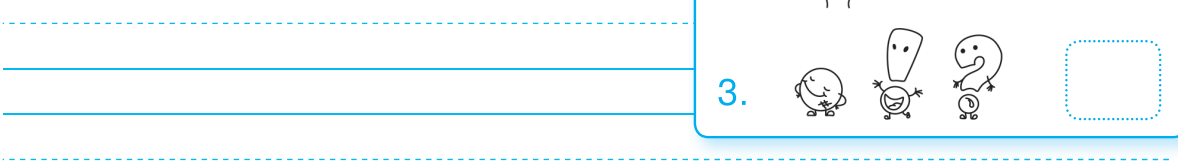
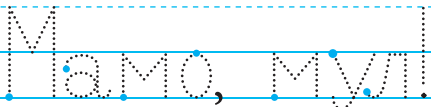
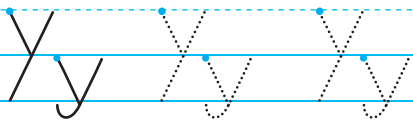
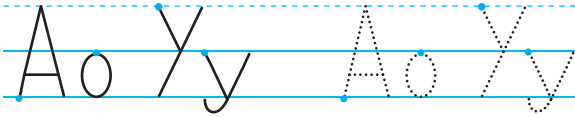
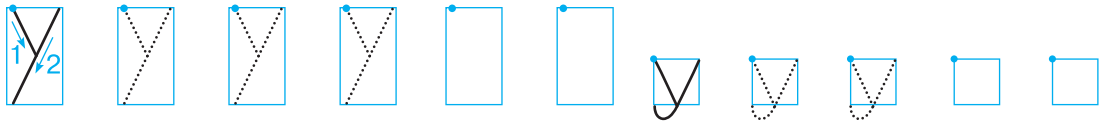
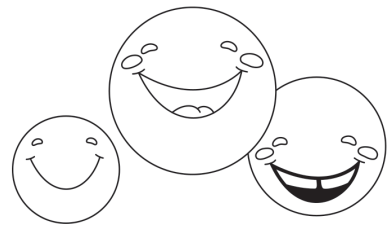


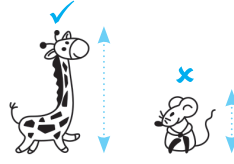
4

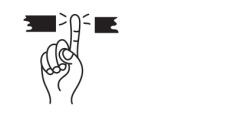
Наведи і розфарбуй. Надрукуй першу букву кожного слова. Що «зайве»? Чому?




# y y



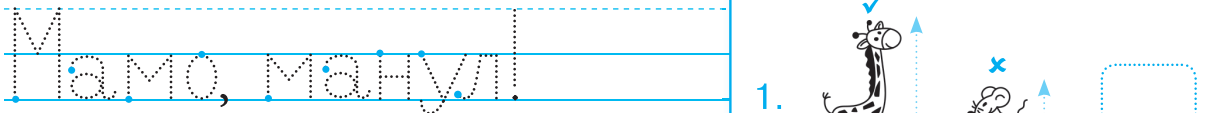
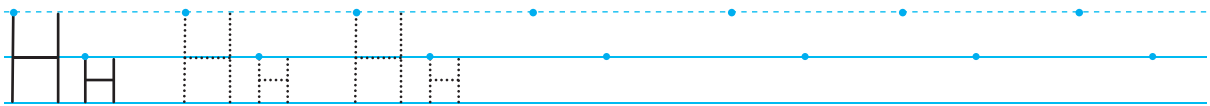
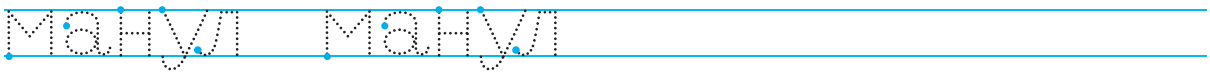
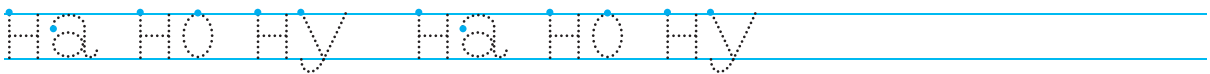
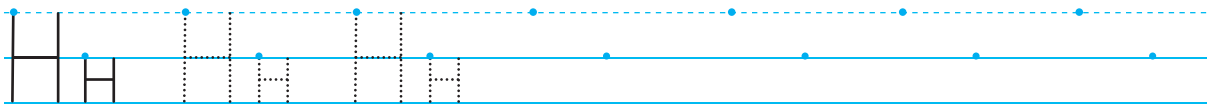
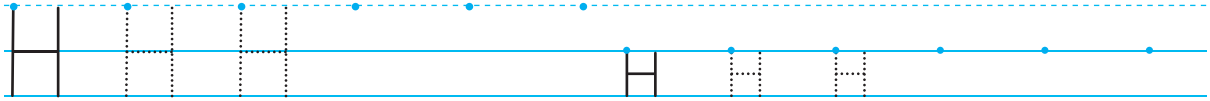
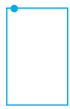
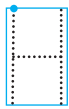
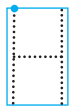
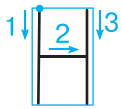
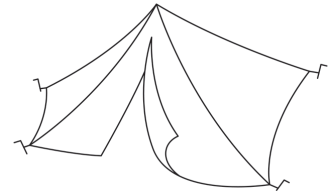
1. 

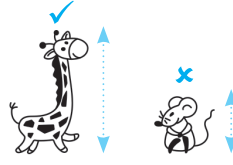
2. 


3. 




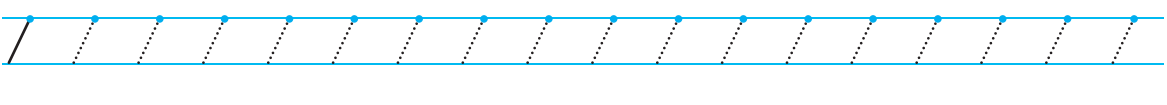
# Н н



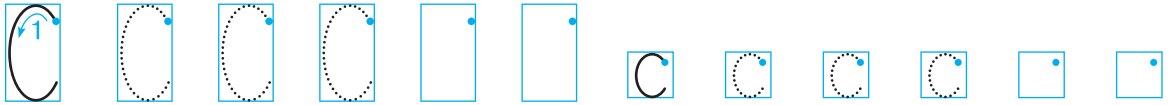
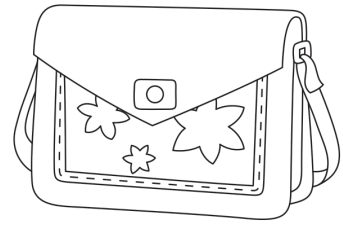
1. 

2. 

3. 



# C c



C C C      c c c

Cc Cc Cc

ca co cy      ca co cy

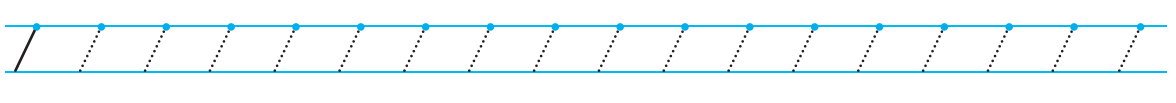
COH COM OCa COCHA

Cc Cc Cc

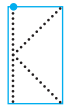
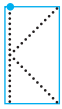
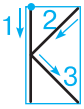
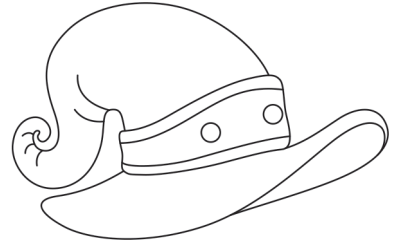
У нас ком?



1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>



# К к



К К К К К К К



Кк Кк Кк Кк


ка ко ку ка ко ку

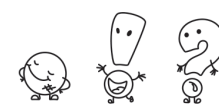
око акула кокос сумка

Кк Кк Кк

У нас кокос.

1.  

2. 

3. 

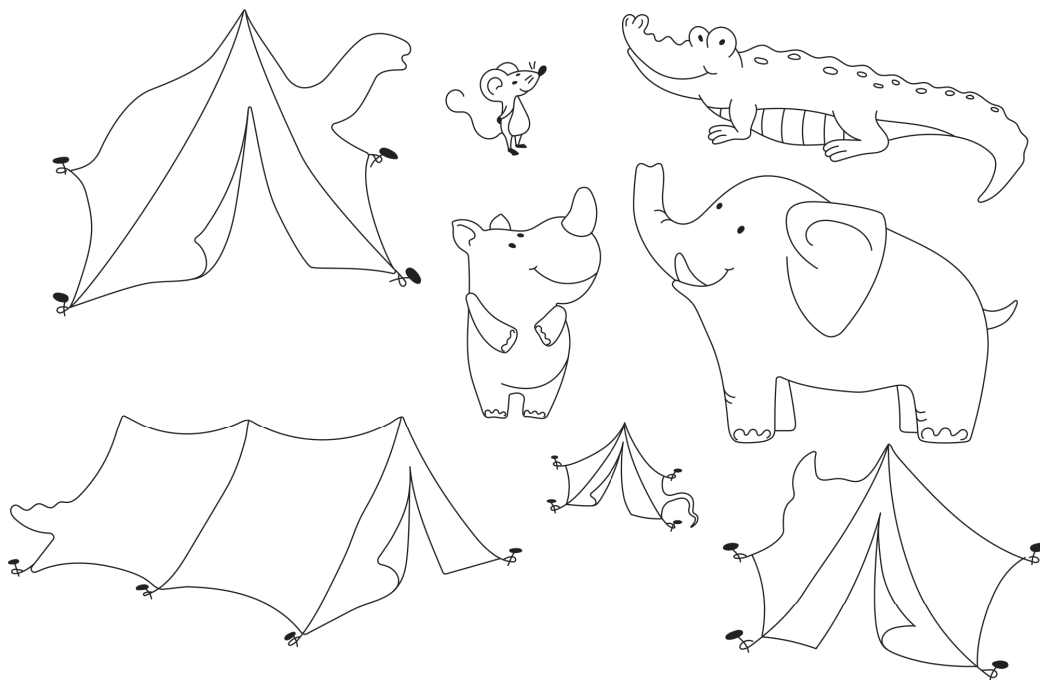


К К

## ЗАВДАННЯ

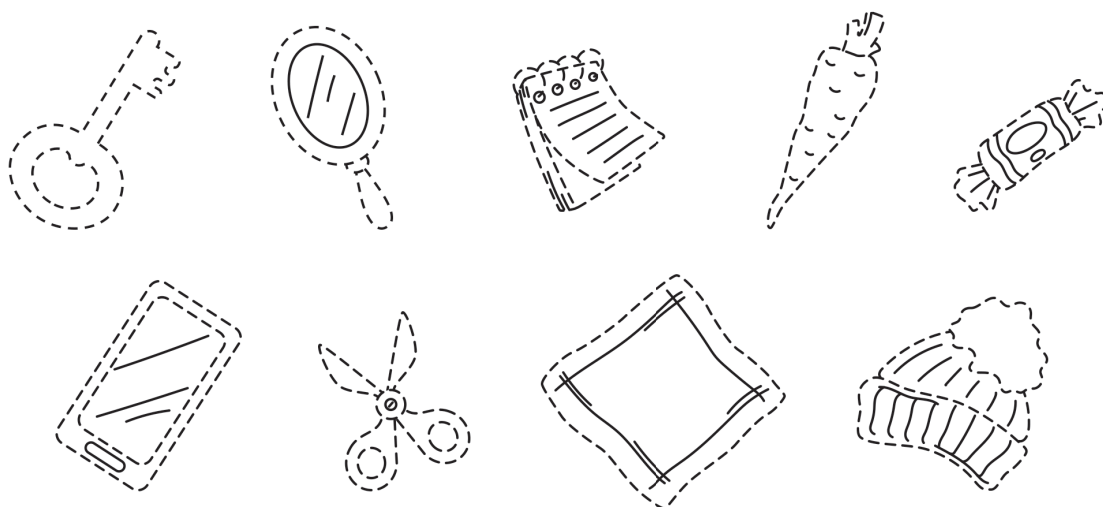
1

З'єднай намети і їх мешканців. Обведи тварин, у назвах яких є звук [н].



