

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

І. О. БОЛЬШАКОВА  
М. С. ПРИСТІНСЬКА

  
Інтернет-  
підтримка



# УКРАЇНСЬКА МОВА

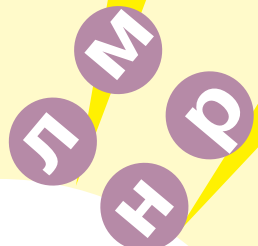
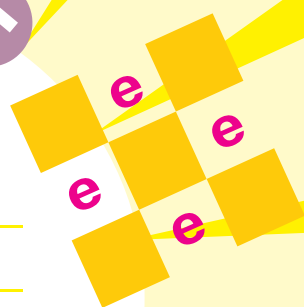
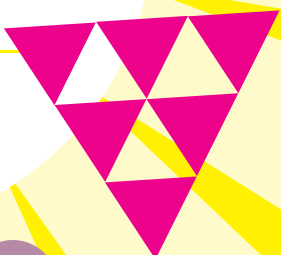
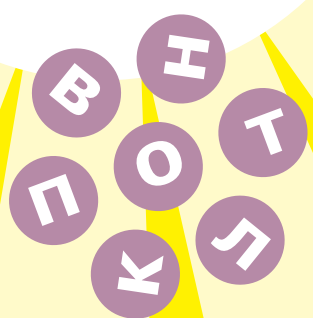
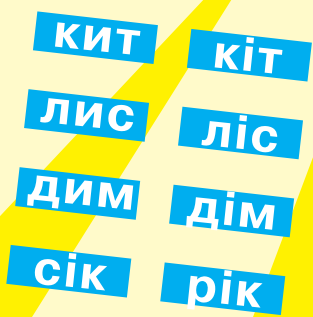
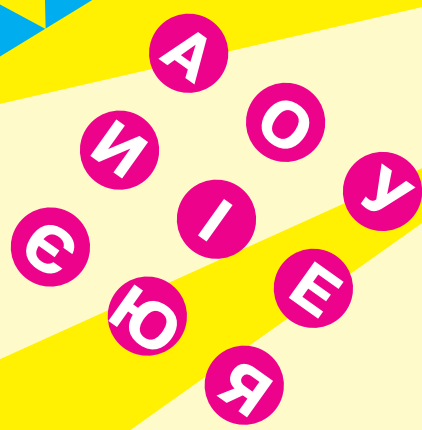
## РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**1**  
КЛАС

До підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської



Four horizontal lines for writing, positioned to the right of the large 'О' circle.



НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

ЧАСТИНА 2

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах**  
 комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради  
 з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
 (лист Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України  
 від 27.02.2019 № 22.1/12-Г-67)

**Умовні позначення:**



— пиши олівцем



— склади слово або речення



— пиши ручкою



— пиши звукову схему слова

У посібнику вміщено чек-листи, за якими учні можуть перевірити правильність виконання завдань і поставити позначку ✓ або ✗ у відповідну клітинку:

1.		Пиши речення з великої букви.
2.		Кожне слово в реченні пиши окремо.
3.		У кінці речення став розділовий знак.

**Большакова І. О.**

Б79 Українська мова. 1 клас : робочий зошит : до підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської : У 2 ч. Ч. 2 / І. О. Большакова, М. С. Пристінська. — 3-тє вид., випр. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-4664-5

Зміст посібника відповідає вимогам Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує особливості структури і змісту підручника «Українська мова. Буквар» авторів І. О. Большакової, М. С. Пристінської. Видання є складовою навчально-методичного комплексу «Українська мова. 1 клас», який створено на базі підручника.

Посібник складається з двох частин. Друга частина містить матеріали для другого семестру навчання: вправи на формування навички письма рукописних букв; завдання на розвиток критичного мислення; чек-листи для самоперевірки правильності виконання завдань. Матеріал подано з урахуванням психологічних особливостей першокласників.

Призначено для учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

**УДК 811.161.2:37.016(076.5)**



Разом дбаємо  
 про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-4663-8 (ч. 1)

ISBN 978-617-09-4664-5 (ч. 2)

© Большакова І. О., Пристінська М. С., 2018

© Большакова І. О., Пристінська М. С.,  
 зі змінами, 2020

© Рибцова О. А., ілюстрації, 2018

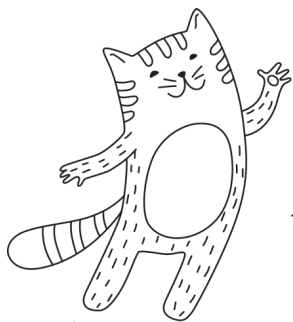
© Макарова А. Л., Макарова П. І., обкладинка, 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

# АБЕТКА

1

Віднови абетку.



Аа Б б Вв Г г Д д

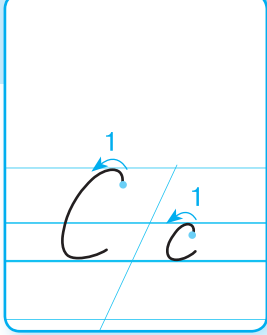
Е е Ж ж З з И и І і

Й й К к Л л М м Н н О о П п

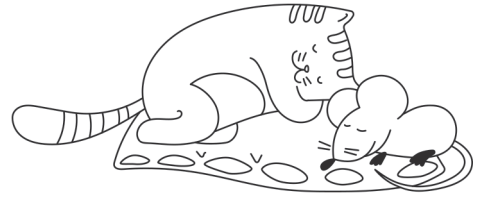
Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц

Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ю ю Я я





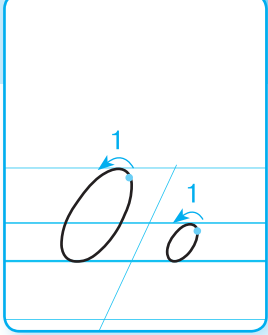
COH



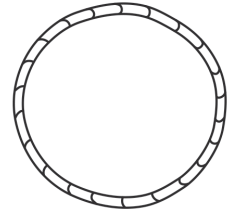
Handwriting practice section 1. The first row contains a sequence of letters: 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c', 'c'. The second row contains 'c' followed by six dotted 'c's. The third row contains 'c' followed by two dotted 'c's and six dots. The fourth row contains 'cc', 'cc', 'cc', 'cc', followed by four dots. The fifth row contains 'c', 'c', 'c', 'c', followed by four dots. The sixth row contains 'cc', 'cc', 'cc', 'cc', followed by four dots.



Handwriting practice section 2. The first row contains a sequence of letters: 'C', 'C', 'C', 'C', 'C', 'C', 'C', 'C', 'C'. The second row contains 'C' followed by four dotted 'C's. The third row contains 'C' followed by four dots. The fourth row contains 'Cc', 'Cc', followed by four dots. The fifth row contains 'Cc', 'Cc', followed by four dots. The sixth row contains 'Cc', 'Cc', followed by four dots.



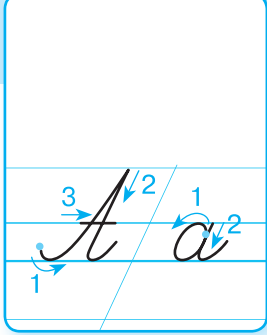
обруч



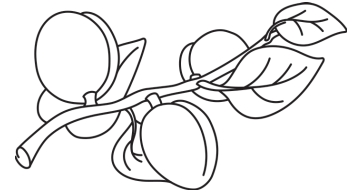
Tracing practice for the letter 'o' on a four-line grid. The first row shows a solid 'o' with a stroke order arrow and number '1', followed by several dashed 'o's for tracing. The second row shows a solid 'o' followed by dashed 'o's and dots on the middle line for starting points. The third row shows a solid 'o' followed by dashed 'o's and dots on the middle line. The fourth row shows four pairs of dashed 'oo' followed by dots on the middle line. The fifth row shows four pairs of dashed 'oo' followed by dots on the middle line. The sixth row shows four groups of three dashed 'ooo' followed by dots on the middle line.



Tracing practice for the letter 'o' on a four-line grid. The first row shows a solid 'o' with a stroke order arrow and number '1', followed by several dashed 'o's for tracing. The second row shows a solid 'o' followed by dashed 'o's and dots on the middle line for starting points. The third row shows a solid 'o' followed by dots on the middle line. The fourth row shows two pairs of dashed 'oo' followed by dots on the middle line. The fifth row shows two pairs of dashed 'oo' followed by dots on the middle line. The sixth row shows two pairs of dashed 'oo' followed by dots on the middle line.



абрикós



o o o o o o o o o o o o

a a a a a a . . . . .

a a a . . . . .

oa oa oa oa . . . . .

oa oa oa oa . . . . .



oaa oaa oaa oaa . . . . .



A A A A A A A A A A

A A A A A . . . . .

A . . . . .

Aa Aa . . . . .

A, oca!

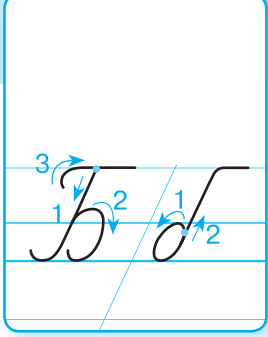
A, oca!

A, oca! A, oca! . . . . .

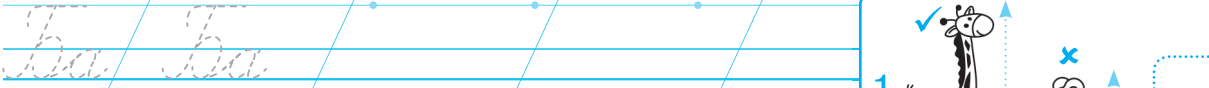
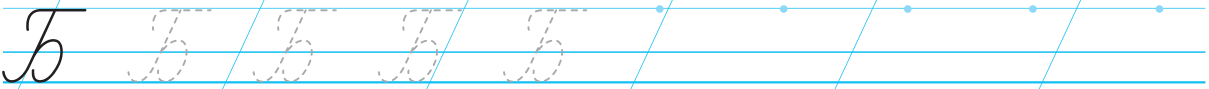
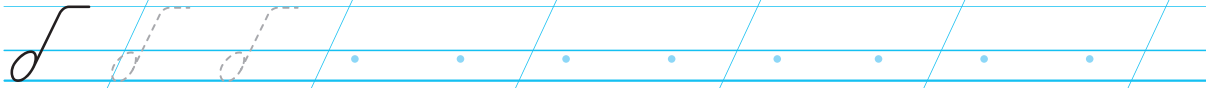
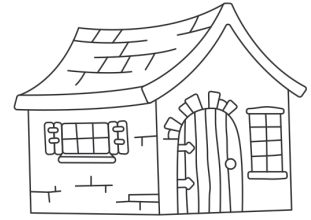
1.

2.

3.



будінок



Бабо, оса!

Бабо, оса!



1.

2.

3.

# ЗАВДАННЯ



1

Обери те, з чого ти «зліпиш» сніговика.  
Намалюй його.



Наведи букву С чи с. У яких випадках потрібно писати велику букву?

Сніговик на ім'я Сніжок

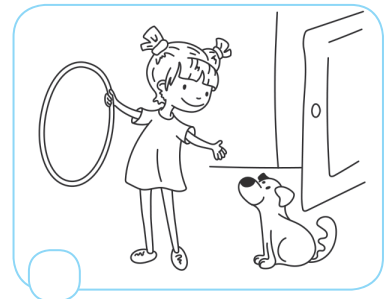
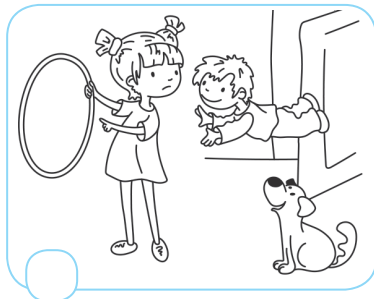
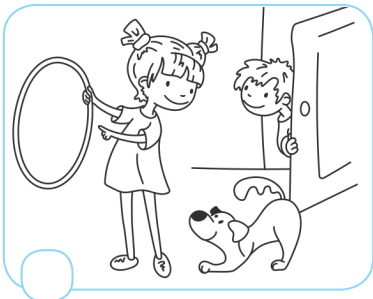
стояв біля сосни.

Скільки слів у реченні?

Скільки складів у слові Сніжок?  звуків?  букв?

2

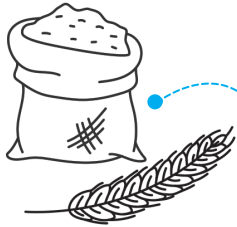
Установи послідовність подій. Розкажи історію. Розфарбуй та домалюй картинки.



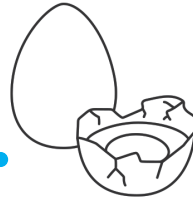


3

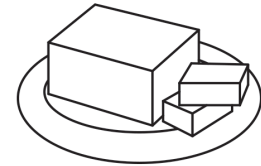
Що потрібно для приготування абрикосового пирога? З'єднай лініями продукти та пиріг. Домалюй необхідні продукти. Поділи слова на склади.



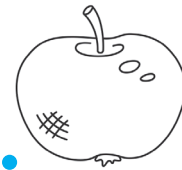
борошно



яйце



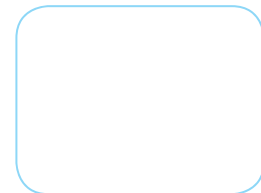
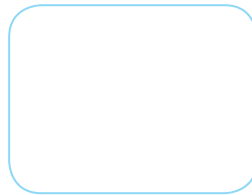
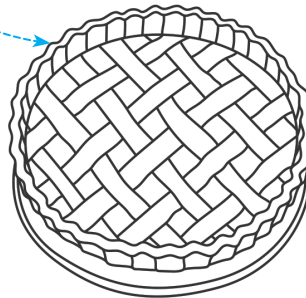
масло



яблуко



МОЛОКО



4

З'єднай один із будинків і слово — назву його ознаки. Розфарбуй будинки. Опиши будинок, у якому ти живеш, уживаючи слова — назви ознак. Поділи три слова на склади.

цеглиний

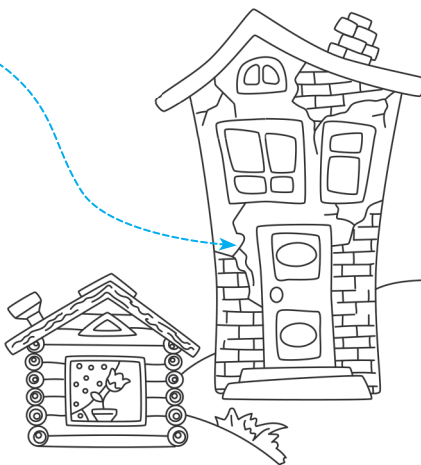
смачний

новий

запашний

низький

червоний



високий

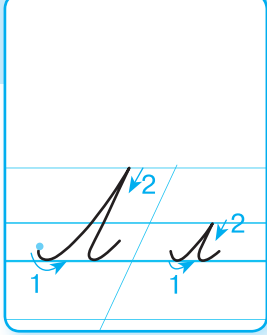
сільський

дерев'яний

міський

старий

білий



ЛИС



Handwriting practice section 1. The first row shows the cursive letter 'Л' being written on a set of three horizontal lines. The second row shows the lowercase cursive letter 'л' being written. The third row shows the cursive digraph 'Лл' being written. The fourth row shows the cursive digraph 'Лл' being written. The fifth row shows the cursive digraph 'Лл' being written.