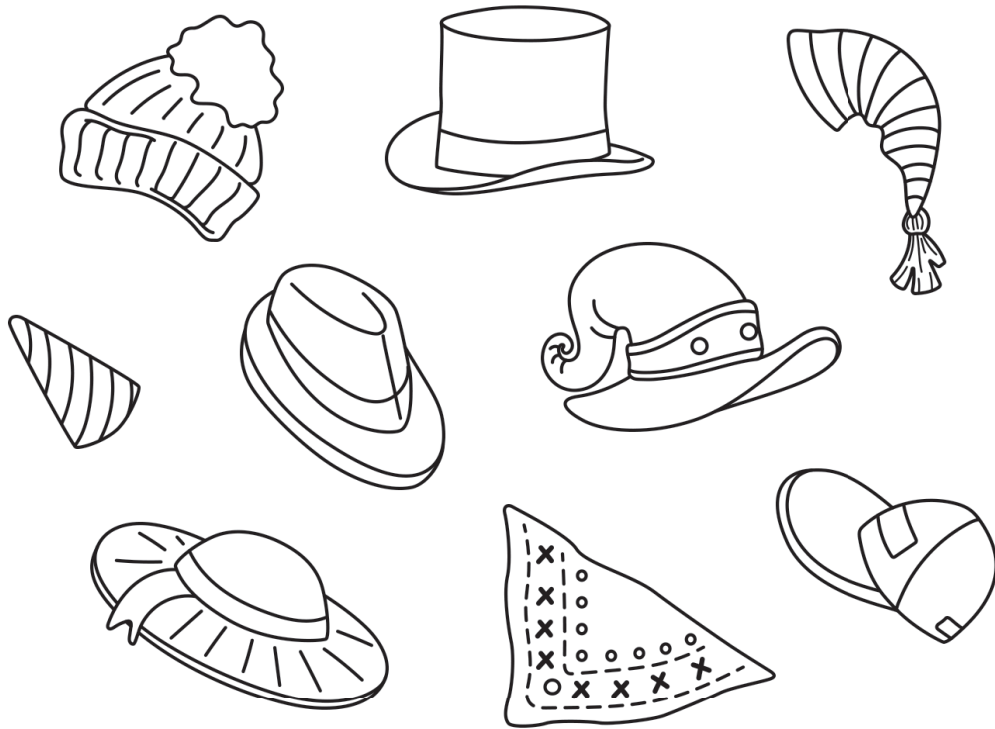
2

Закресли те, що зазвичай не носять у сумці. Наведи і розфарбуй те, що носять.



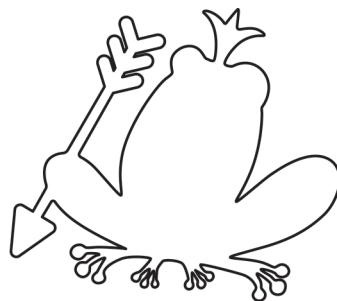
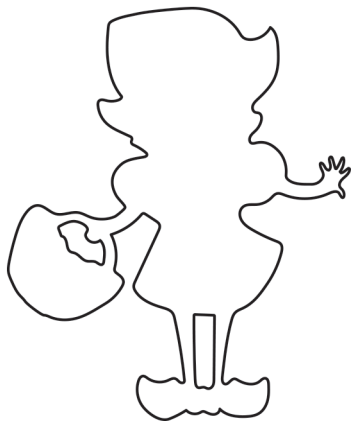
3

Знайди спільну назву для всіх предметів. Що тут «зайве»? Чому? Закресли. Розфарбуй капелюхи різними кольорами.



4

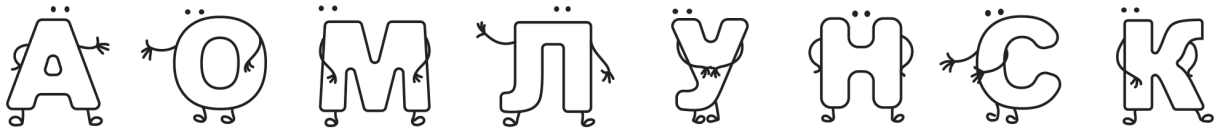
Упізнай казкових героїв. Домалюй їх. Які головні убори в них на головах?



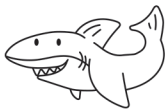
- Намалюй біля казкового героя інший головний убір. Поясни свій вибір.

## ЗВУКИ. ГОЛОСНІ І ПРИГОЛОСНІ

- 1 Розфарбуй букви, що позначають голосні, — червоним, а букви, що позначають приголосні, — синім.



- 2 Що «зайве»? Зафарбуй червоним кольором стільки кругів, скільки голосних звуків у кожному слові.



## СКЛАД

- 1 Постав крапку • під кожною буквою, що позначає **ГОЛОСНИЙ ЗВУК**. Поділи слова на склади лінією |.

ма | ма  
•       •

смола

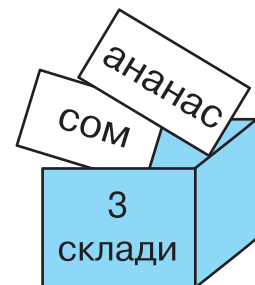
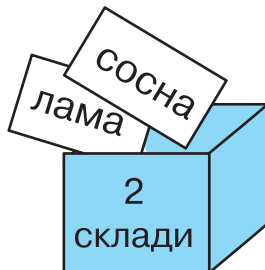
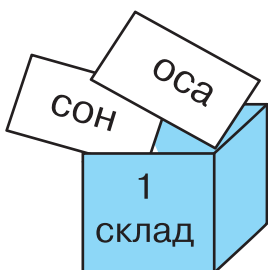
оса

сало

сосна

сон

- 2 Перевір, чи правильно діти розклали картки зі словами в коробки. Виправ помилки.



## НАГОЛОС

1 Обведи наголошені склади у словах.

ка|ка́|о

о|ко

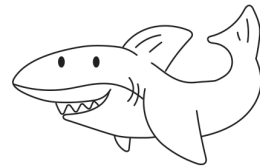
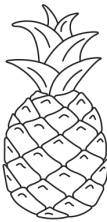
сум|ка

со|ло|ма

а|ку|ла

мо|ло|ко

2 Наведи слова. Обведи наголошені склади у словах. Розфарбуй малюнки предметів, у назвах яких три склади.



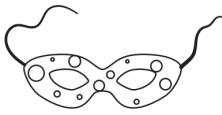
а.на.нас

ко.ло.сок

а.ку.ла

## ЗВУКОВИЙ СКЛАД СЛОВА

1 З'єднай звукові схеми слів і слова. До яких схем можна дібрати кілька слів? Розфарбуй малюнки до цих слів.



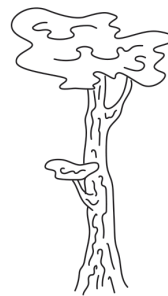
маска



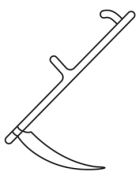
сон



оса



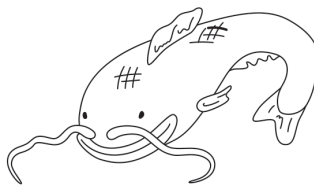
сосна



коса



коса



сом

— • —

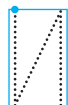
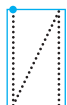
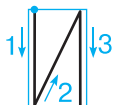
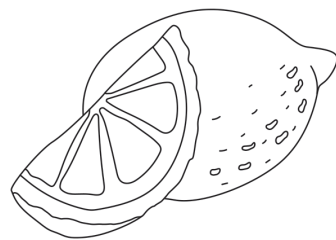
— ! | — — •

— • | — !

— • | — — !

• | — •

# И и



И И И

и и и

Ии Ии Ии

ми ли ни ки

лис слони лимони килим

Ии Ии Ии

Ми мили лимони.

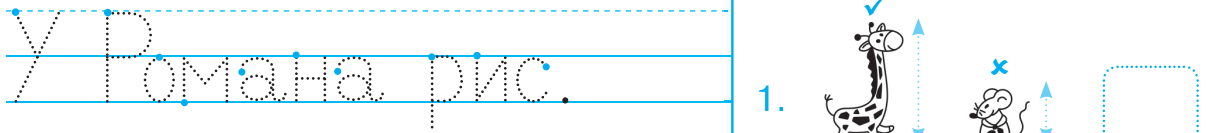
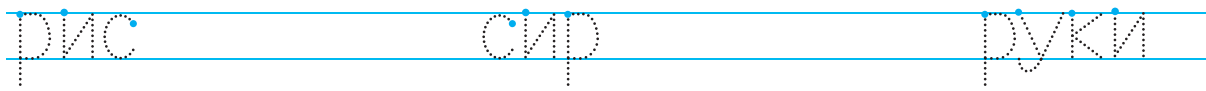
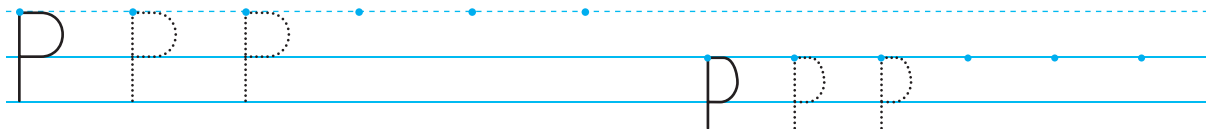
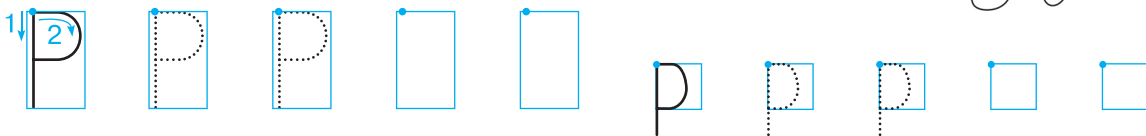
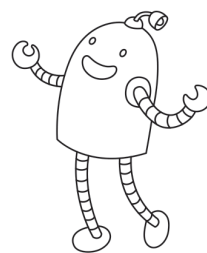
1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>






и и и и и и и и и и и и и и и и

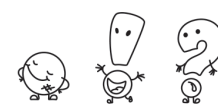


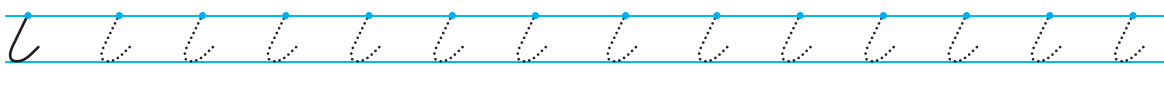
# P p



1.  

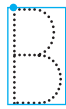
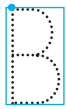
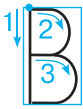
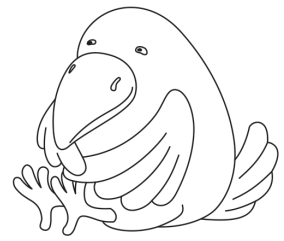
2. 

3. 





# В В



В В В

В В В

В В В В В В

ва во ву ви



мова


варив

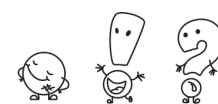
ворона

В В В В В В

Вова варив рис.

1.  

2. 

3. 



l l l l l l l l l l l l l l l l

## ЗАВДАННЯ

1

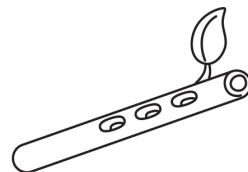
Утвори пари. Поясни свою думку.  
Розфарбуй чарівні предмети.



торбинка-  
волосянка



чарівні чоботи



чарівна  
сопілка



човен



чарівна паличка



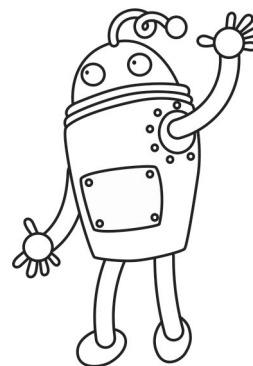
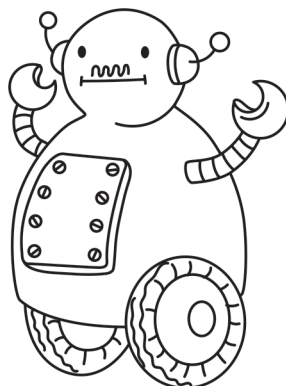
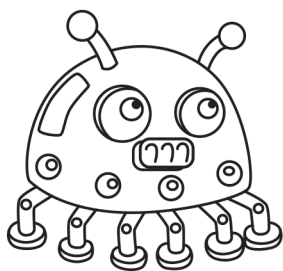
чарівний  
горщик

2

Домалюй і розфарбуй роботів. Придумай їм незвичайні імена з поданих букв. Запиши імена.

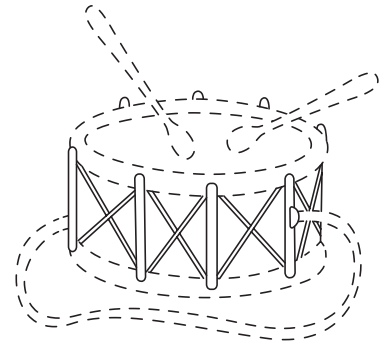
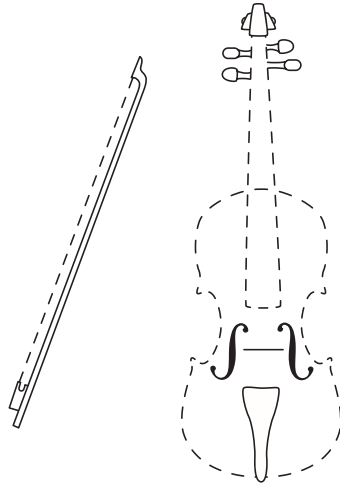
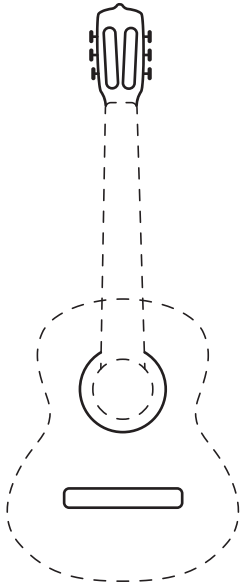


а о у и м л н с к б р



3

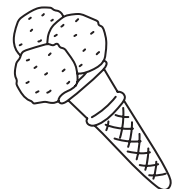
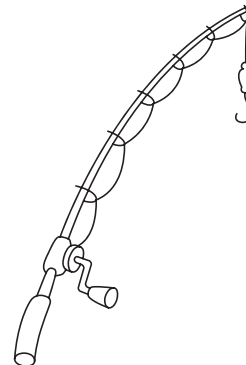
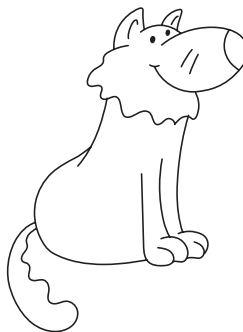
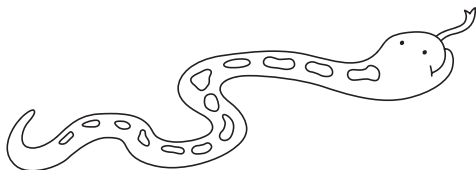
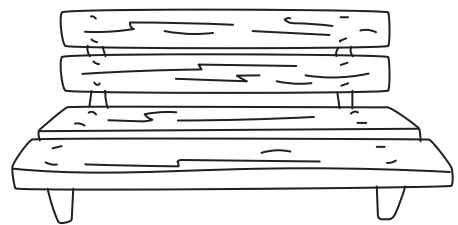
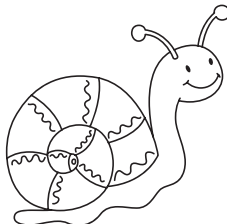
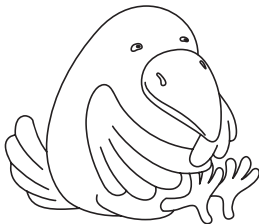
Наведи і розфарбуй малюнки. Знайди спільну назву для всіх предметів. У якому слові є звук [б]? Наведи це слово.



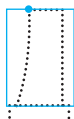
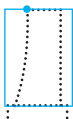
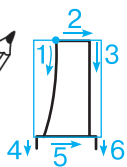
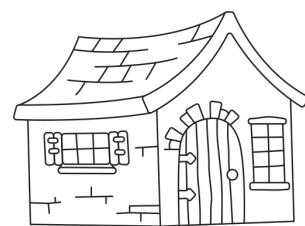
гітара скрипка барабан

4

Знайди і розфарбуй предмети, у назвах яких є звук [в].



# Д д



Д Д Д

д д д

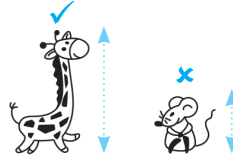
Дд Дд Дд


да до ду ди


дуб диван Данило Дарина

Дд Дд Дд

У Димка булка.

1. 

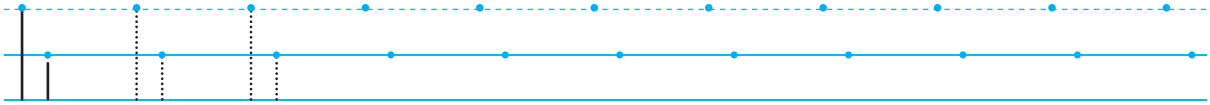
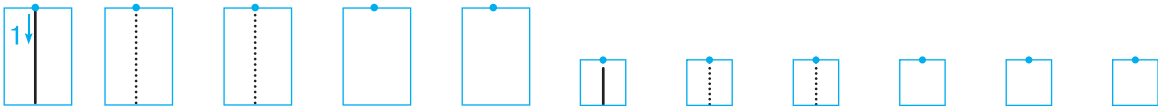
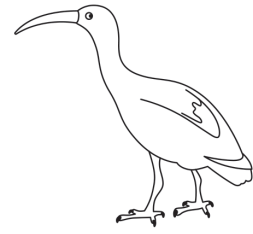
2. 

3. 



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

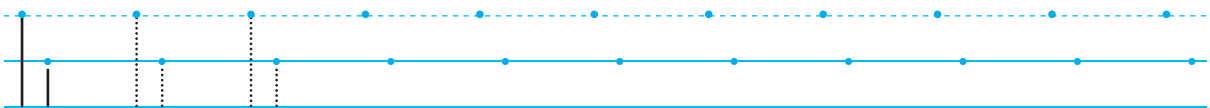
і і



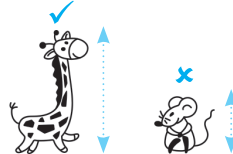
ри рі ни ні ли лі ди ді си сі


ібіс ліс сік


л і с с і о д о м б і л а



У лісі білка.

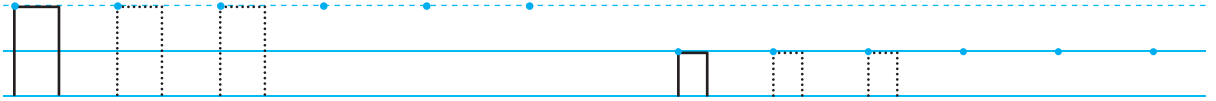
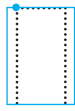
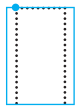
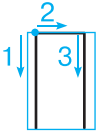
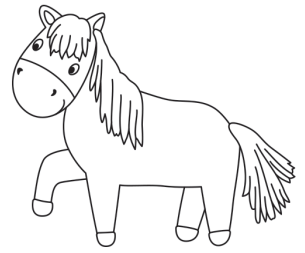
1. 

2. 

3. 

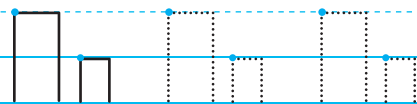
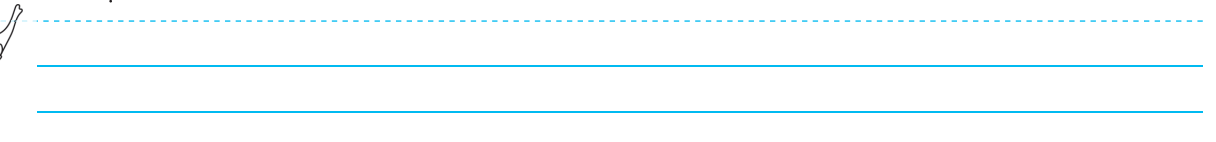


П п

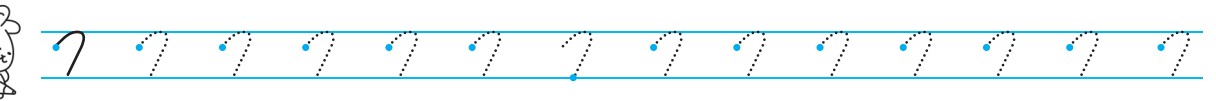


па по пу пи

парк поні липа пісок дупло



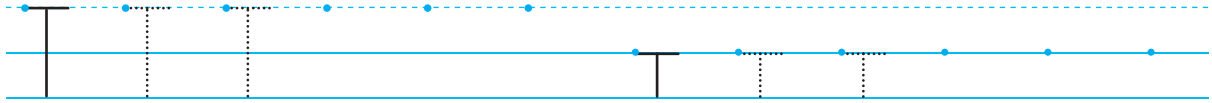
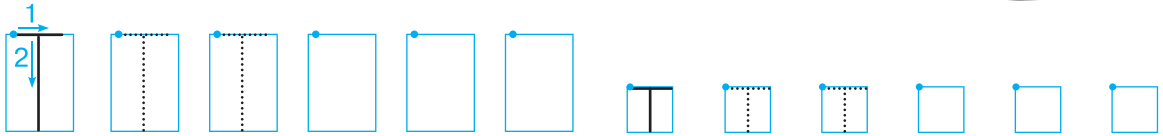
У парку поні.



1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>

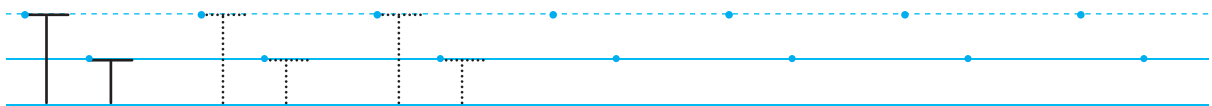


# T t

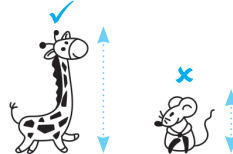



та то ту ти ті


та то літо кіт кит торт

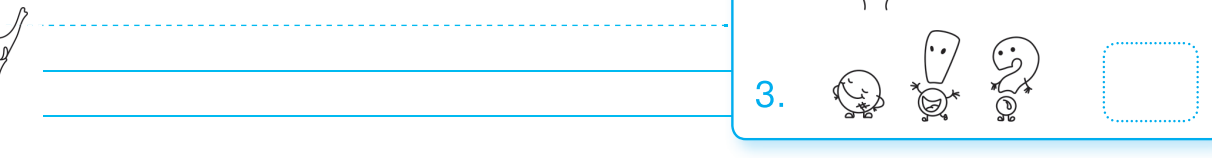


У нас торт.

1. 

2. 

3. 