Handwriting practice section 2. The first row shows the cursive letter 'Л' being written. The second row shows the lowercase cursive letter 'л' being written. The third row shows the cursive digraph 'Лл' being written.



Handwriting practice section 3. The first row shows the cursive letter 'Л' being written. The second row shows the lowercase cursive letter 'л' being written. The third row shows the cursive digraph 'Лл' being written.

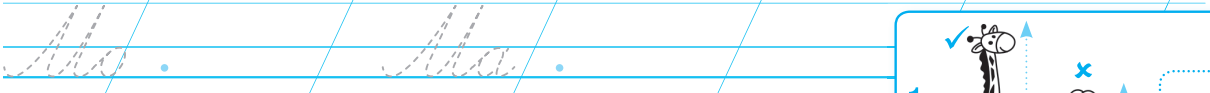
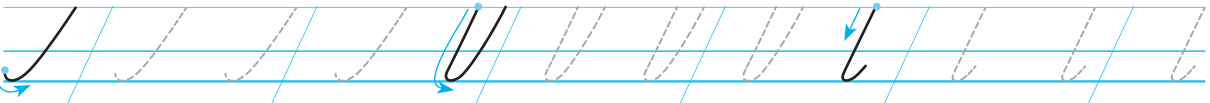
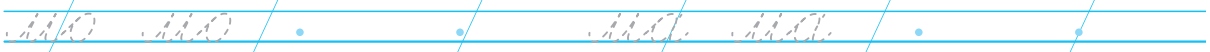
Лола

Алла

Лоло



МІСТО



Мала Лола.

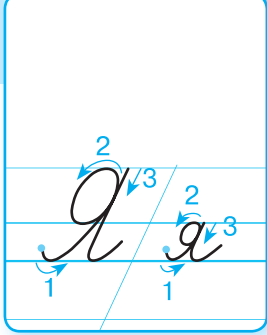
Мала Лола.



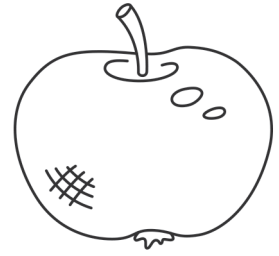
1.

2.

3.



яблоко



Tracing practice on blue-lined paper:

- Row 1: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 2: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 3: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 4: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 5: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 6: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.



Tracing practice on blue-lined paper:

- Row 1: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 2: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 3: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 4: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 5: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 6: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.



Tracing practice on blue-lined paper:

- Row 1: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 2: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 3: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 4: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 5: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.
- Row 6: Uppercase 'Я' tracing with stroke order arrows, followed by lowercase 'я' tracing with stroke order arrows.

Моя Яся.

Моя Яся.

Моя Яся.

Illustration of a giraffe and a mouse with height comparison arrows. The giraffe is marked with a checkmark and the mouse with an 'x'.

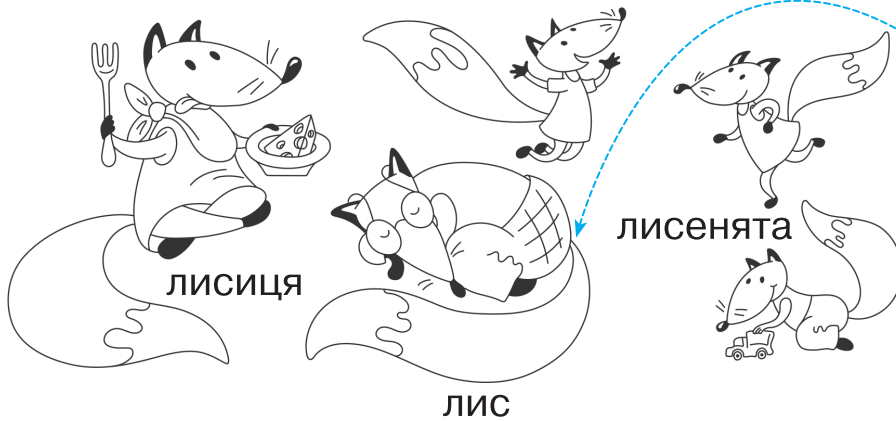
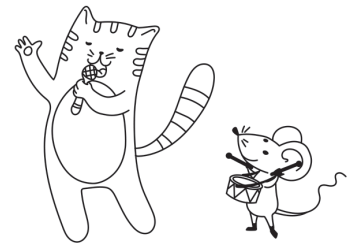
1.
2.
3.



# ЗАВДАННЯ

1

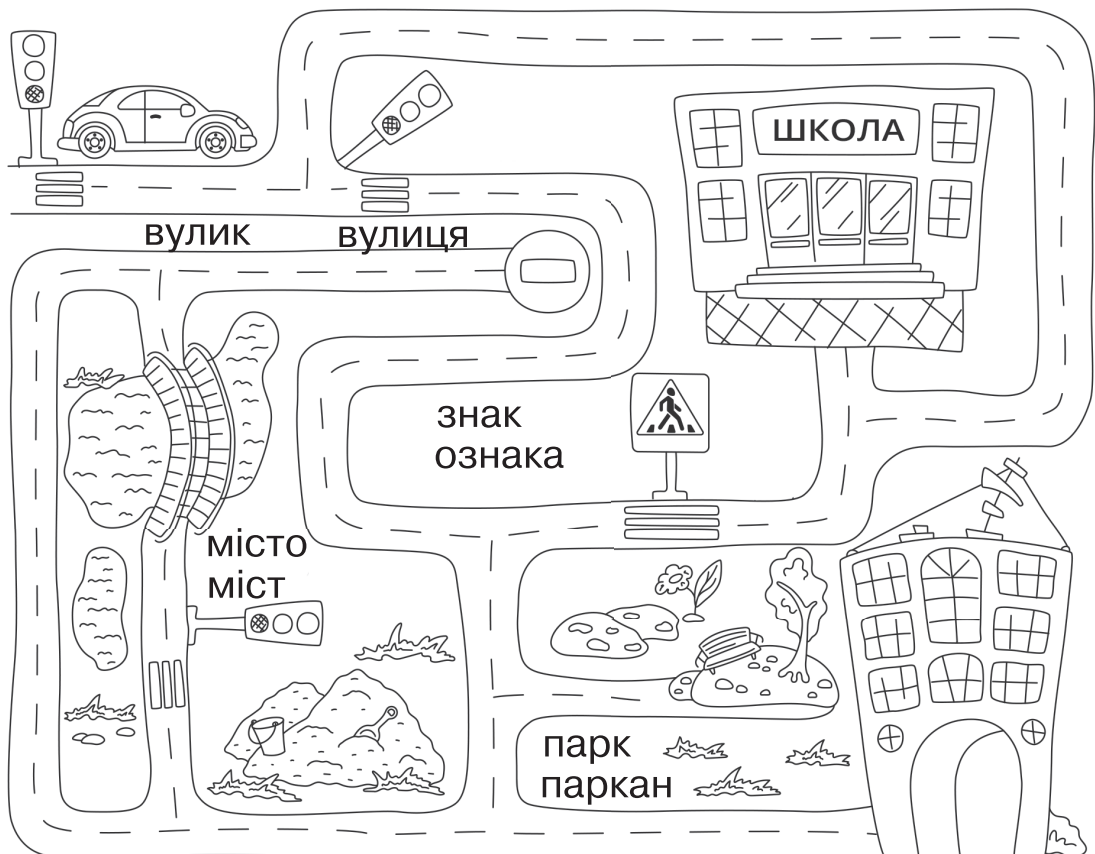
Це сім'я лисиць. Хто що робить? Назви слова — назви дій. З'єднай слова і малюнки.



- СПИТЬ
- ЇТЬ
- грається
- біжить
- стрибає

2

«Допоможи» машині доїхати до будинку. Обведи правильні написи.



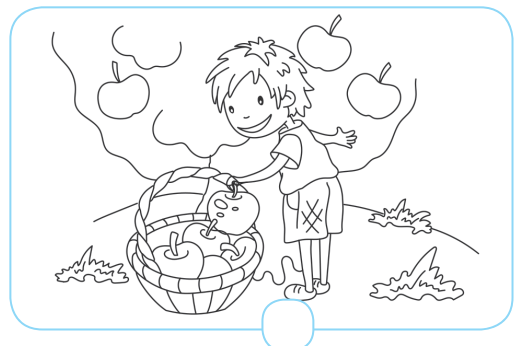
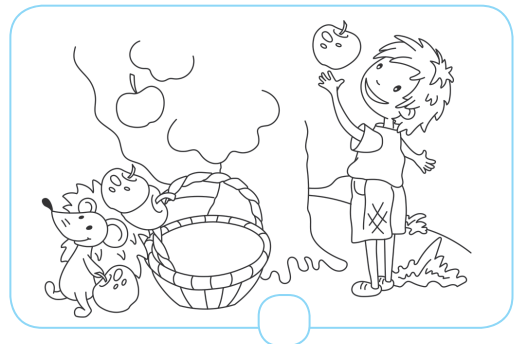
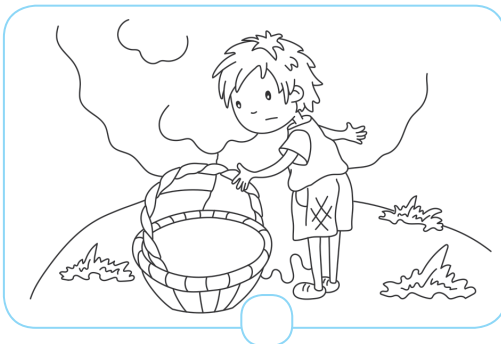
3

Розфарбуй і домалюй ґудзики відповідно до вказівок. Прикрась ґудзиками пальто кота. Придумай історію про кота і парасольку.



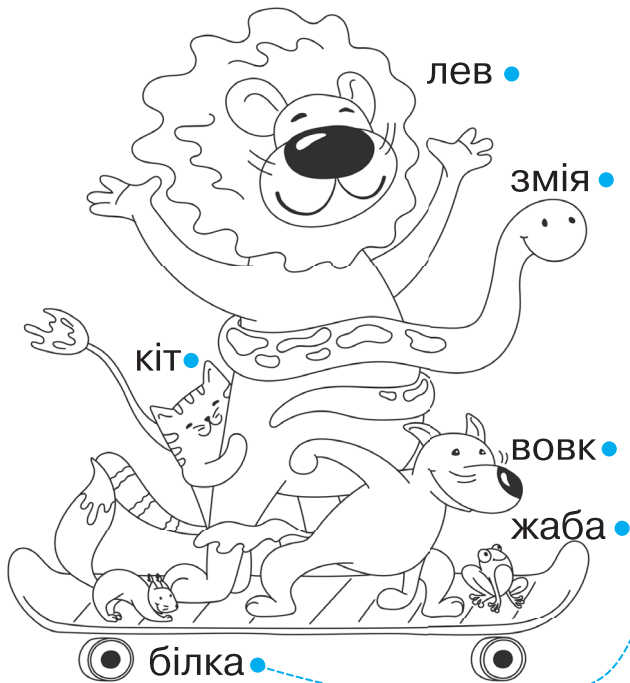
4

Що було спочатку, а що — потім? Пронумеруй послідовність подій. Склади розповідь. Навіщо їжачку яблука?



## АБЕТКА

1 Склади за абеткою список тих, хто їде на скейті.



Список

1	<i>дідусь</i>
2	
3	
4	
5	
6	

## АПОСТРОФ

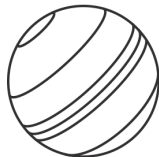
1 Обведи апостроф.

№ # ^ ` / . ; ? ! '

2 З'єднай слова і малюнки. Запиши звукові схеми слів.



м'я'та



м'яч



реп'ях



пір'я



хом'як



# ВЕЛИКА БУКВА В ІМЕНАХ

1 Напиши велику або малу букву.



Я пишу імена з великої букви



Д д	<i>друг</i>	<i>Денис</i>
Б б	<i>абуся</i>	<i>огдана</i>
С с	<i>ин</i>	<i>ергій</i>
О о	<i>нука</i>	<i>ксана</i>
М м	<i>ама</i>	<i>арина</i>

2 Намалюй себе. Надрукуй своє ім'я. Прикрась його.



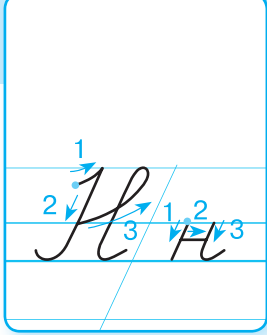
**І**рина



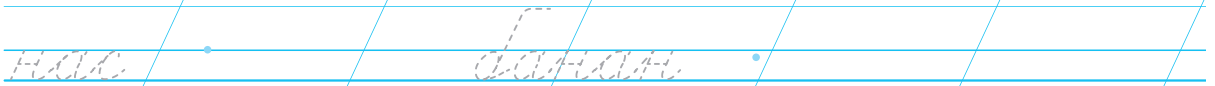
**Т**арас

3 Спиши.

сам	моя	Яся	сом
<i>сам</i>			



нагідки

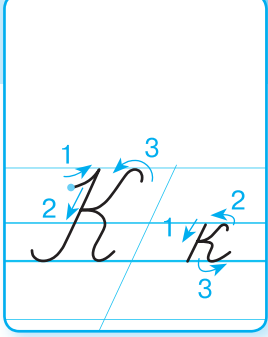


Ha, Нонно, банан!

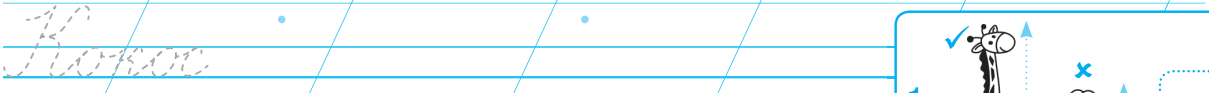
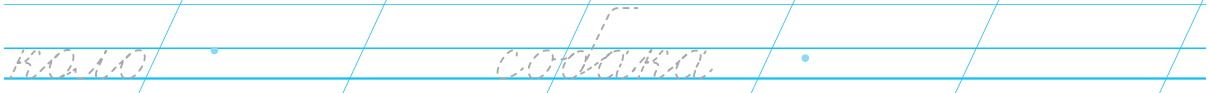
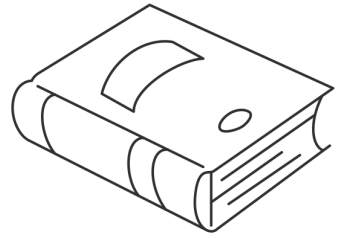
1.