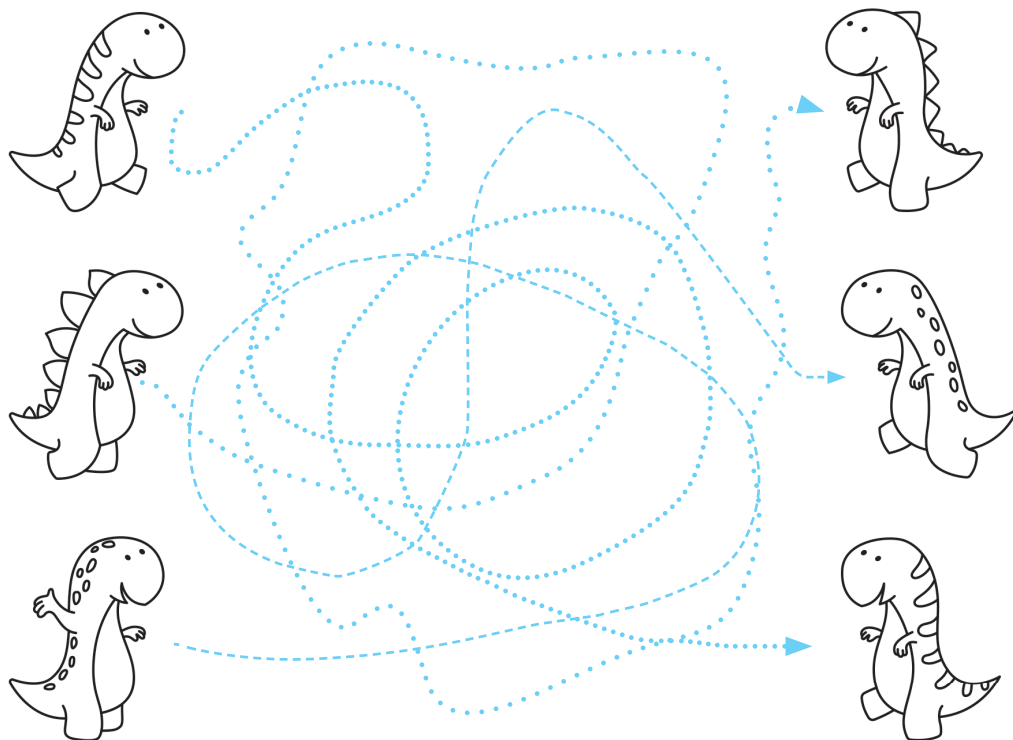


т т т т т т т т т т т т т

# ЗАВДАННЯ

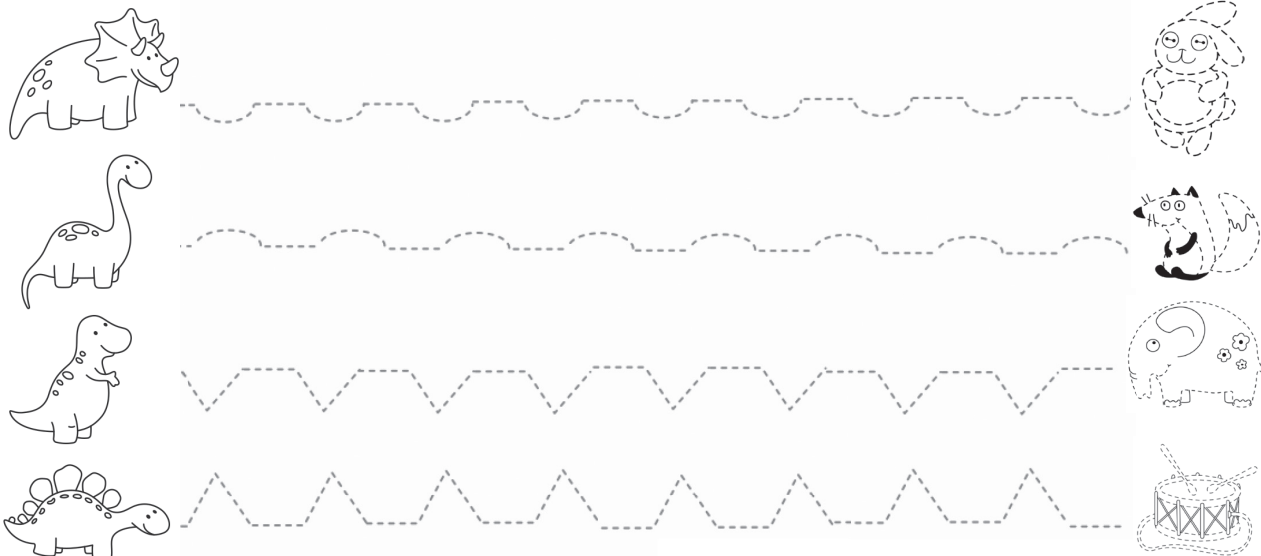
1

«Допоможи» динозаврикам зустрітися.



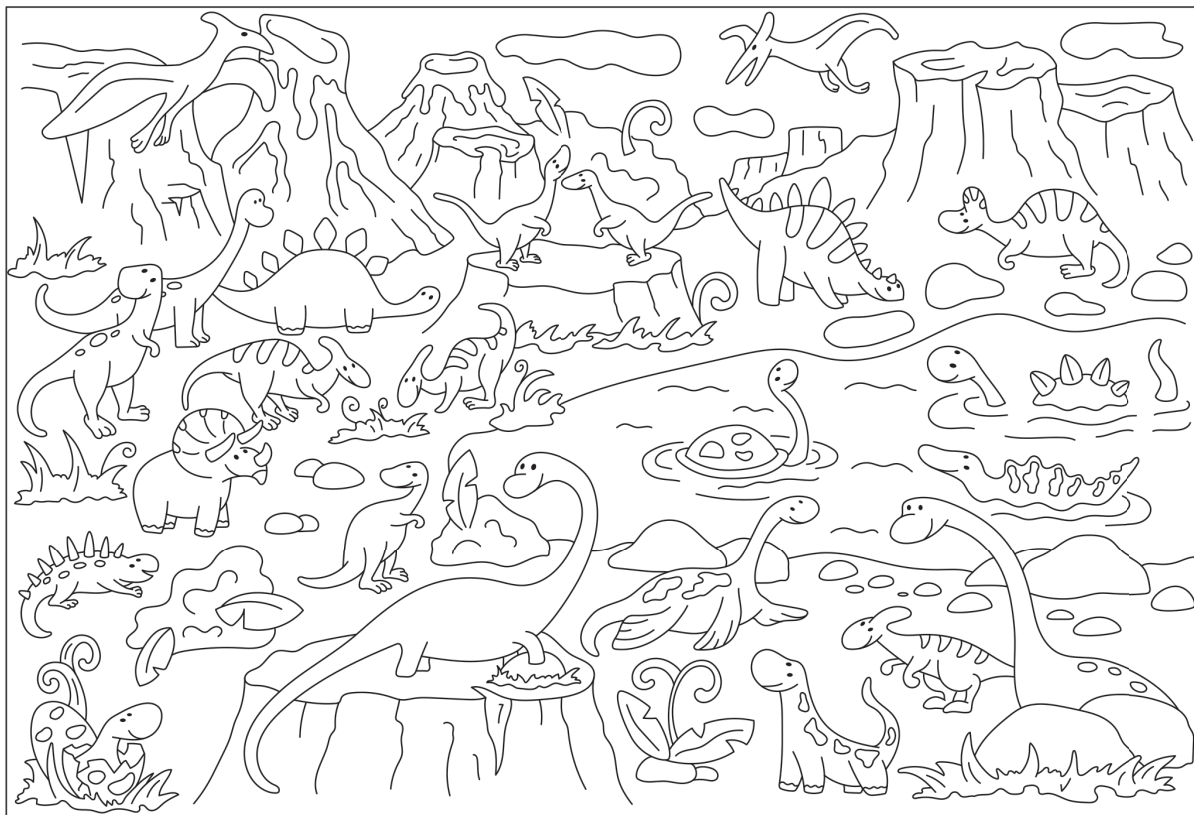
2

«Допоможи» динозаврикам дійти до іграшок.



3

Уяви, що ти в парку динозаврів. Розфарбуй усіх динозаврів. Порахуй, скільки динозаврів кожного виду.



4

Прикрась і підпиши малюнок зліва. Познач ✓ те, що потрібно для його приготування.



борошно



масло



слива



молоко



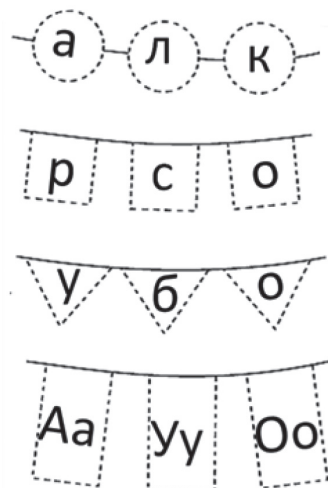
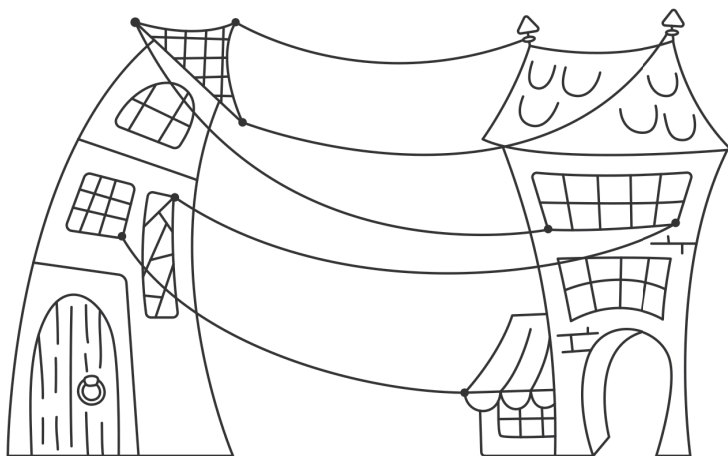
сметана

## ГОЛОСНІ І ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ



1

Розфарбуй прапорці з буквами, що позначають голосні звуки. Прикрась вулицю прапорцями з буквами, що позначають приголосні звуки.



Напиши  
назву вулиці.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТВЕРДІ І М'ЯКІ ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

1

У кожному слові познач звук [і] знаком •. Познач м'який приголосний звук знаком =.

літо      дім      сік      рік      ніс      тісто

2

Запиши звукову схему слів.



діти

карасі

дні

3

З'єднай слово і його звукову схему.

літо

ліс

тісто

= ' | - - •

= ' | - •

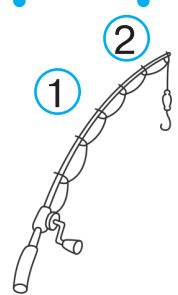
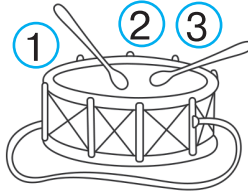
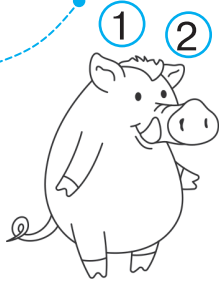
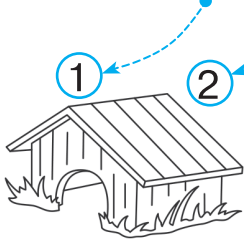
= • -

4

Склади слова — назви предметів із поданих складів. Один склад можеш використати кілька разів.



буд ка дуд сум вуд бан ба ра



5

Склади і запиши речення з поданих слів.



були Ми парку у

1 2

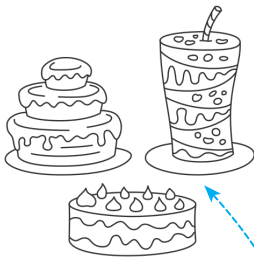
3 4

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line.

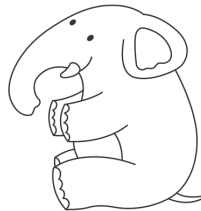
## ОДИН — БАГАТО

1

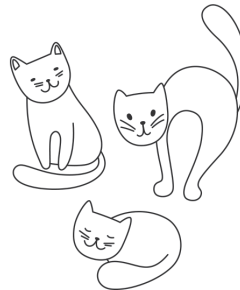
З'єднай слова з відповідними малюнками.



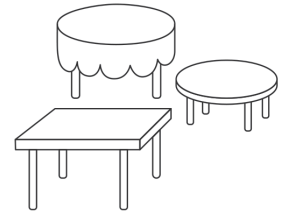
торт — торти



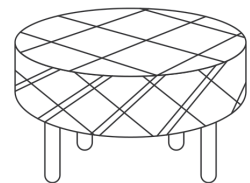
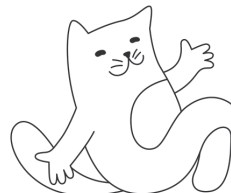
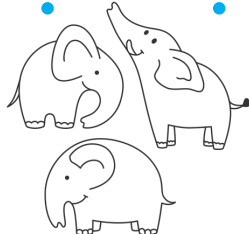
слон — слони



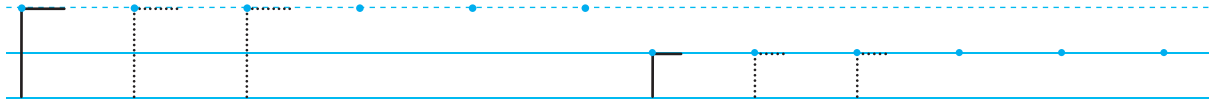
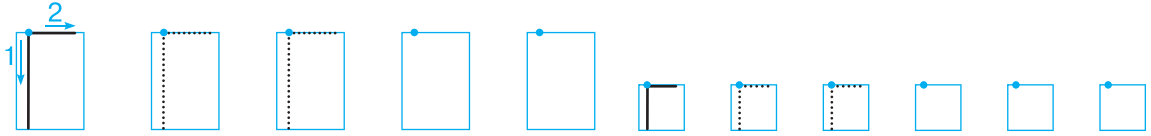
кіт — коти



стіл — столи



Г г



га го гу ги

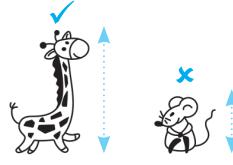
город дорога граки


город дорога голуб




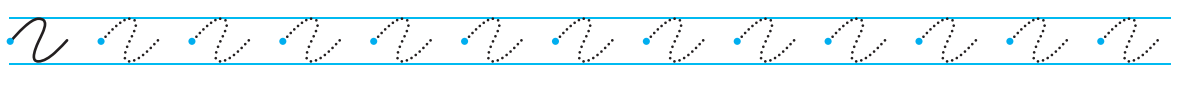
На городі граки.

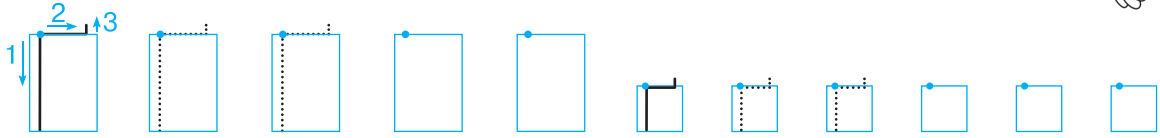
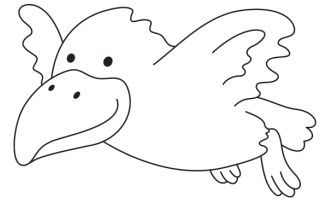


1. 

2. 

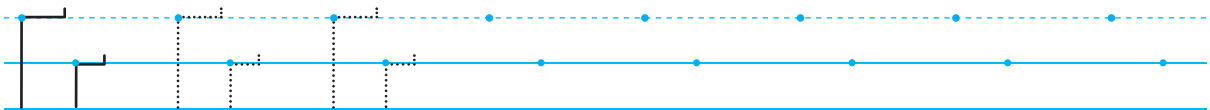
3. 



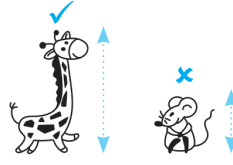


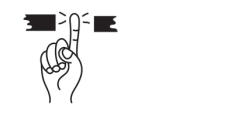
га го гу ги


гава ганок агрус грунт



у грунти нора

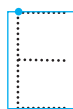
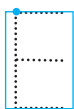
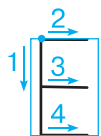
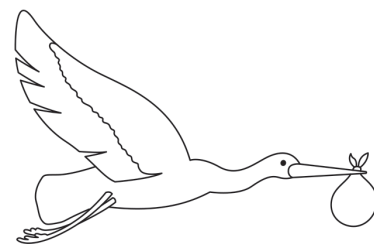
1. 

2. 

3. 



# E e



E E E e e e . . .

E e E e E e . . .

ле те де ге ге



поле


лелека


дерево

E e E e . . .

У лелеки крила.

1.  

2. 

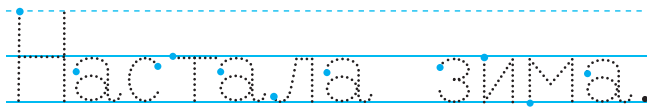
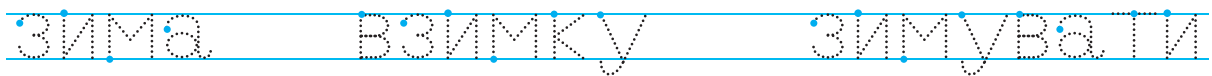
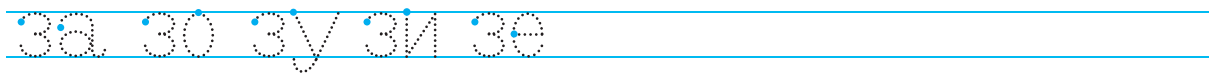
3. 



Diagonal lines for tracing practice.



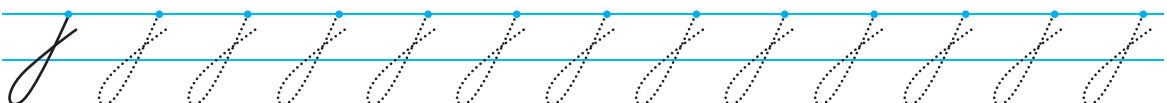
# З з



1.

2.

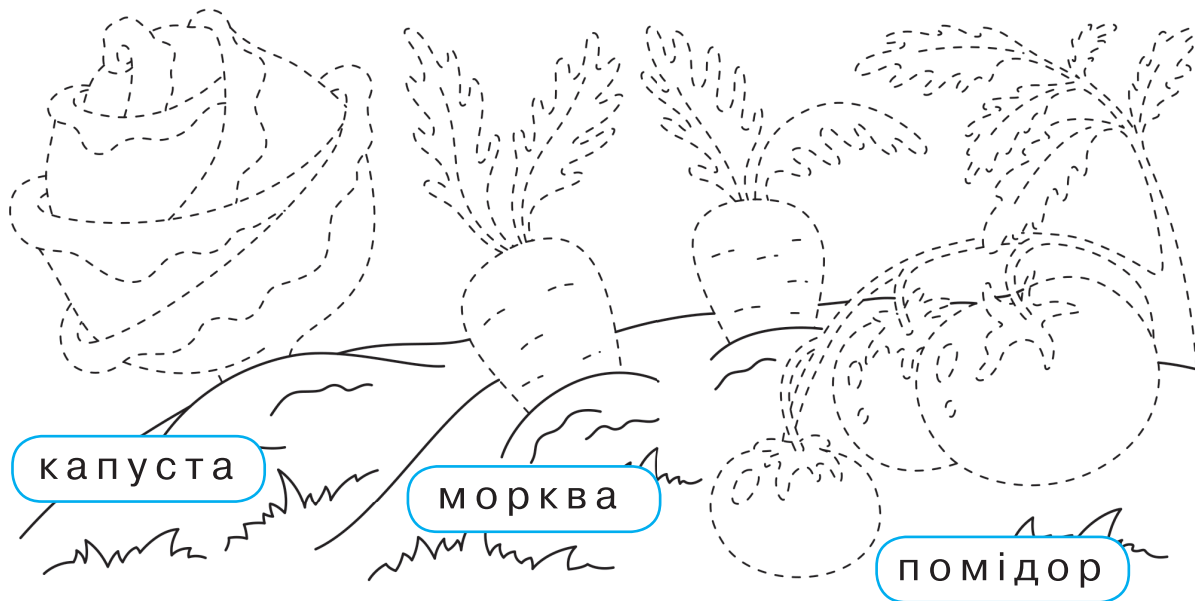
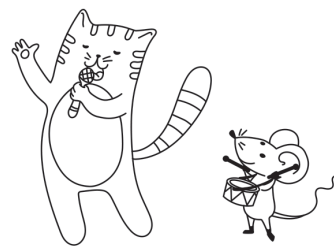
3.



## ЗАВДАННЯ

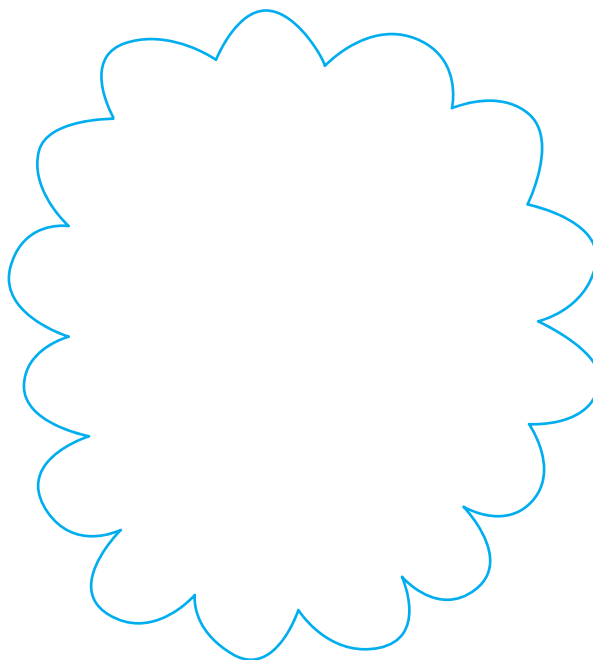
1

Назви овочі, які виростили на городі. Наведи і розфарбуй. Запиши звукові схеми слів.



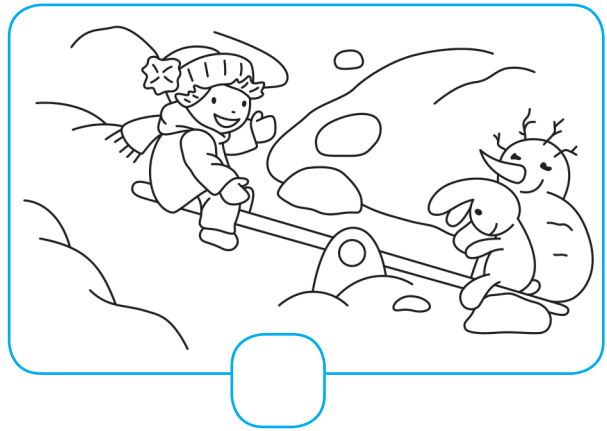
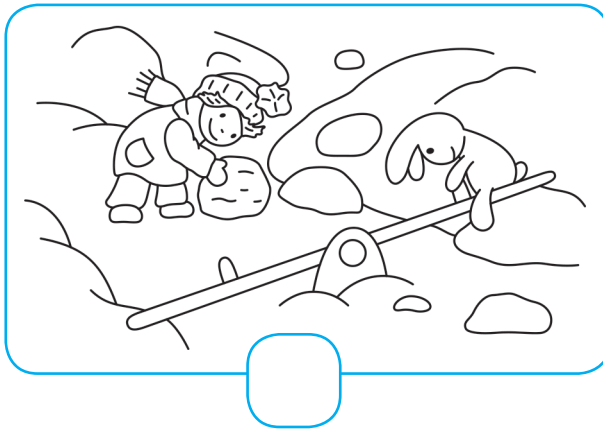
2

Гава любить усе блискуче. Намалюй предмети, про які, на твою думку, вона мріє. Склади розповідь.



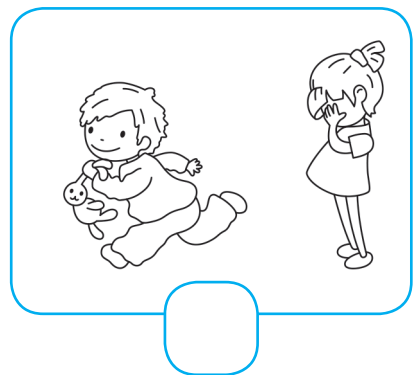
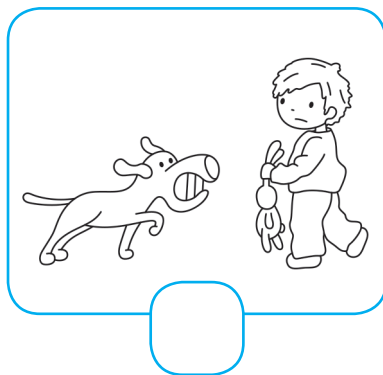
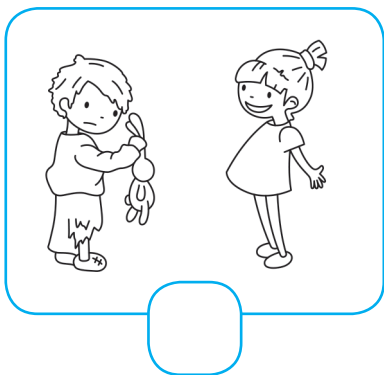
3

Що спочатку, а що — потім? Пронумеруй послідовність подій. Склади розповідь.