2.

3.



кніжка



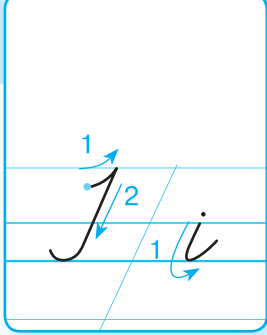
Собака Кокос п'є молоко.

п'є

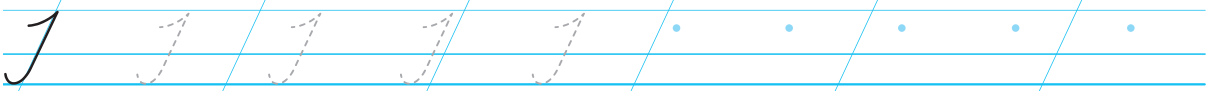
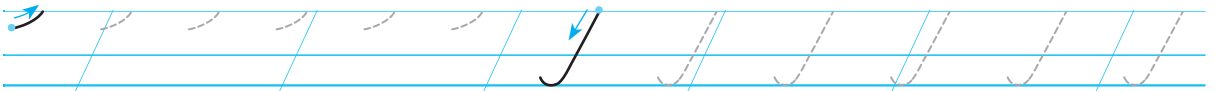
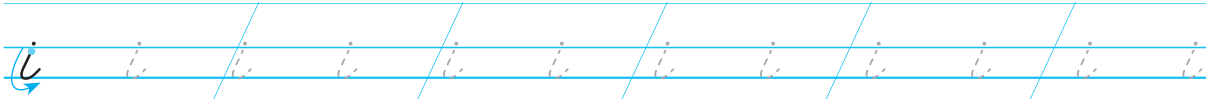
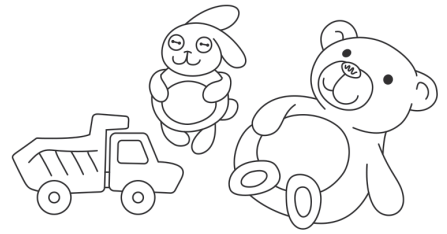
1.

2.

3.






іграшки




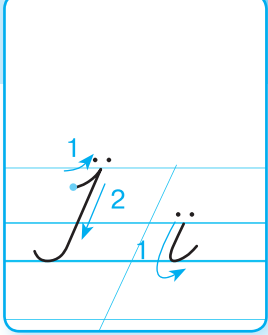
Інна і Лілія — імена.

----- імена.

1.  

2. 

3. 



їжак



Tracing practice for the cursive letter 'i'. The first row shows the letter 'i' written on a set of three horizontal lines. The second row shows the letter 'i' with a dot above it. The third row shows the letter 'i' with a dot above it. The fourth row shows the letter 'i' with a dot above it. The fifth row shows the letter 'i' with a dot above it. The sixth row shows the letter 'i' with a dot above it. The seventh row shows the letter 'i' with a dot above it. The eighth row shows the letter 'i' with a dot above it. The ninth row shows the letter 'i' with a dot above it. The tenth row shows the letter 'i' with a dot above it.



Tracing practice for the cursive letter 'j'. The first row shows the letter 'j' written on a set of three horizontal lines. The second row shows the letter 'j' with a dot above it. The third row shows the letter 'j' with a dot above it. The fourth row shows the letter 'j' with a dot above it. The fifth row shows the letter 'j' with a dot above it. The sixth row shows the letter 'j' with a dot above it. The seventh row shows the letter 'j' with a dot above it. The eighth row shows the letter 'j' with a dot above it. The ninth row shows the letter 'j' with a dot above it. The tenth row shows the letter 'j' with a dot above it.

Оля їла банан.

Activity 1: A giraffe is shown with a checkmark and a vertical double-headed arrow indicating its height. A mouse is shown with an 'x' and a shorter vertical double-headed arrow indicating its height. A dotted box is next to it.

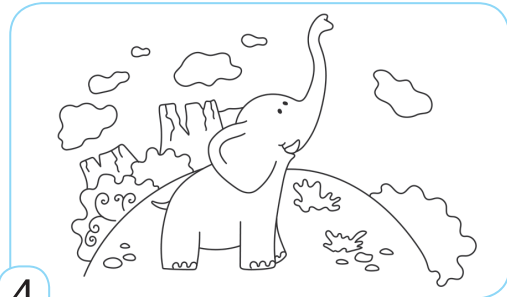
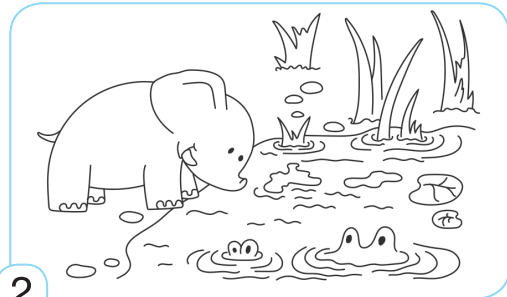
Activity 2: A hand is shown with a vertical double-headed arrow indicating its height. A dotted box is next to it.

Activity 3: Three cartoon characters are shown with vertical double-headed arrows indicating their heights. A dotted box is next to them.

# ЗАВДАННЯ

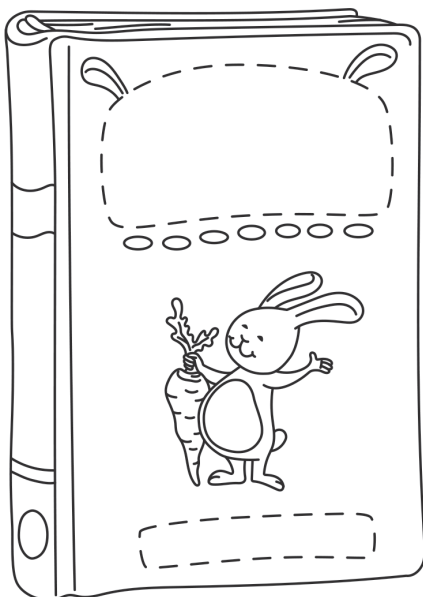
1

Розглянь малюнки. Розфарбуй.  
Розкажи історію.



2

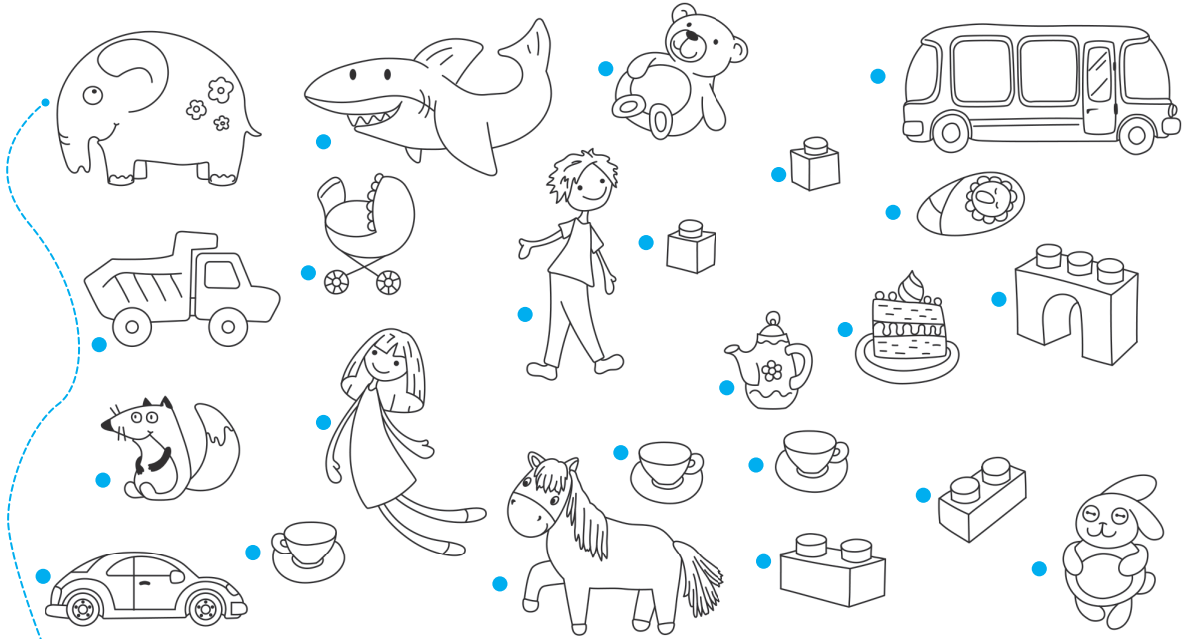
Познач ✓ те, що ти можеш побачити в книзі. Якби ти був/була письменником/письменницею, яку б книгу написав/написала? Домалюй обкладинку книжки, напиши заголовок і автора.



- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> буква   | <input type="checkbox"/> зайчик |
| <input type="checkbox"/> малюнок | <input type="checkbox"/> казка  |
| <input type="checkbox"/> слово   | <input type="checkbox"/> фото   |
| <input type="checkbox"/> чашка   | <input type="checkbox"/> вірш   |
| <input type="checkbox"/> речення | <input type="checkbox"/> музика |
| <input type="checkbox"/> текст   | <input type="checkbox"/> морква |

3

Розподіли іграшки для різних ігор. Домалюй ще по одній іграшці в кожену групу. Розфарбуй іграшки.



Гра «Зоопарк»

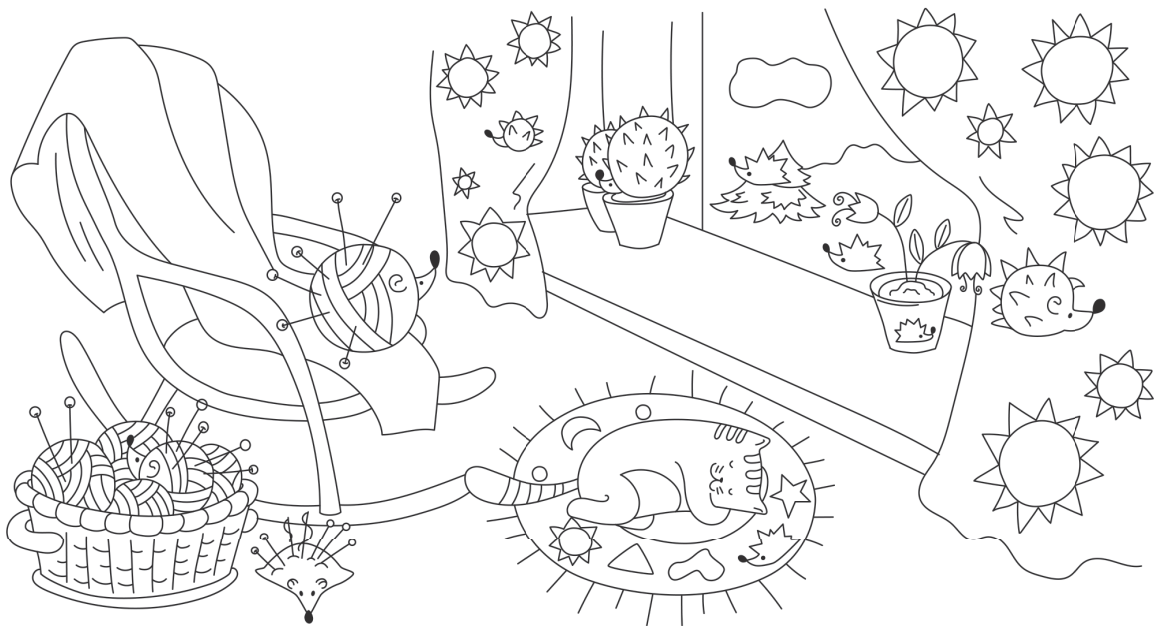
Гра «Сім'я»

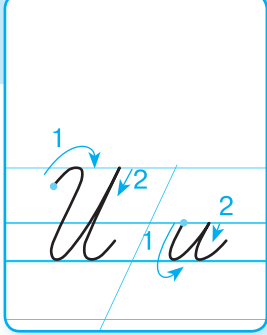
Гра «Гості»

Гра «На вулиці»

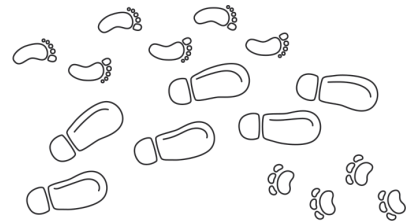
4

Де сховалися їжачки? Знайди і розфарбуй усіх їжачків.





сліді



Handwriting practice section 1. It consists of four rows of blue-lined paper. The first row contains dashed uppercase 'U's and lowercase 'u's for tracing, with arrows indicating stroke direction. The second row contains dashed lowercase 'u's for tracing. The third row contains dashed lowercase 'u's with a starting dot on the middle line. The fourth row contains dashed lowercase 'u's with a starting dot on the middle line and a dashed line for the second stroke.



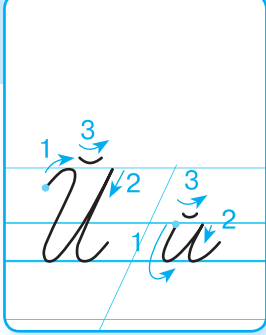
Handwriting practice section 2. It consists of four rows of blue-lined paper. The first row contains dashed uppercase 'U's and lowercase 'u's for tracing, with arrows indicating stroke direction. The second row contains dashed lowercase 'u's for tracing. The third row contains dashed lowercase 'u's with a starting dot on the middle line. The fourth row contains dashed lowercase 'u's with a starting dot on the middle line and a dashed line for the second stroke.

Ми мили лимони.

Activity box with three numbered tasks:

1. A giraffe with a checkmark and a vertical double-headed arrow next to it, and a mouse with an 'x' and a vertical double-headed arrow next to it. To the right is a dashed square box.
2. A hand pointing up with a vertical double-headed arrow next to it. To the right is a dashed square box.
3. Three cartoon characters: a round one, a tall one, and a short one. To the right is a dashed square box.





йогурт



у у у у у у л л л л л л

ў ў ў ў ў ў

ў ў ў

оў оў оў аў аў

ўў ўў ўў ўў



маўка маўка



у у у у у л л л л л л

ў ў ў ў ў ў

ў ў

ў ў

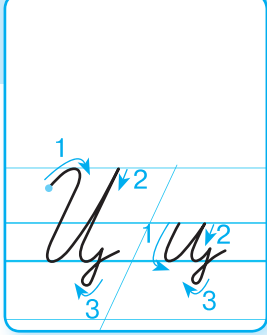
Синій і білий — кольори.

Кольори

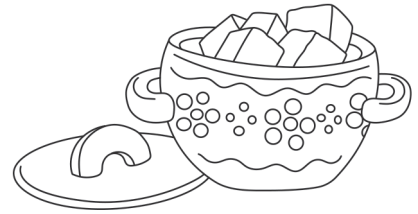
1.

2.

3.