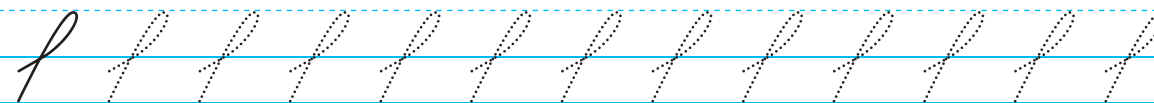
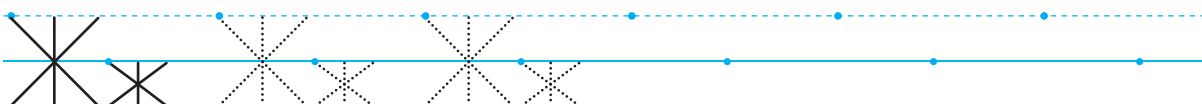
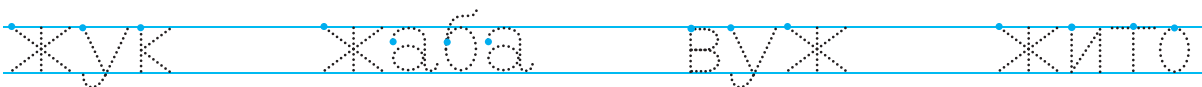
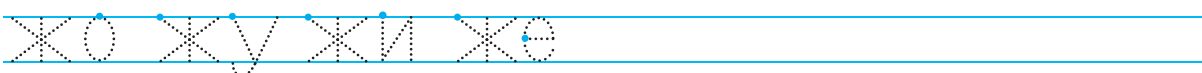
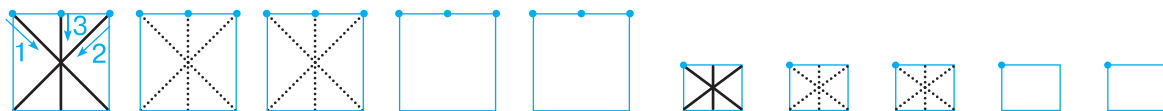
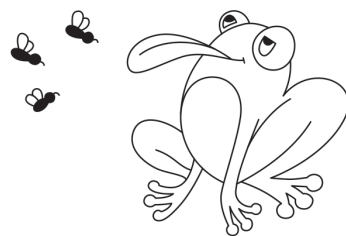


4

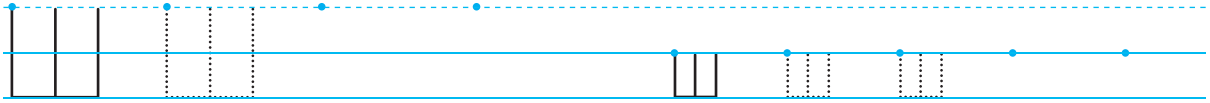
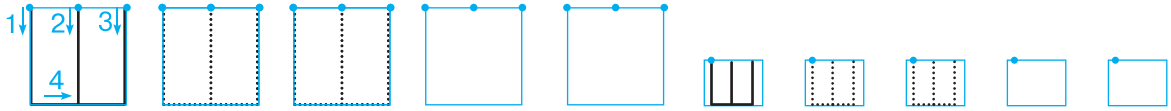
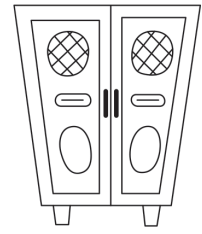
Що спочатку, а що — потім? Пронумеруй послідовність подій. Склади розповідь.



# Ж ж



Ш ш



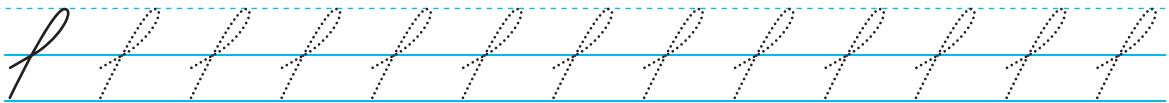
шо шу ши ше

шишка шапка шубка дошка

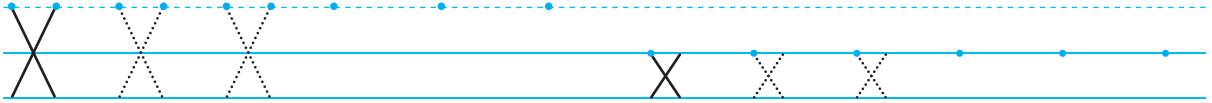
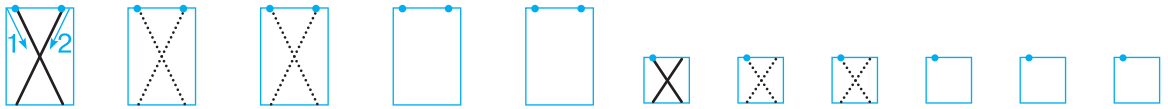


мишка кішка вушка грушка

Шушка і мишка – друзі.

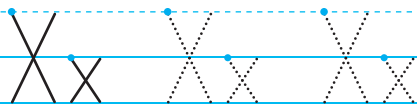


# X x

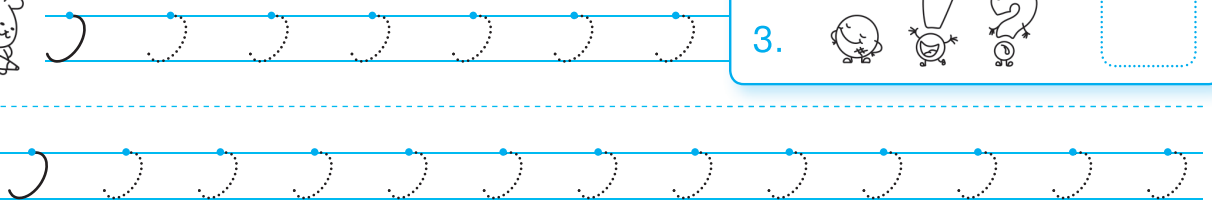


xo xu xi xe

x котів хвіст.

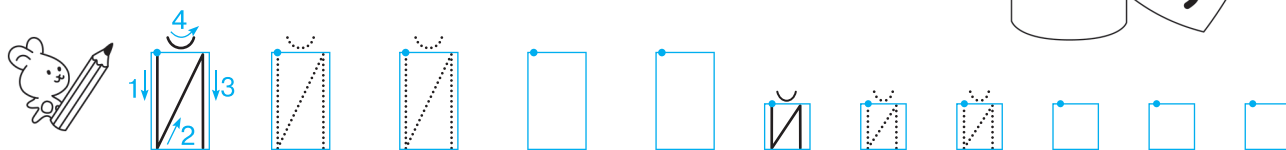


x лісі мухомор.



1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>

# Й й



Й Й Й Й Й Й Й

ай ой уй

йод йорж йогурт

У Йосипа йод.

Йй Йй Йй

сірий во... зелений ду.

У Йосипа йогурт.



у у у у у у у у у у у у у

## ЗАВДАННЯ



1

Закресли те, що не зберігають у шафі для одягу. Розфарбуй інші речі. З'єднай подані назви предметів і їх зображення. Запиши звукову схему слів.



ш<sup>у</sup> | ба

кішка

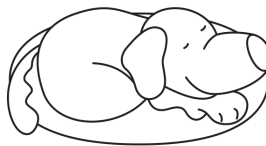
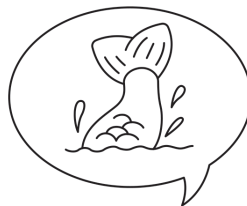
мишка

шапка

шкарпетка

2

Про які хвости мріють тварини? Як ти думаєш, чому? З'єднай хвіст і тварину. Розкажи, як зміниться її життя, якщо вона поміняє хвіст.





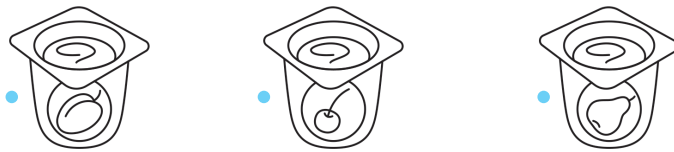
## ІМЕНА

- 1 Розфарбуй ті листівки, на яких вказано імена людей. Як пишуться імена?

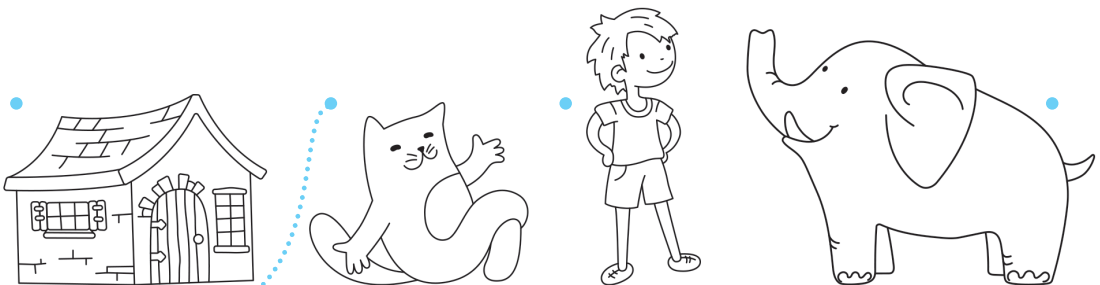


## СЛОВА — НАЗВИ ОЗНАК

- 1 Вибери і наведи слова, які називають ознаки йогурту. З'єднай слова і відповідні малюнки.



- 2 З'єднай слово і відповідний малюнок.



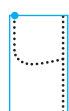
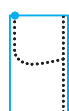
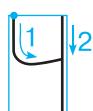
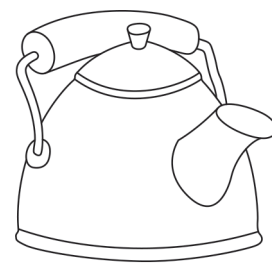
пухнастий

веселий

великий

високий

Ч Ч



Ч Ч Ч

ч ч ч

чо чу чи че

чай чайник чашка човен

На столі чайник.

Чч Чч Чч

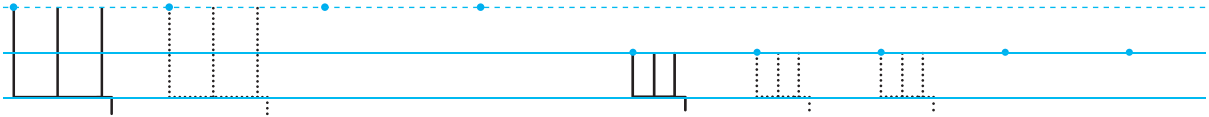
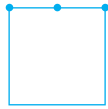
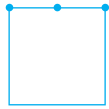
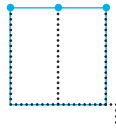
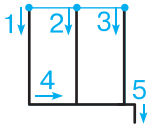
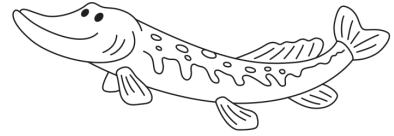
смачний ча. червона чаш.

У Марічки чай.



с с с с с с с с с с с

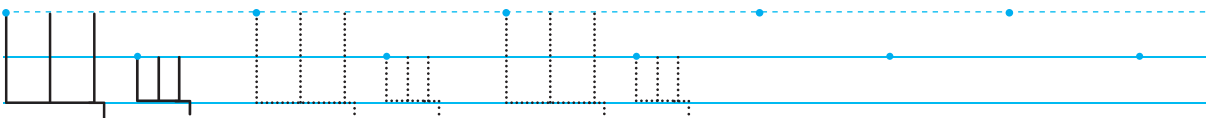
Щ щ



шо шу ши ще

щука щучка дощ дощик

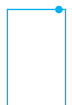
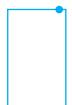
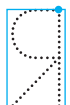
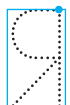
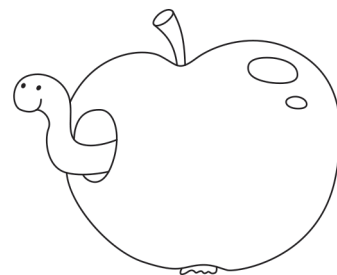
Ми ловили щуку.



У небі хмара. Йде дощ.



# Я я



Я Я Я я я я

ял ящ ям яз

яблуня яблуко яблучний

На яблуні яблука.

Яя Яя Яя

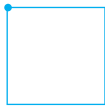
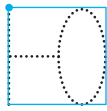
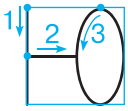
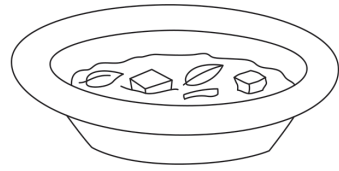
теля каченя кошеня няв

У качки каченята.



с с с с с с с с с с с

# Ю ю



Ю Ю Ю

Ю Ю Ю

ЮЛ ЮЩ ЮР ЮК

М  
Ми варили юшку.

Юю Юю Юю

Я люблю малярвати.



Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

# Є є



Є Є Є

є є є

єш єн єд

Єнот мие яблуко.

Єє Єє Єє

мие шие читає малює

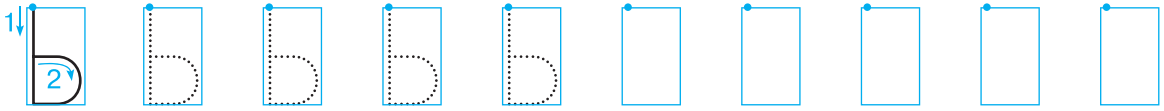
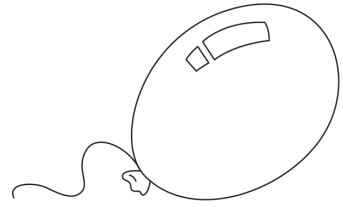
Єва шие єнота.



о о о о о о о

1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>

# Ь



Ь Ь Ь Ь Ь Ь

НЬ ЛЬ СЬ

заець лялька кулька



Ь Ь Ь Ь Ь Ь

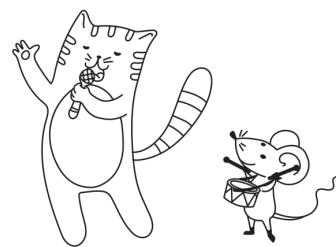
НЬ ЛЬ СЬ

У Юлі лялька.



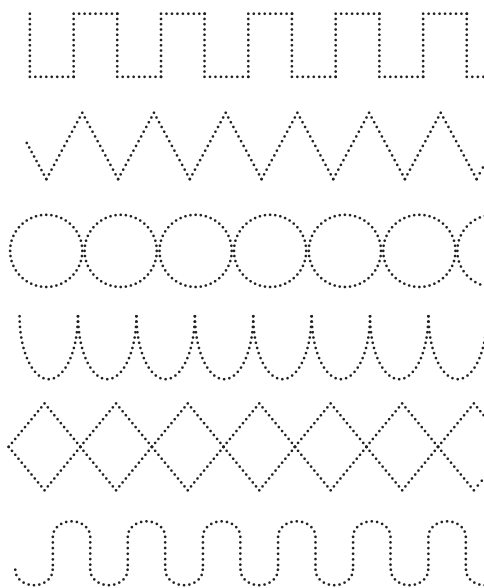
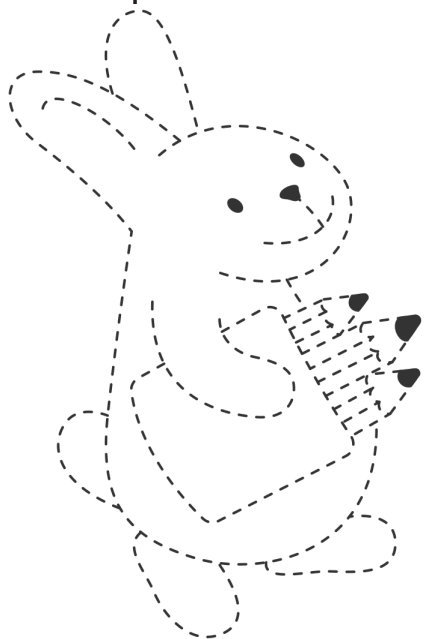
1.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>

# ЗАВДАННЯ



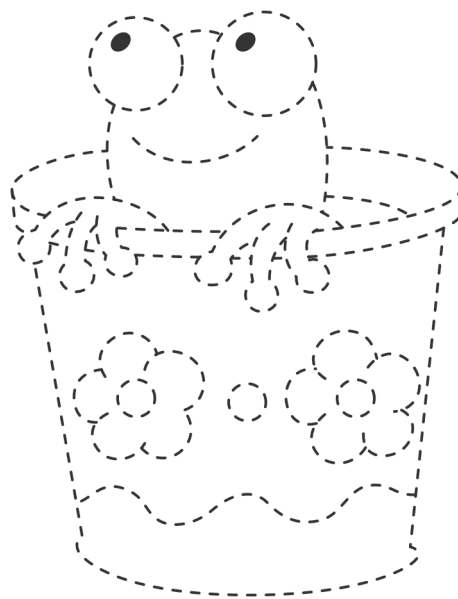
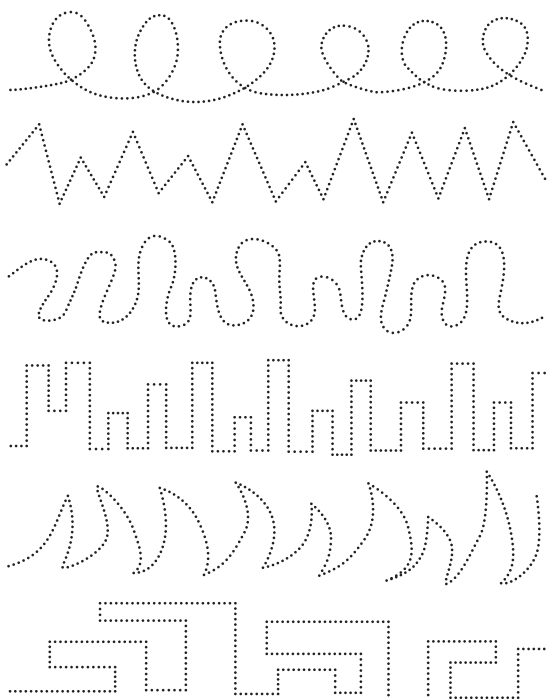
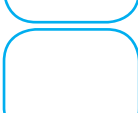
1

Що малює зайчик? Домалюй предмети в рамках.



2

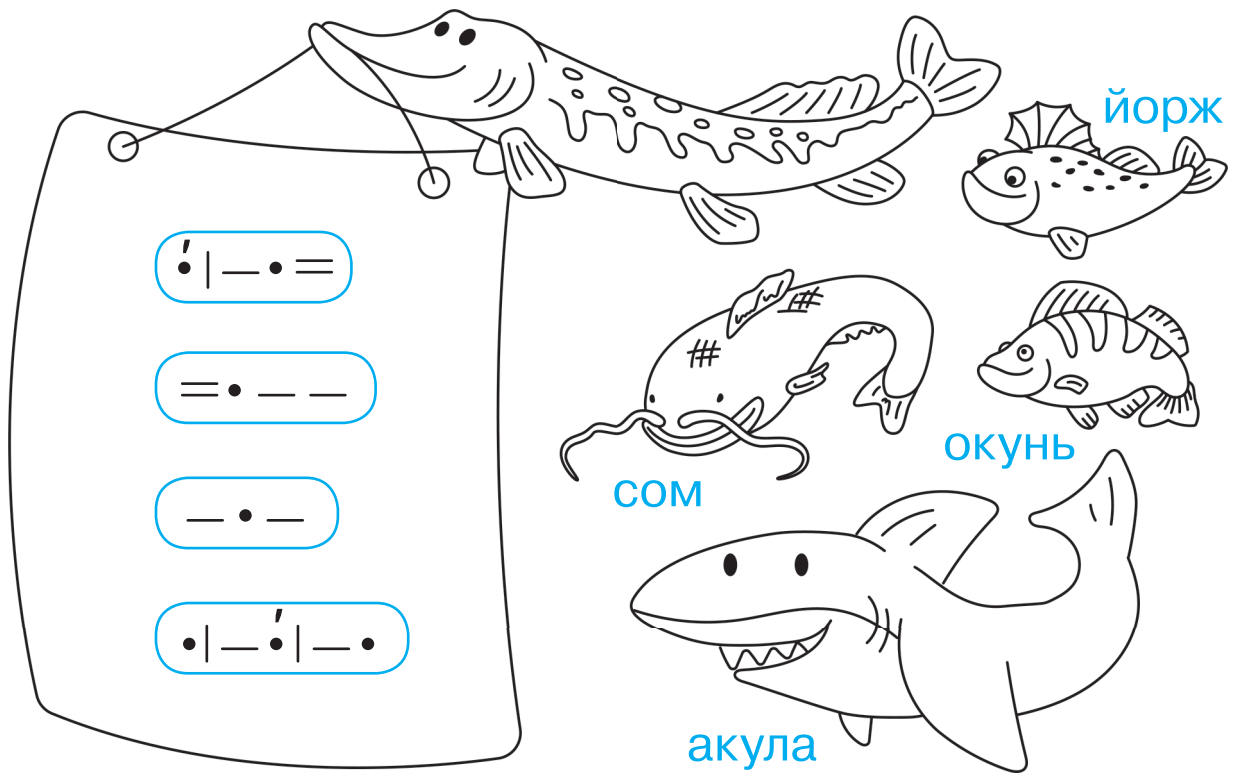
Кого бачить жабка? Домалюй.





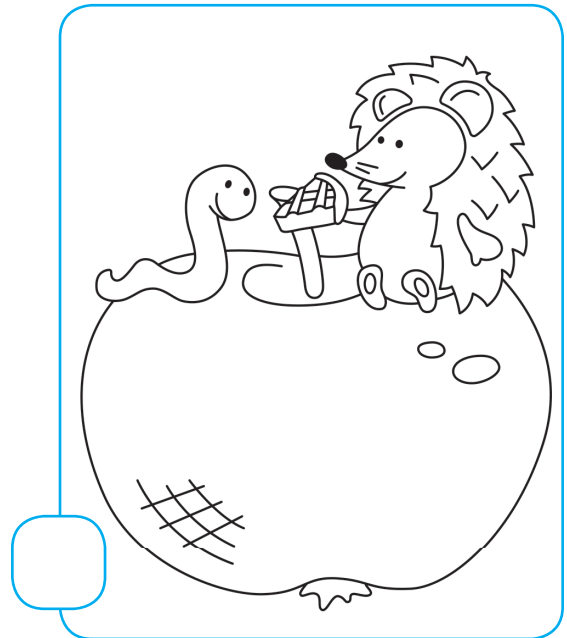
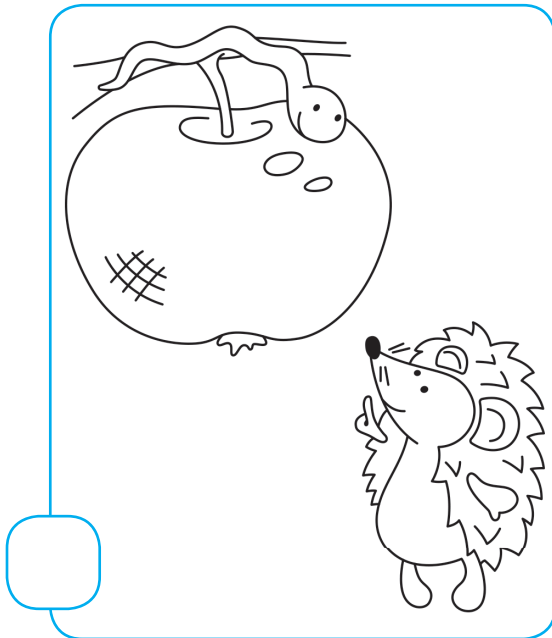
3

З'єднай схеми слів і відповідні зображення риб.

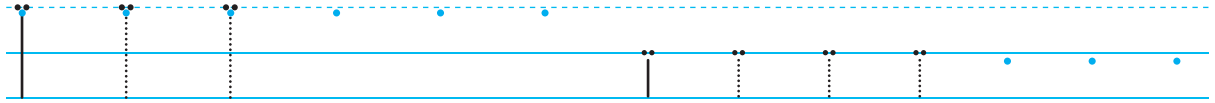
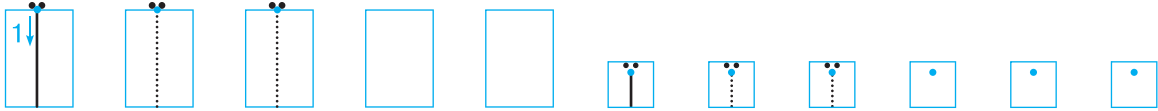


4

Що спочатку, а що — потім? Пронумеруй послідовність подій. Склади розповідь.