цўкор



Handwriting practice section 1. The first row shows the cursive letter 'Ц' and 'ц' with stroke order arrows. The second row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The third row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The fourth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The fifth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The sixth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The seventh row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The eighth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid.

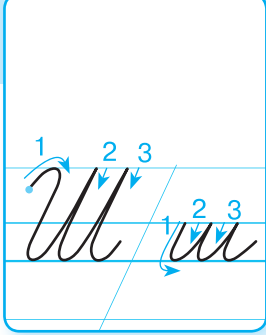


Handwriting practice section 2. The first row shows the cursive letter 'Ц' and 'ц' with stroke order arrows. The second row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The third row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The fourth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid. The fifth row shows 'Ц' and 'ц' on a four-line grid.

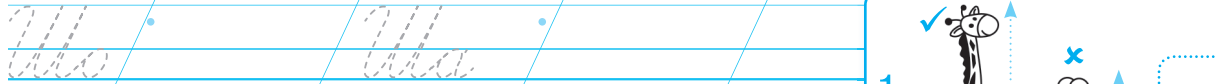
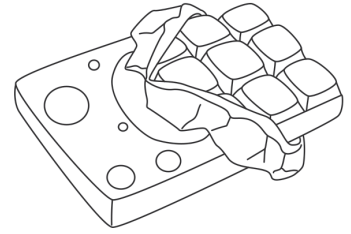
Киця Цяця біля лисиці.

Illustration of a giraffe with a checkmark and a mouse with an 'x' mark. Below are three rows of dashed boxes for writing practice.

1.
2.
3.

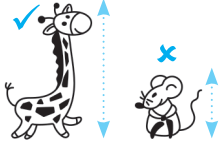



шоколад




Шишка на сосні.



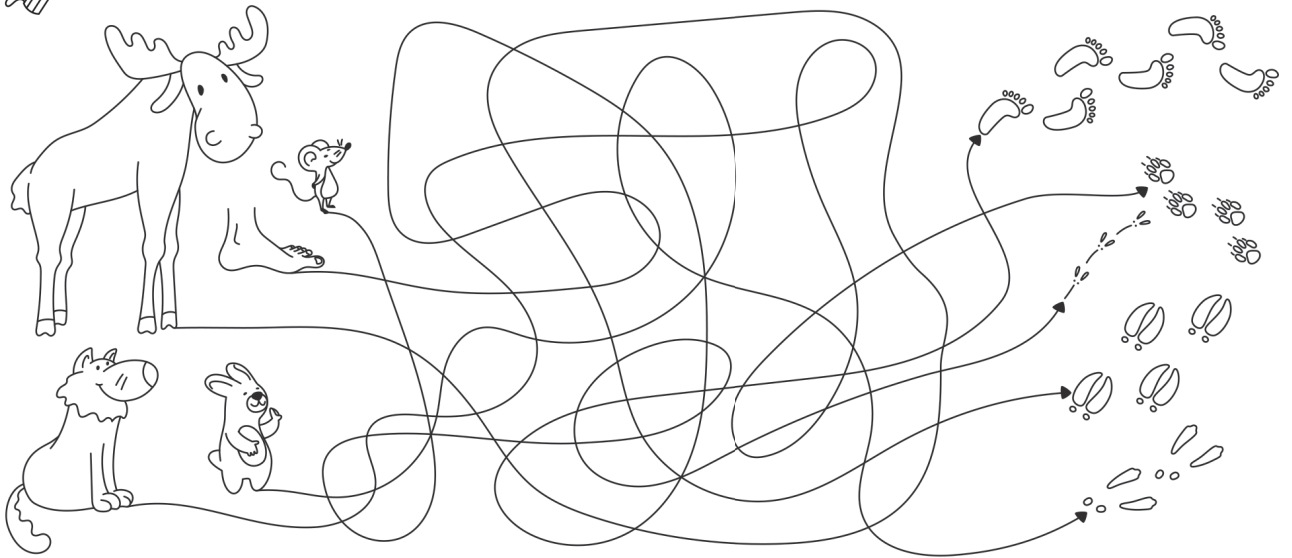
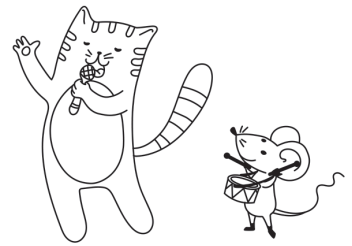
1. 

2. 

3. 

# ЗАВДАННЯ

**1** Де чії сліди?

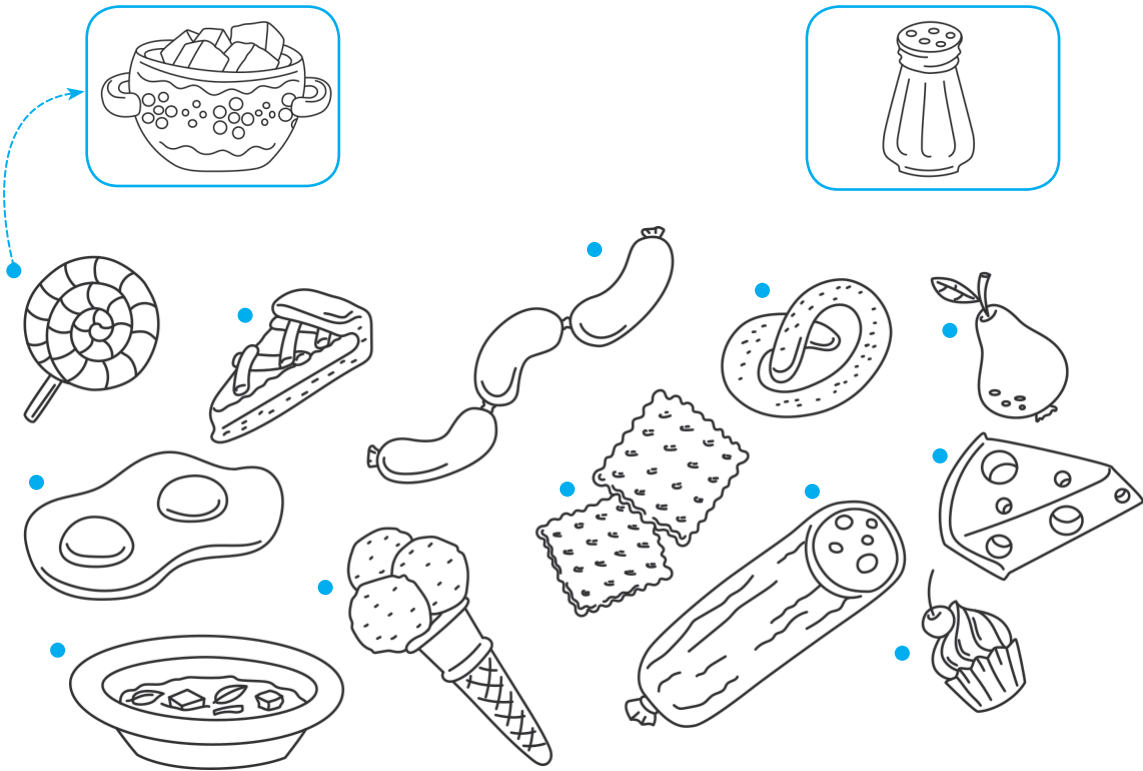


**2** Що їсть Єті? Обведи. Домалюй. У яких словах є звук [й]?



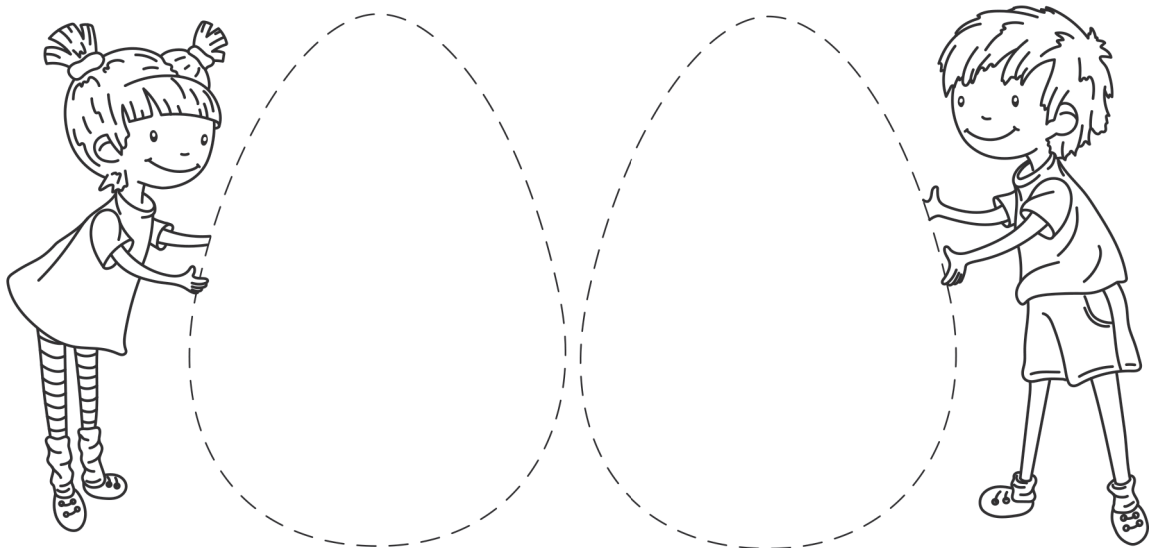
3

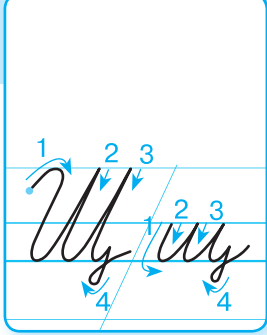
Гра «Солодке — несолодке». З'єднай те, що солодке, з цукром, а те, що солоне, — із сіллю.



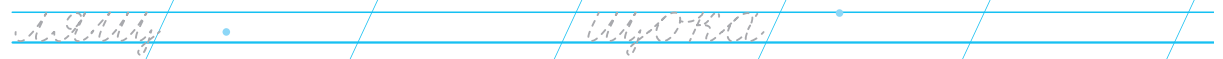
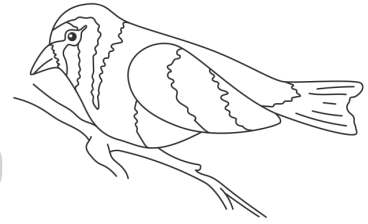
4

Як ти гадаєш, що діти знайдуть у шоколадному яйці? Намалюй.









ЩИГЛЯТКО

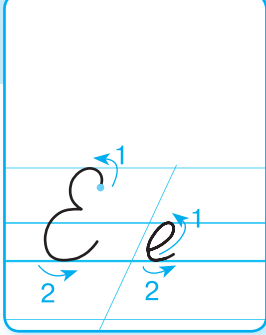


Мошка на щоці.

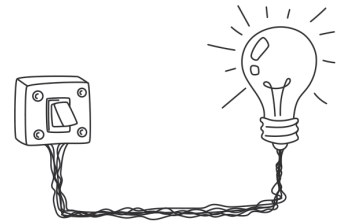
1.  

2. 

3. 



елéтрика



е е е е е е е е е е е е

е е е е е е . . . . .

е е е . . . . .

е е . . . . . е е е е . . . . .

е . . . . . е . . . . . е . . . . . е . . . . .



е е . . . . . е е е е . . . . .



Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є Є

Є Є Є Є Є . . . . .

Є . . . . .

Є . . . . . Є . . . . .

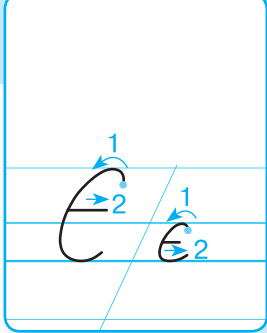
У небі лелека.

у

1.

2.

3.



ЕНОТ



E E E E E E E E E E

E E E E E . . . . .

E E E . . . . .

Е . Е . Е .

Е . Е . Е .



ЕЕЕ . ЕЕЕ . ЕЕЕ .



E E E E E E E E E E

E E E E E . . . . .

E . . . . .

Е . Е .

1.

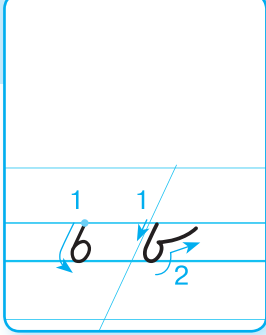
2.

3.

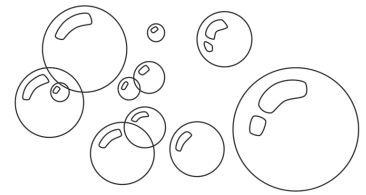
Евген і Єва в школі.







# бульбашки



б б б б б б б б б б б б

б б б б б б б б б б б б

б б б б б б б б б б б б

б б б б б б б б б б б б

б б б б б б б б б б б б



б б б б б б б б б б б б



бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо

бо бо бо бо бо б б б б б б б б б б б б

бббб бббб бббб б б б б б б б б б б б б

ббб бб бб бб б б б б б б б б б б б б

кі́льце

ня́нька

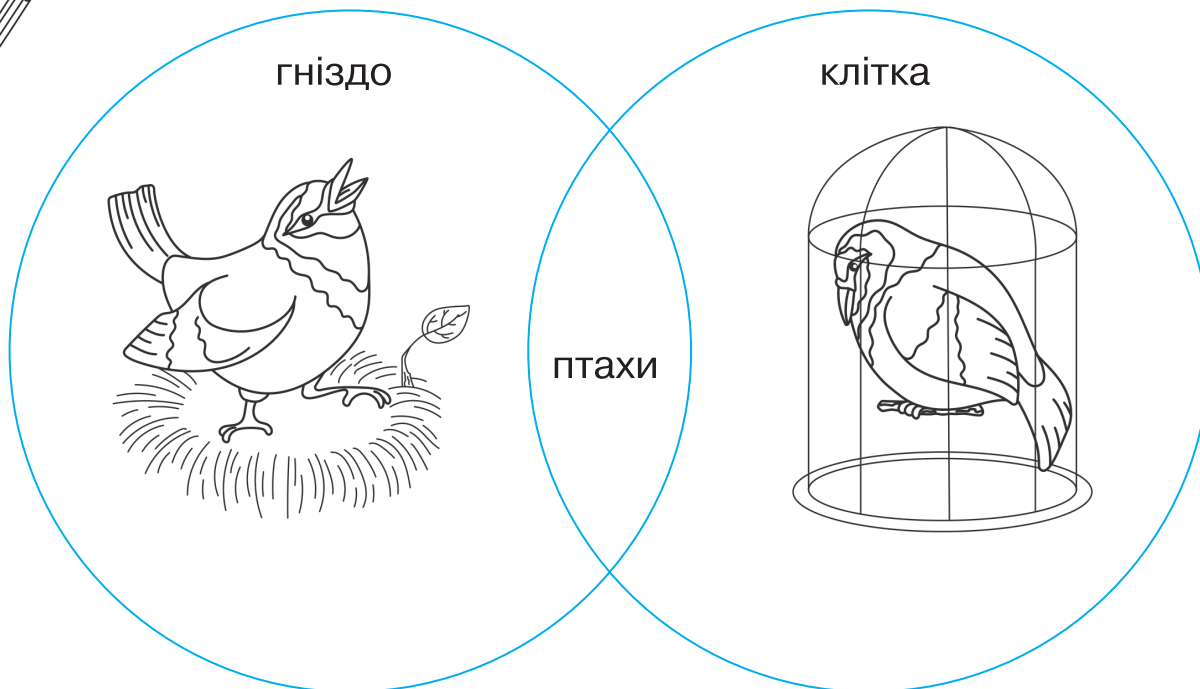
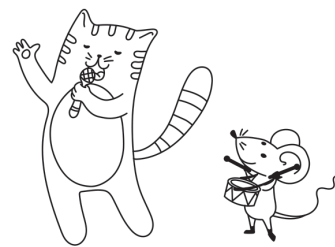
ля́лька



## ЗАВДАННЯ

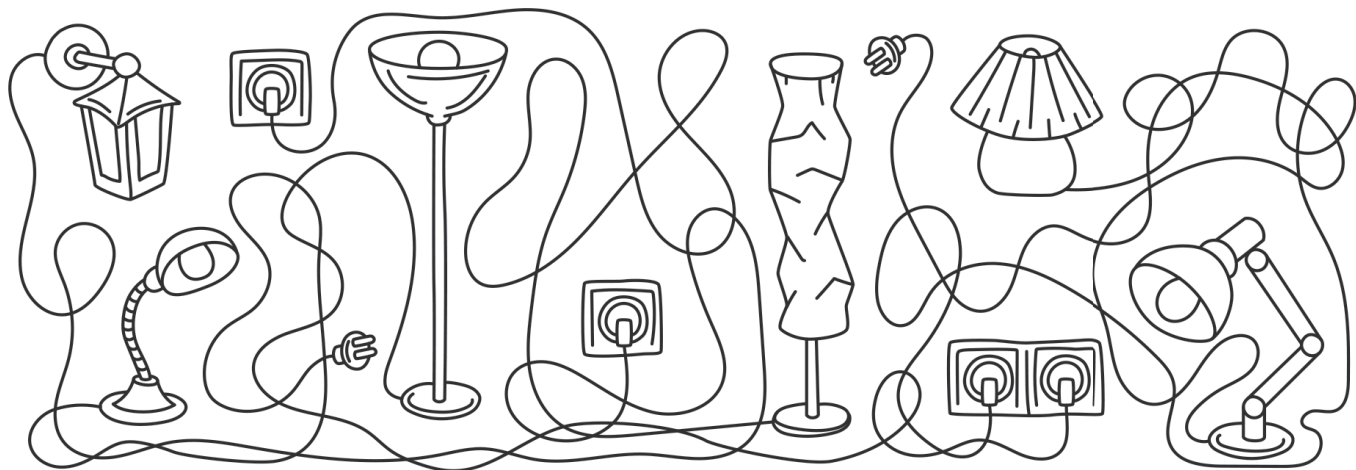
1

Порівняй щигликів. Запиши або нама-  
люй результат порівняння. Розфарбуй  
«веселого» щиглика.



2

Які лампи увімкнули в розетку? Розфарбуй їх.



3

Склади речення. Запиши одне з них.



Єнот

миє

книгу



Єва

шиє

сукню



Євген

читає

яблуко



Єдиноріг

чує

звук



.

?

!


4

Склади слова зі складів.



шка

бу

куль

ба

буль

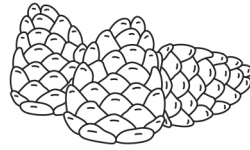
ка

руль

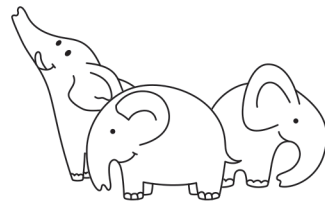

# ОДНИНА – МНОЖИНА

1

Підпиши малюнки.



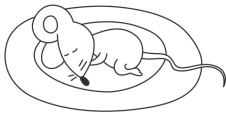
одна



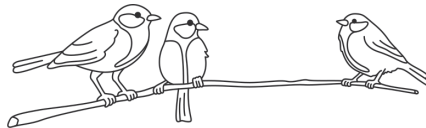
одна

2

Підпиши малюнки.



одна



одна



одна

## ЗВУКОВА СХЕМА СЛОВА

1 Запиши звукові схеми слів.



щука

плащ

щиглик

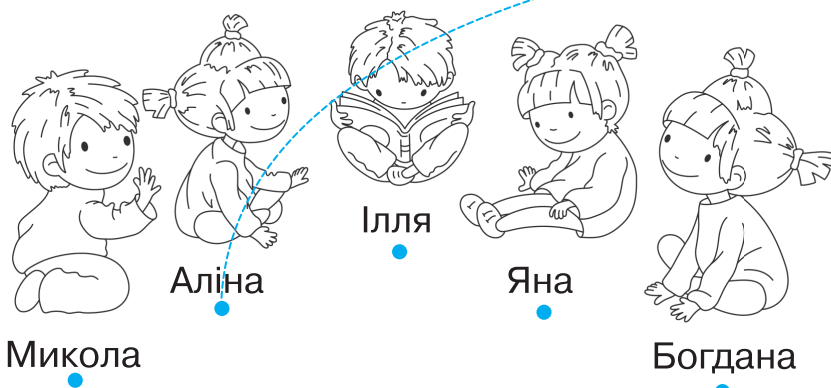
сіль

пальто

лялька

## АБЕТКА

1 Склади список учнів за абеткою.



Список

1	<i>Аліна</i>
2	
3	
4	
5	

2 Розподіли слова за кількістю складів. Запиши в стовпчики.

ліс

малина

ґанок

слон

лялька

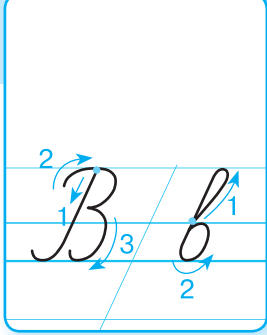
1 склад

2 склади

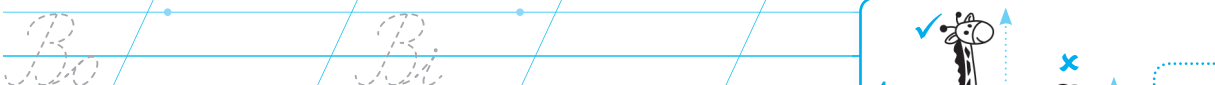
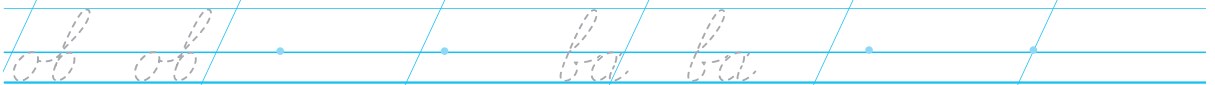
3 склади

<i>ліс</i>





валіза



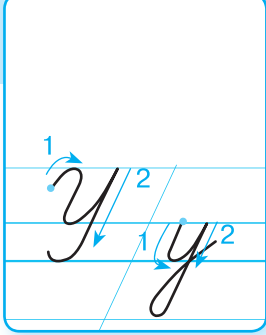
Віка їла вишні.



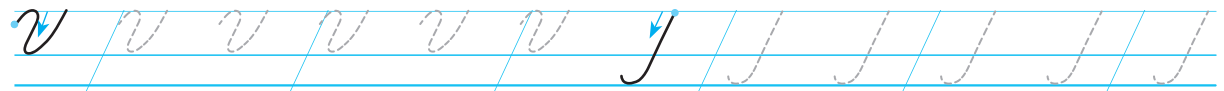
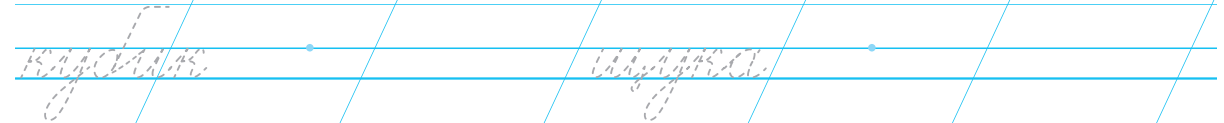
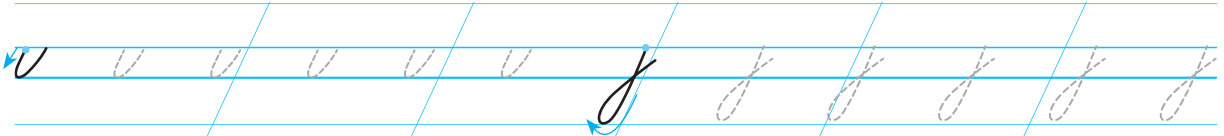
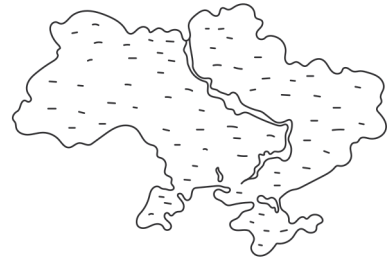
1.

2.

3.






Україна




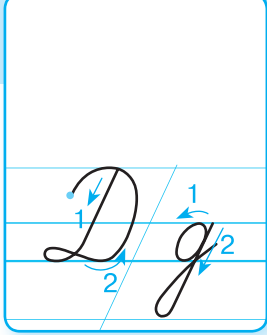
В Уляни є яблуко.



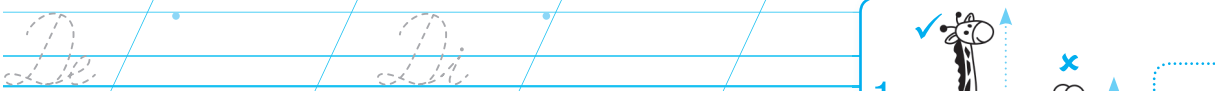
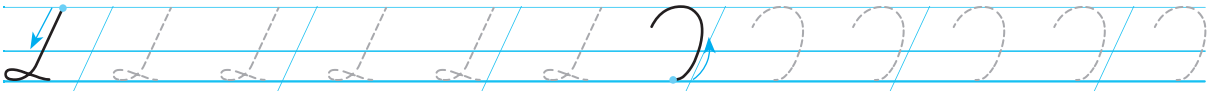
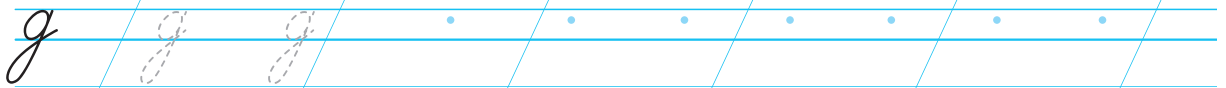
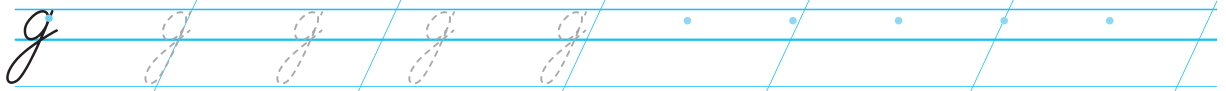
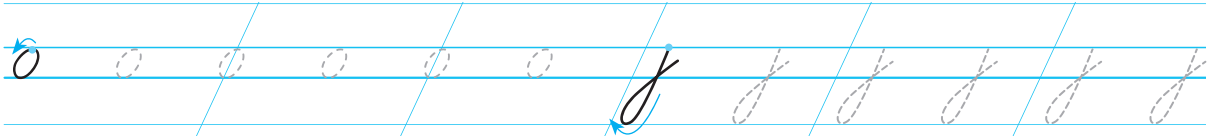
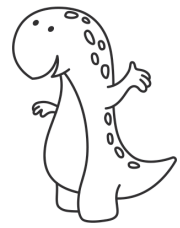
1.  

2. 

3. 



динозавр



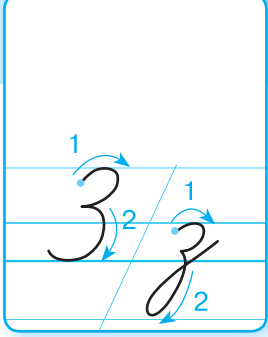
Діана під деревом.

1.

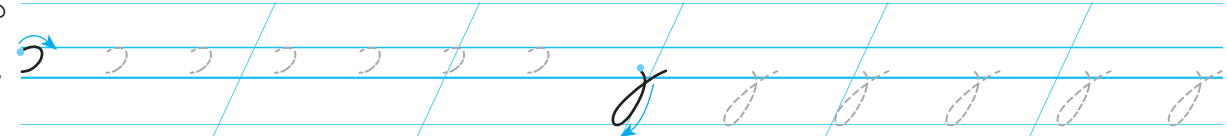
2.

3.





заєць



Зіна була в музеї.

1.

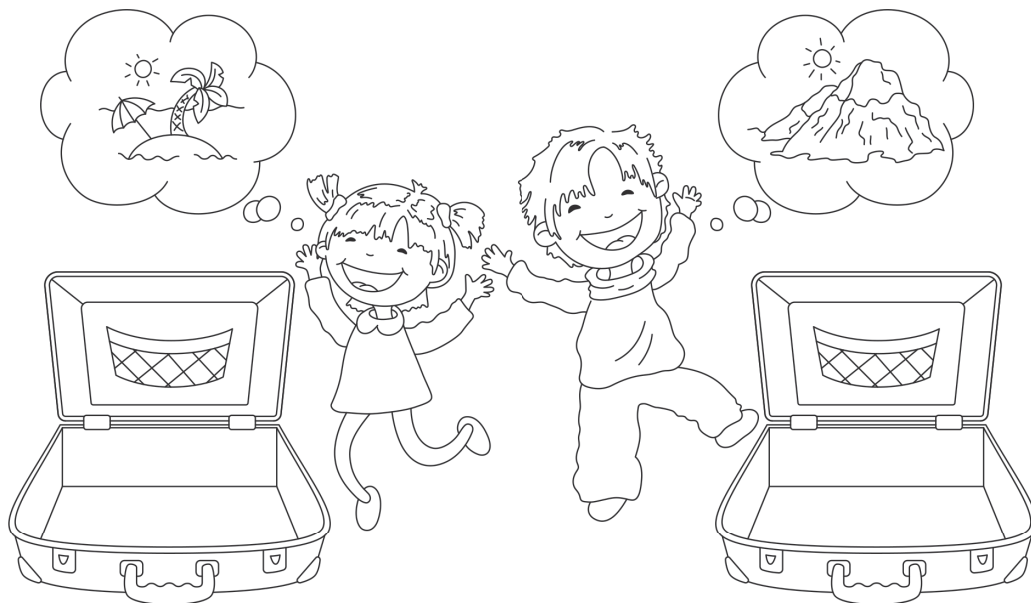
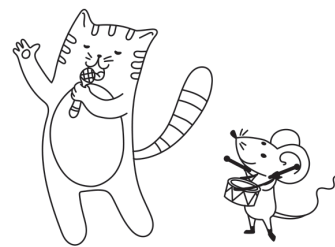
2.