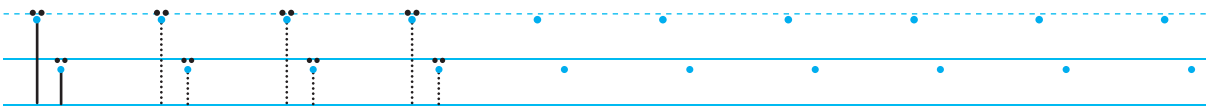


ї ї



ї ж ї з ї х

ї ж а к ї ж а м і а ї д я т ь

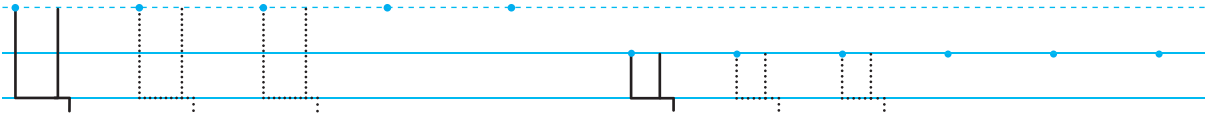
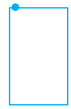
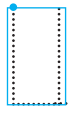
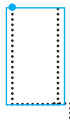
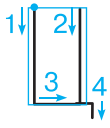
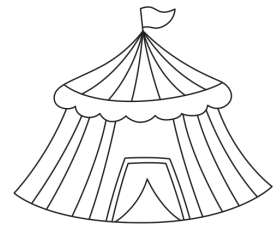


ї д я т ь п о і с т и п о ї х а т и

ї ж а к и ї д я т ь ж у к і в .

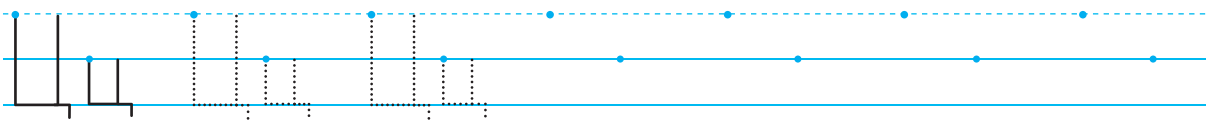


Ц ц



ЦИРК ЦИРКАЧ ЦИРКОВИЙ

Ми поїхали в цирк.

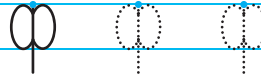
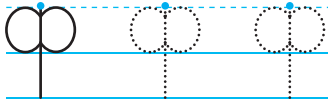
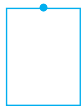
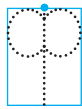
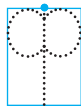
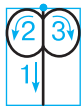
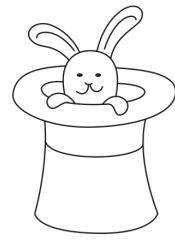


ЦУКОР ЦУКЕРКА ЦУКРОВИЙ

Оля їла цукерку.



# Ф Ф



фо фа фи фе

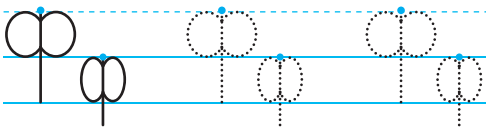
фокус фокусник

фофо

фокус

фокус

кефир



Я люблю фокуси.



1.

2.

3.

# АБЕТКА

1 Напиши букви за абеткою.

а г е б  
а ○ ○ ○

д б г а  
а ○ ○ ○

я б д г  
б ○ ○ ○

2 Напиши склади за абеткою.

на   да   ба   ву  
ба ○ ○ ○

ко   ва   ге   зу  
ва ○ ○ ○

3 Надрукуй назви страв у тому порядку, у якому їх подають під час обіду, та їх назви за абеткою.

Обід

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



каша



сік



борщ

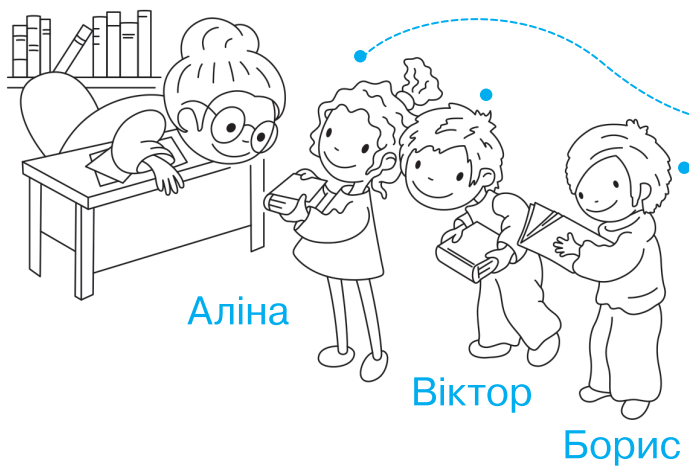
Список за абеткою

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 Склади список дітей. Напиши їхні імена за абеткою.



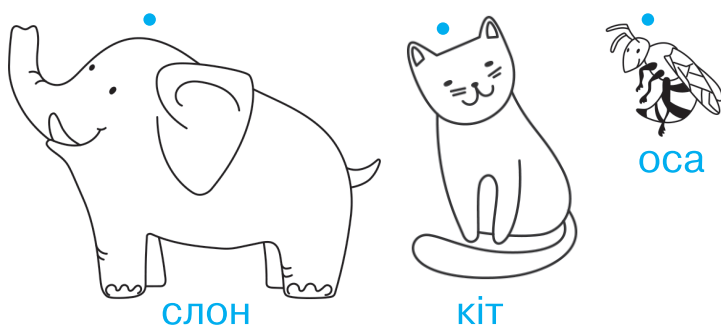
Список

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5 Склади список тварин за абеткою.



Список

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 слон

6 Склади список іграшок за абеткою.



Список

1 літак

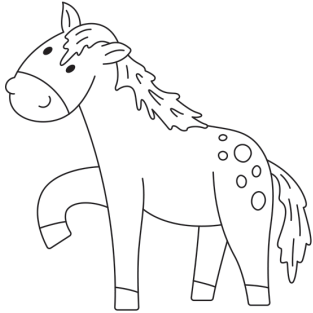
2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

# ОДИН — БАГАТО

1

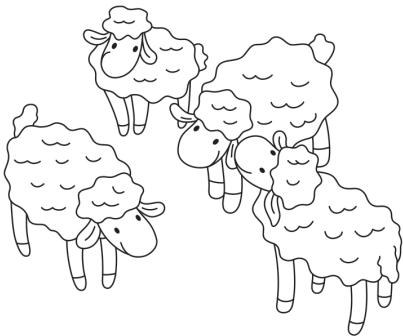
Наведи правильний підпис до малюнка.



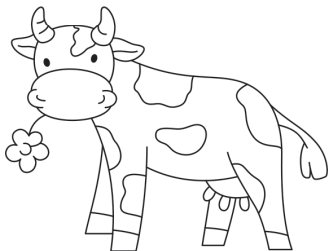
КІНЬ      КОНІ



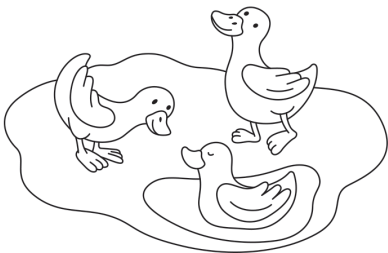
ЖАБА      ЖАБИ



ВІВЦЯ      ВІВЦІ



КОРОВА      КОРОВИ



ГУСКА      ГУСКИ

# НОВИЙ РІК — НА ПОРІГ

1

Прикрась ялинку іграшками і буквами.





## ЗМІСТ

Я вивчаю українську мову . . . . .	1
Усне і писемне мовлення . . . . .	1
Слова — назви предметів . . . . .	2
Слова — назви дій . . . . .	3
Слово і речення . . . . .	4
Слово і речення . . . . .	5
Звуки . . . . .	6
Букви . . . . .	7
А а . . . . .	8
О о . . . . .	9
М м . . . . .	10
Л л . . . . .	11
Завдання . . . . .	12
У у . . . . .	14
Н н . . . . .	15
С с . . . . .	16
К к . . . . .	17
Завдання . . . . .	18
Звуки. Голосні і приголосні . . . . .	20
Склад . . . . .	20
Наголос . . . . .	21
Звуковий склад слова . . . . .	21
И и . . . . .	22
Р р . . . . .	23
Б б . . . . .	24
В в . . . . .	25
Завдання . . . . .	26
Д д . . . . .	28
І і . . . . .	29
П п . . . . .	30

Т т . . . . .	31
Завдання . . . . .	32
Голосні і приголосні звуки . . . . .	34
Тверді і м'які приголосні звуки . . . . .	34
Один — багато . . . . .	35
Г г . . . . .	36
Ґ ґ . . . . .	37
Е е . . . . .	38
З з . . . . .	39
Завдання . . . . .	40
Ж ж . . . . .	42
Ш ш . . . . .	43
Х х . . . . .	44
Й й . . . . .	45
Завдання . . . . .	46
Імена . . . . .	47
Слова — назви ознак . . . . .	47
Ч ч . . . . .	48
Щ щ . . . . .	49
Я я . . . . .	50
Ю ю . . . . .	51
Є є . . . . .	52
ь . . . . .	53
Завдання . . . . .	54
Ї ї . . . . .	56
Ц ц . . . . .	57
Ф ф . . . . .	58
Абетка . . . . .	59
Один — багато . . . . .	61
Новий рік — на поріг . . . . .	62



## ВІДЕОУРОКИ

Віртуальна школа  
**РАНОК**

**Кожному вчителю, який обрав цей посібник для роботи з класом, видавництво «Ранок» надає авторський методичний супровід упродовж навчального року**

### **Інтерактивна школа ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**



- регулярні методичні вебінари від авторів підручників та провідних фахівців за актуальними темами для кожного класу
- можливість поставити питання авторам та отримати відповідь у режимі онлайн
- можливість переглянути запис кожної тематичної зустрічі у зручний час
- сертифікат учасника

**Чекаємо на вас на сайті [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)**

Навчальне видання  
**БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна**  
**ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна**

T530194У. Підписано до друку 23.06.2020.  
Формат 84×108/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Рублена. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 6,72. Зам. № 4787.

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА. 1 КЛАС.**

##### **Робочий зошит**

**До підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської**  
У 2 частинах. Частина 1  
4-те видання, виправлене

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор **Ю. М. Миронова**

Художник **О. А. Рибцова**

Обкладинка **А. Л. Макарова, П. І. Макарова**

Технічний редактор **С. В. Яшиш**

E-mail: [office@ranok.com.ua](mailto:office@ranok.com.ua)

Тел. (057) 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 727-70-80.

E-mail: [commerce@ranok.com.ua](mailto:commerce@ranok.com.ua)

Регіональні представництва  
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,  
e-mail: [office.kyiv@ranok.com.ua](mailto:office.kyiv@ranok.com.ua),  
Львів – тел. (067) 269-00-61,  
e-mail: [office.lviv@ranok.com.ua](mailto:office.lviv@ranok.com.ua)

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)



безпечний  
для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною  
білизною,  
рекомендованою  
офтальмологами

**eco**  
paper

виблюювся  
без хлору,  
без діоксиду  
титану

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



**І. О. Большакова та М. С. Пристінська** — автори підручника — переможця конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу 2018 року, перші тренери НУШ

**Авторський відеокomentar щодо методики викладання доступний на сайті [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)**



Новий формат робочого зошита для Нової української школи:

- шумні і безшумні сторінки
- граматичні завдання і матеріал з розвитку мовлення
- чек-листи для самооцінювання
- веселі зайченята — маркери завдань
- кумедні малюнки від неперевершеного художника

## Навчально-методичний комплект **УКРАЇНЬСЬКА МОВА. 1 КЛАС**



- підручник у 2 частинах
- робочий зошит у 2 частинах
- методичний посібник для вчителя
- орієнтовний календарно-тематичний план у 2 частинах
- + Безкоштовна\* інтернет-підтримка

**Навчальний матеріал успішно пройшов апробацію в пілотних школах України**



Долучайтеся до обговорення в групі:  
**#ХОЧУВЧИТИСЬ@Навчання**  
грамоти «Ранок». Пілот



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

- [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
- [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
- [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
- (057) 727-70-90

\* Під «безкоштовна» мається на увазі придбання за 0,05 грн