3.

## ЗАВДАННЯ

1

Намалюй речі, які потрібні дітям для мандрівки. Склади діалог про їхню майбутню подорож.



2

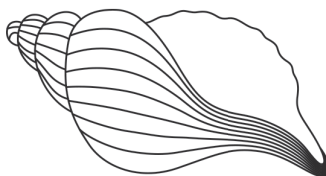
Розфарбуй предмети, у назвах яких є звук [у]. Склади звукові схеми слів.



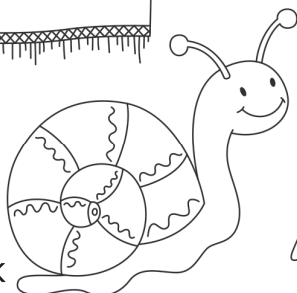
рушник



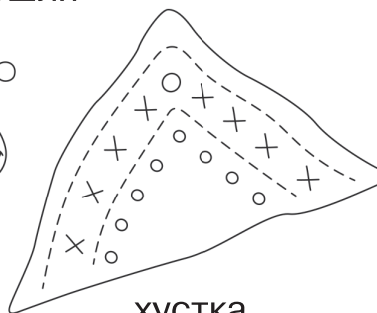
цукерки



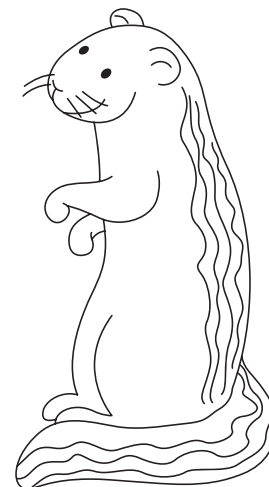
мушля



равлик



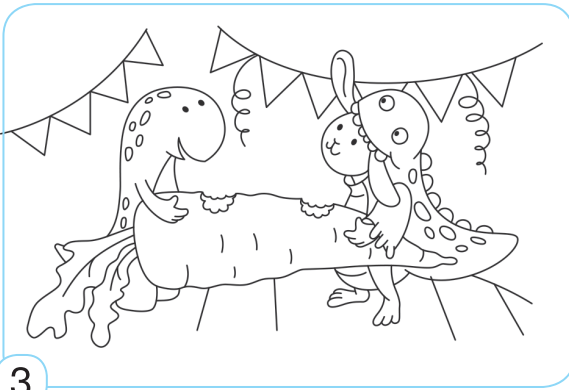
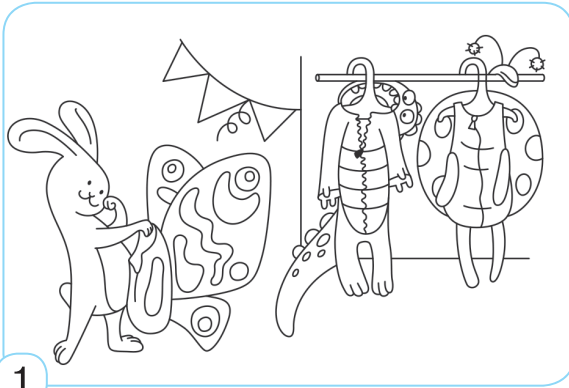
хустка



бурундук

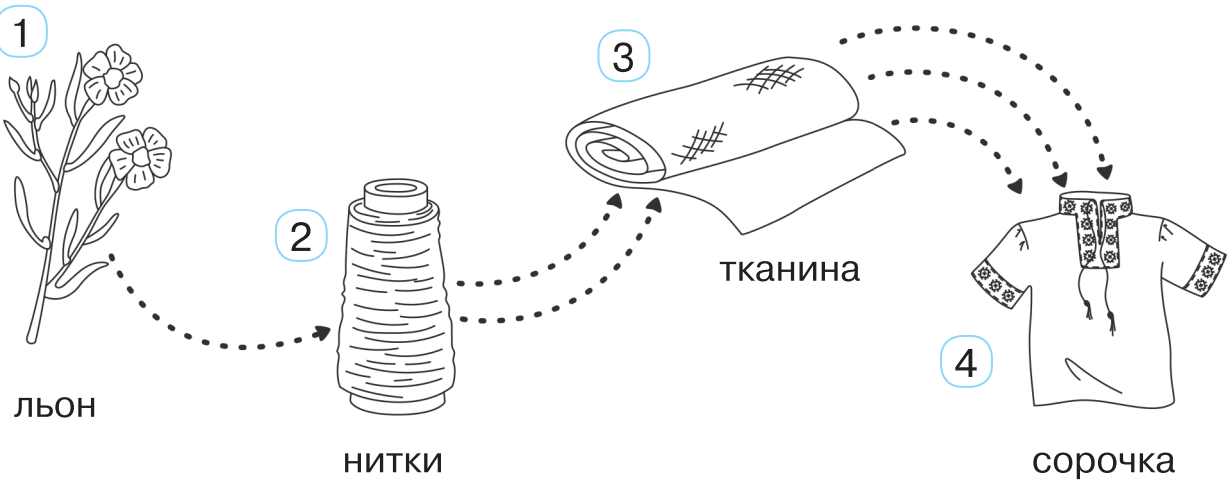
3

Розглянь малюнки. Склади історію. Розіграй з однокласниками міні-виставу «Як заєць динозавром став».



4

Склади розповідь «Як сорочка виросла».



## СПИШИ І ДОПИШИ

1

Спиши.

синє небо

синє каченя

Handwriting practice lines for copying the text above.

2

Вибери і запиши потрібні слова.

Мує

Шує

Чує

звуки  
музику  
ляльку  
руки  
сукню  
рушник

3

Домалюй звірятам потрібні предмети із зображених пра-  
воруч. Допиши речення.

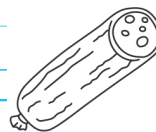


Кім грає музика

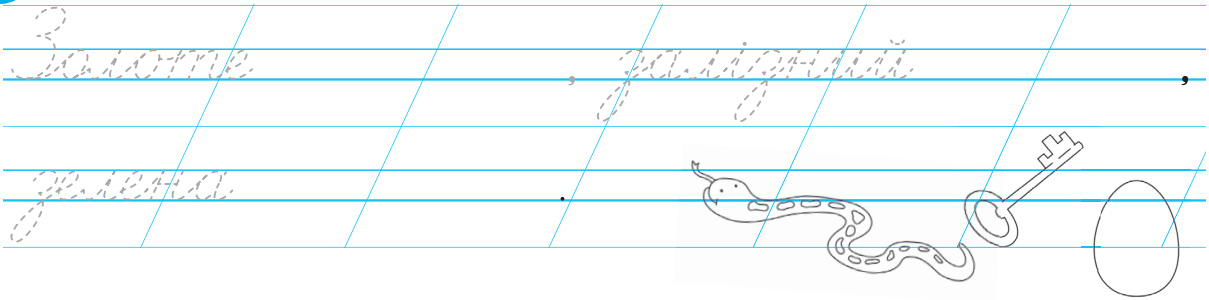
Собака їсть

Лиска грає

Я пам'ятаю сукню



4 Допиши сполучення слів.



## АБЕТКА

1 Склади список звірят за абеткою.

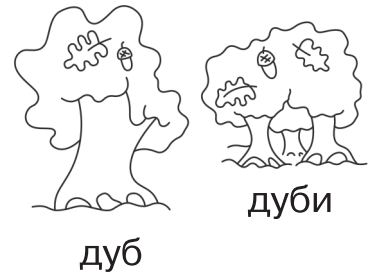
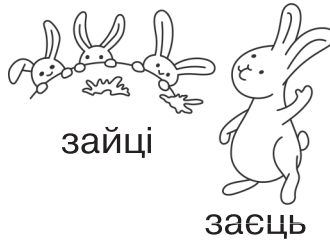
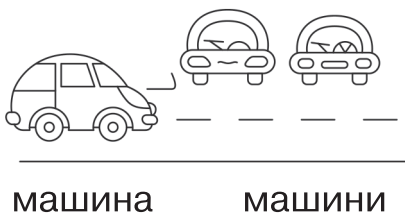


Список

1	<i>білка</i>
2	
3	

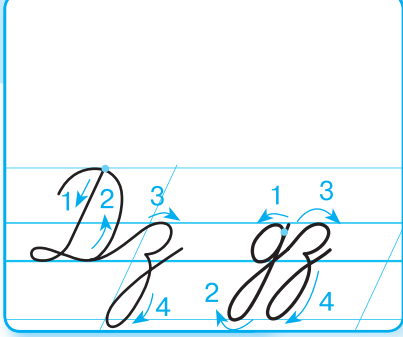
## ОДНИНА – МНОЖИНА

1 Напиши слова у два стовпчики.

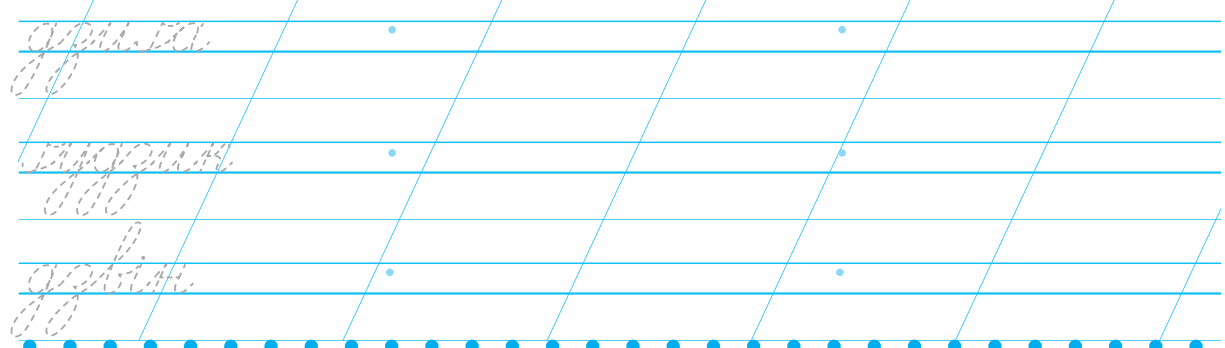
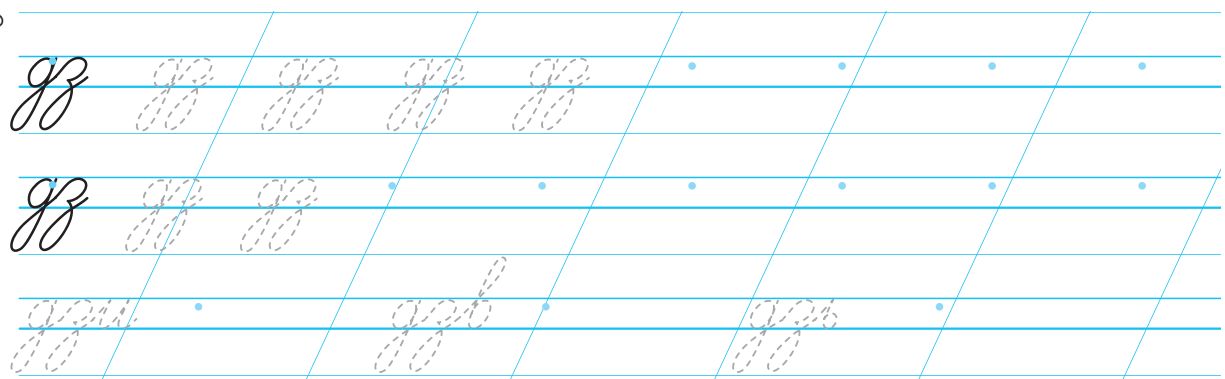
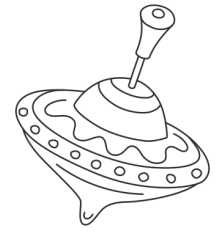


Однина

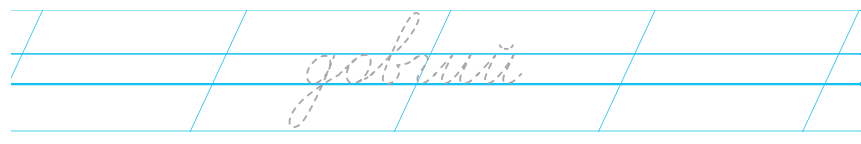
Множина







дзіга




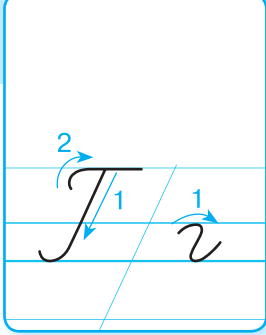
У лелеки довгий дзьоб.



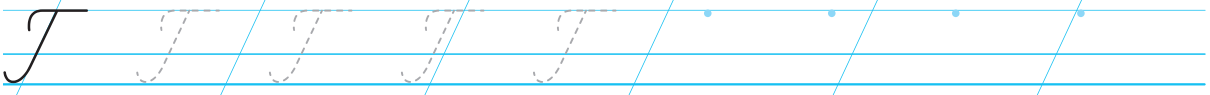
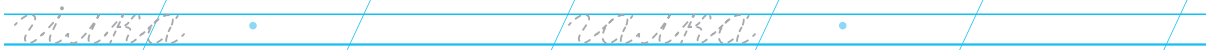
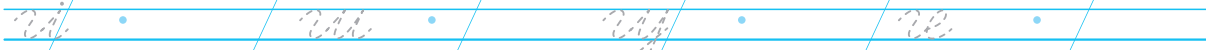
1.  

2. 

3. 



газета

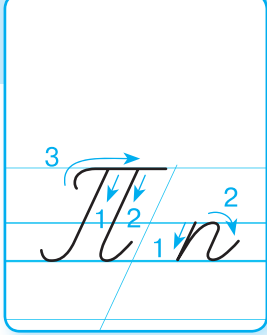


У Ганни є гном.

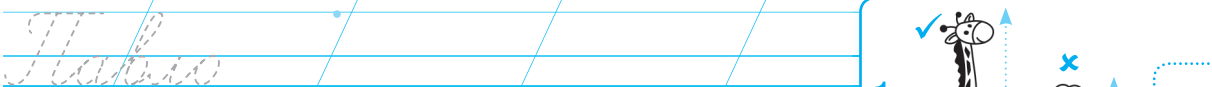
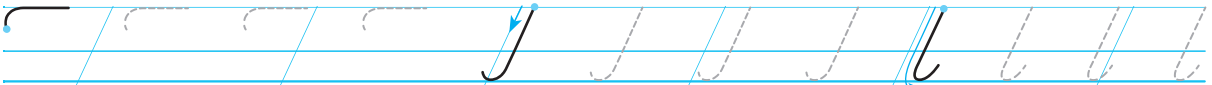
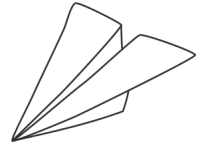
1.

2.

3.



папір



Поліна пила сік.

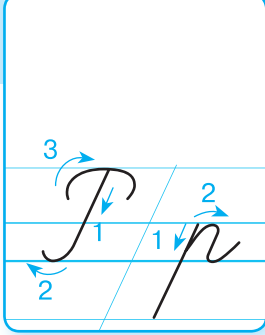


1.

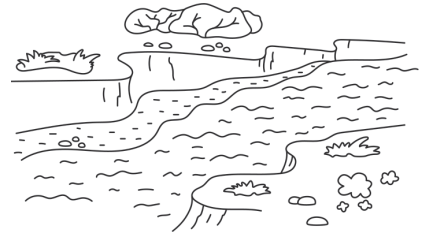
2.

3.





річка



Руслан плаває в Дніпрі.

1.

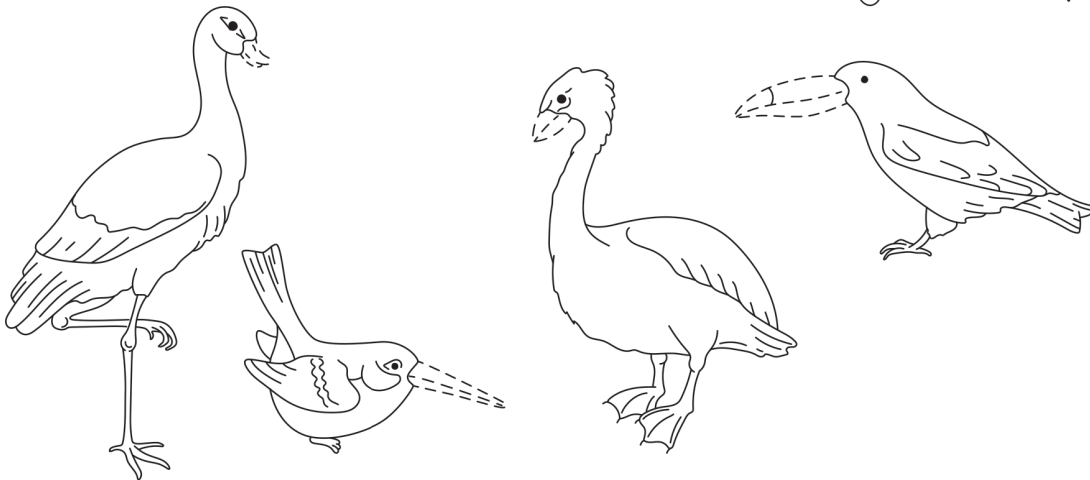
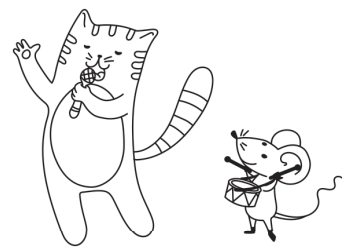
2.

3.

## ЗАВДАННЯ

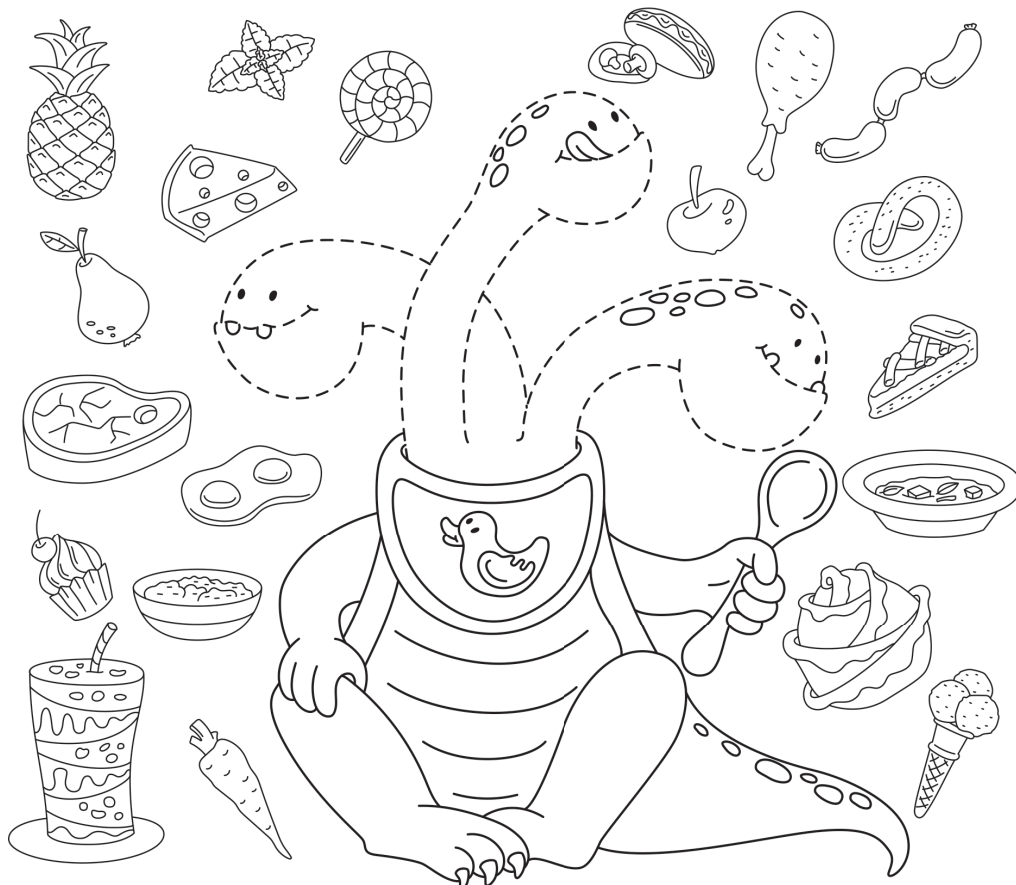
1

Домалюй дзьоби птахам. Що не так?  
Чи може пташка жити з іншим дзьобом?



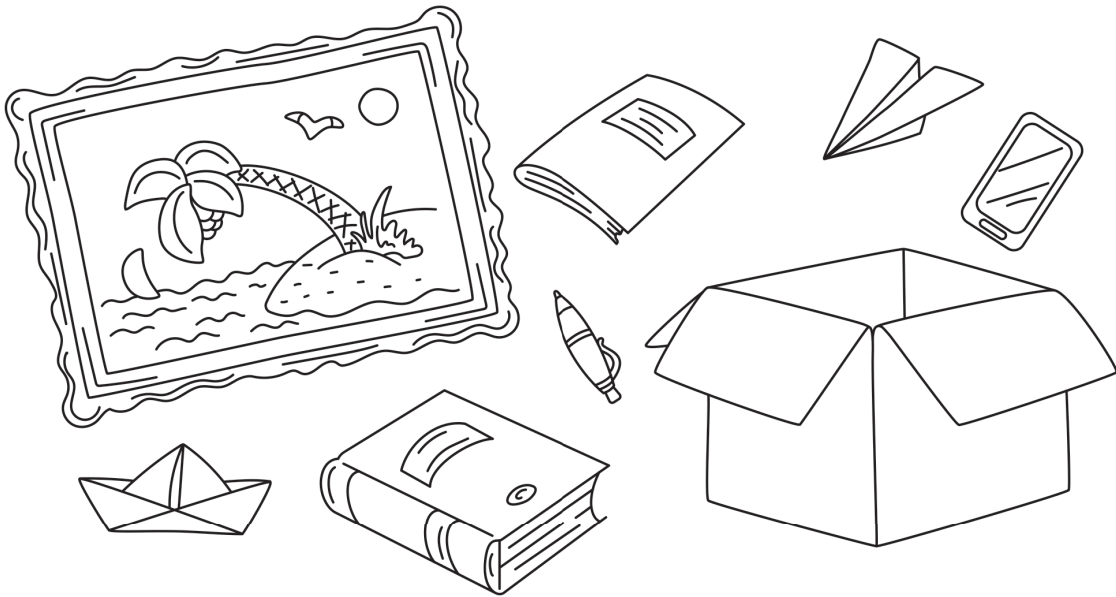
2

Наведи і розфарбуй голови дракону. «Нагодуй» його.



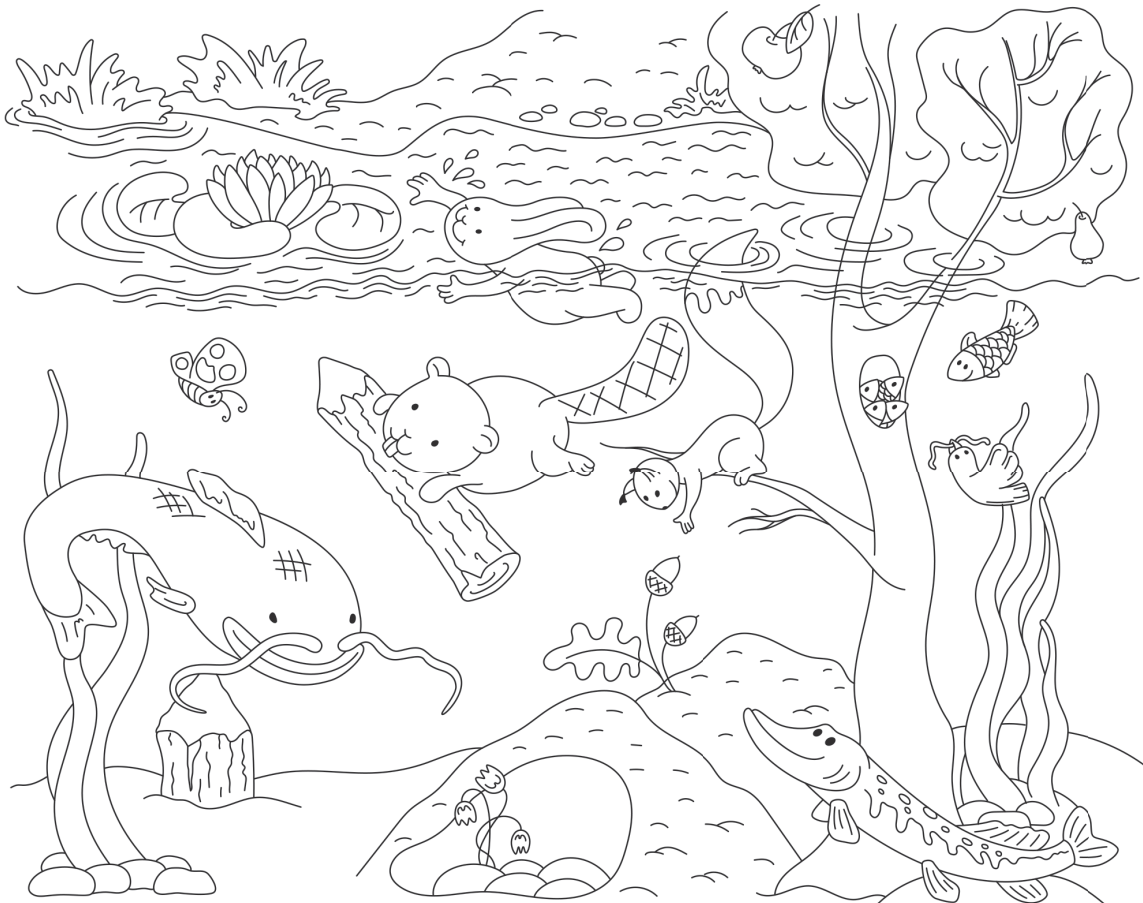
3

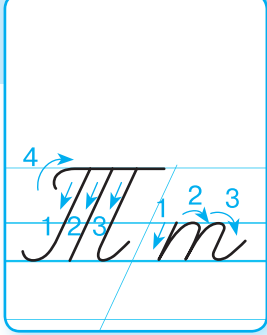
Розфарбуй те, що виготовлено з паперу. Склади сполучення слів. Наприклад: паперовий літак.



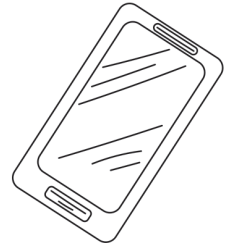
4

Хто живе в річці? Розфарбуй. Склади речення.





телефон



m m m m m

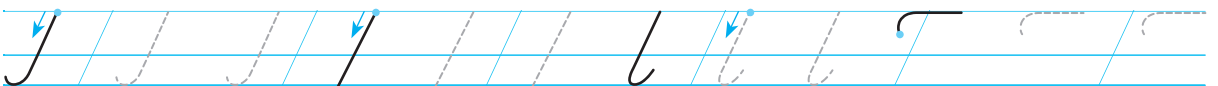
m m m

me mo ma

im em am



mamm mam



M M M M M

M

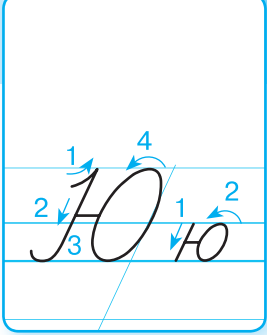
Mamma

Тарас у театрі.

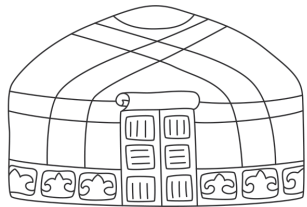
1.

2.

3.



юрта



Т Т Т Т Т Т О О О О О О

Ю Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю

Ю Ю Ю

Ю Ю Ю



Ю Ю Ю Ю Ю Ю





Т Т Т Т Т Т О О О О О О


Ю Ю Ю Ю


Ю

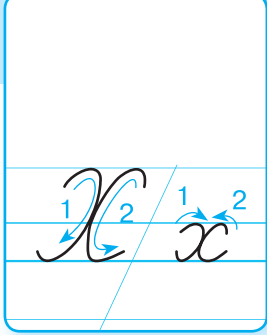
Ю Ю

Юля і Юрко — друзі.

1.  

2. 

3. 



ховра́х



о о о о о о с с с с с с

х х х х х х х х х х х х

х х х х х х х х х х х х

ооо ххх ооо

ооо ххх ооо



ооо ххх ооо





о о о о о о с с с с с с


х х х х х х х х х х х х


х х х х х х х х х х х х

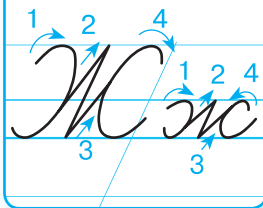
Хомка

У Олі є хом'як Хомка.

1.  

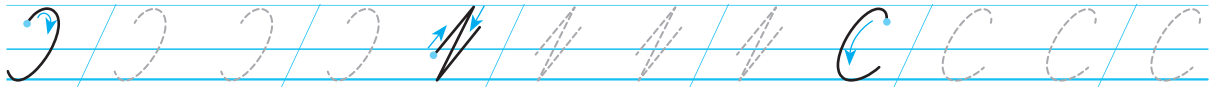
2. 

3. 






журнал


|



Жанна живе в місті.

1.  

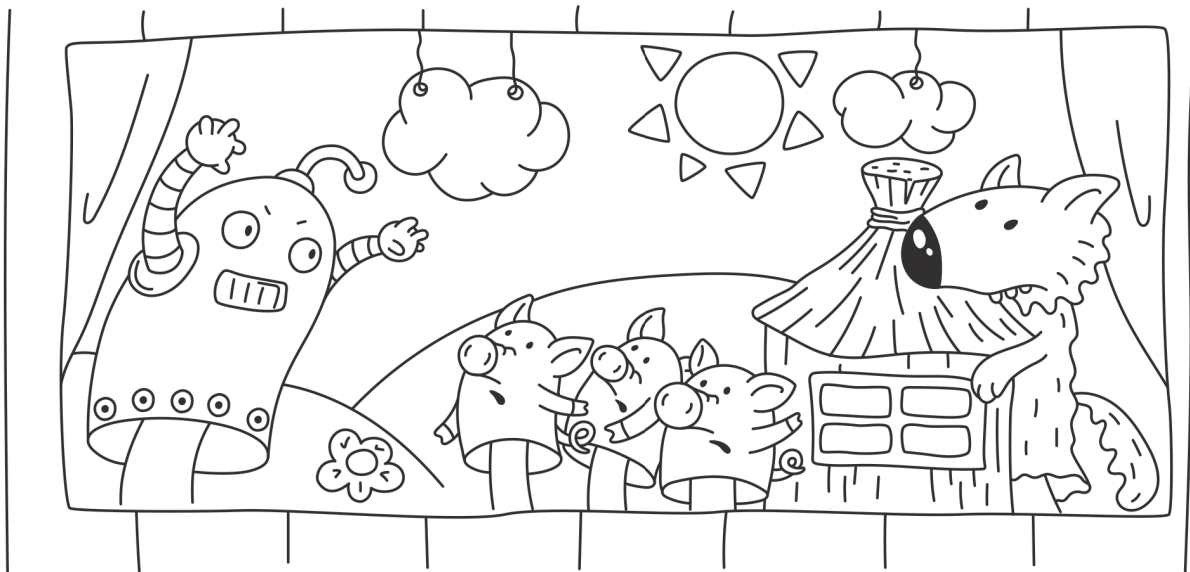
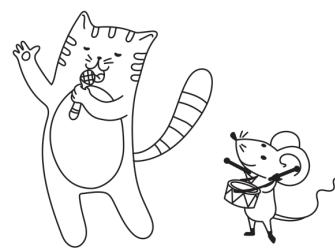
2. 

3. 

## ЗАВДАННЯ

1

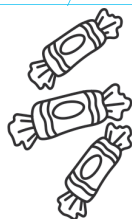
Яку виставу розіграють у театрі? Хто зайвий? Придумай казку з усіма зображеними героями. Розфарбуй.



2

Допиши речення, вибираючи потрібні слова.

Я люблю їсти



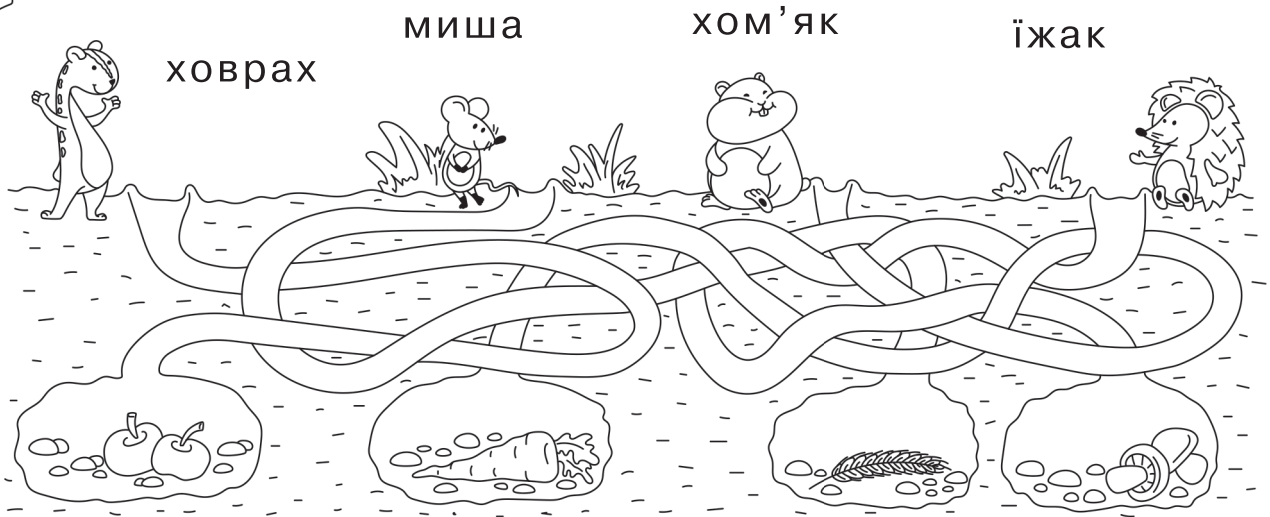
Я люблю пити





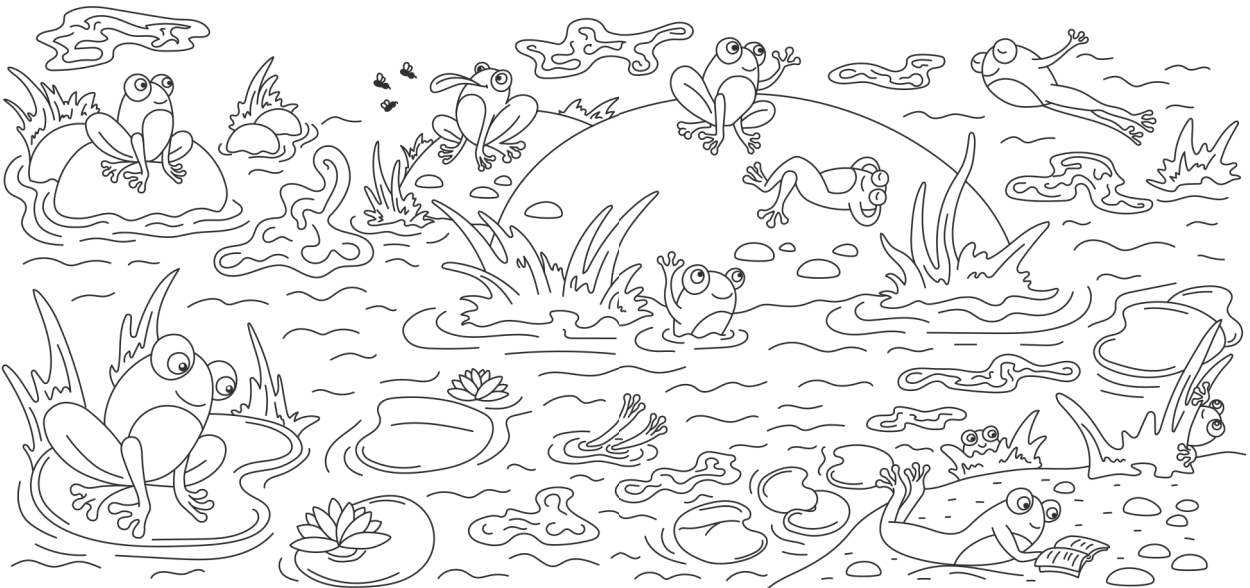
3

Знайди, у якій нірці живуть хом'як, ховрах, їжак і миша. Розфарбуй. Запиши звукові схеми слів. Склади речення.



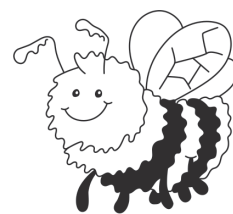
4

Знайди на болоті всіх жабок і розфарбуй їх. Яка з них найбільша, яка — найменша? Обведи кожну жабку. Склади речення.





джміль



дж дж дж дж

дж дж дж

дж дж

дж

дж



джміль





Дж Дж Дж


Дж


Дж

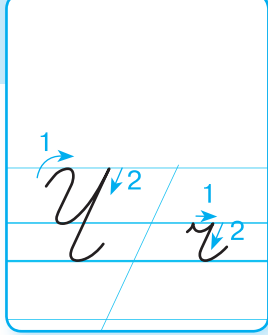
Дж

Я саджу дерево.

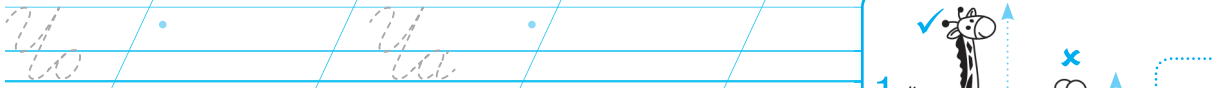
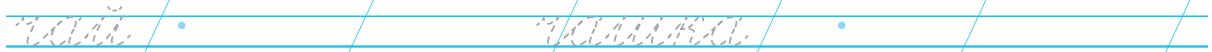
1.  

2. 

3. 



черв'як

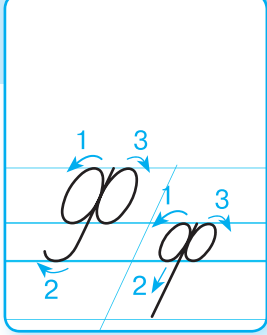


Черв'як Чер жив у ґрунті.

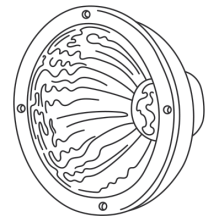
1.

2.

3.



фара



Handwriting practice section 1. The first row contains a series of 'o' characters on a blue-lined background. The first 'o' is solid with stroke order arrows, followed by several dashed 'o's for tracing, and then a solid 'o' with a starting arrow. The second row contains five solid 'o's followed by five dashed 'o's. The third row contains three solid 'o's followed by three dashed 'o's. The fourth row contains three dashed 'o's. The fifth row contains three dashed 'o's. The sixth row contains two dashed words: 'фара' and 'фара'.



Handwriting practice section 2. The first row contains a series of 'o' characters on a blue-lined background. The first 'o' is solid with stroke order arrows, followed by several dashed 'o's for tracing, and then a solid 'o' with a starting arrow. The second row contains five solid 'o's followed by five dashed 'o's. The third row contains two solid 'o's followed by two dashed 'o's. The fourth row contains two dashed 'o's.

На стіні — афіша.

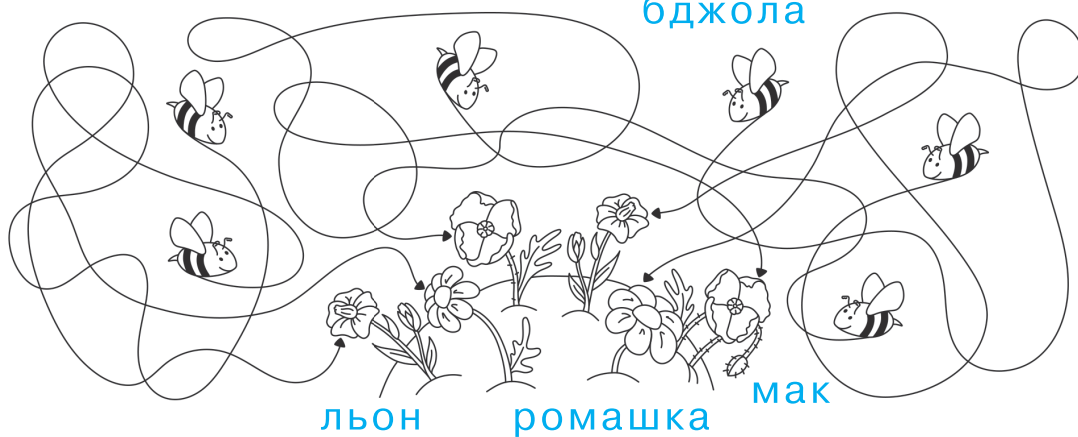
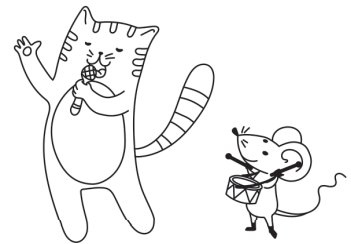
Activity box with three numbered tasks:

1. A giraffe with a checkmark and a mouse with an 'x' are shown with vertical double-headed arrows indicating height. To the right is a dashed rectangular box for drawing.
2. A hand pointing up is shown with horizontal double-headed arrows indicating width. To the right is a dashed rectangular box for drawing.
3. Three cartoon characters are shown. To the right is a dashed rectangular box for drawing.

# ЗАВДАННЯ

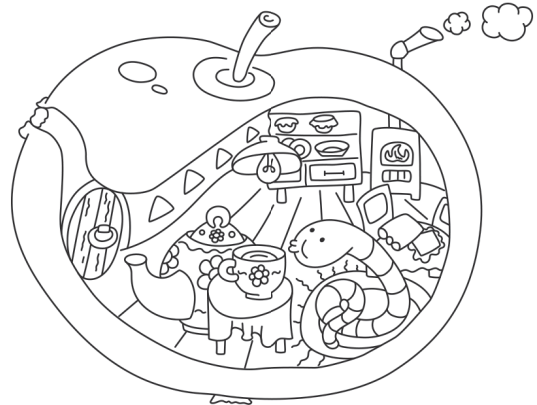
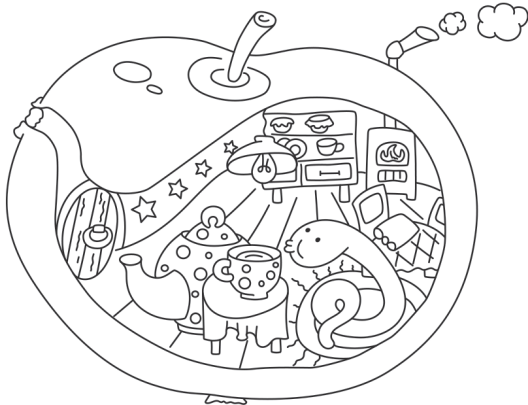
1

До якої квітки прилетить кожна бджілка? Запиши звукові схеми слів.



2

Знайди і розфарбуй те, чим відрізняються малюнки.



3

Домалюй і розфарбуй афішу.



## СПИШИ І ДОПИШИ

Я пишу слово **Україна** з великої букви.

Я живу в Україні.

*живу*

В Україні є ліси.

В Україні є поля.

Blank handwriting practice lines for the words "ліси" and "поля".

Я пишу слово **Київ** з великої букви.

Київ — столиця України.

Blank handwriting practice lines for the word "Київ".

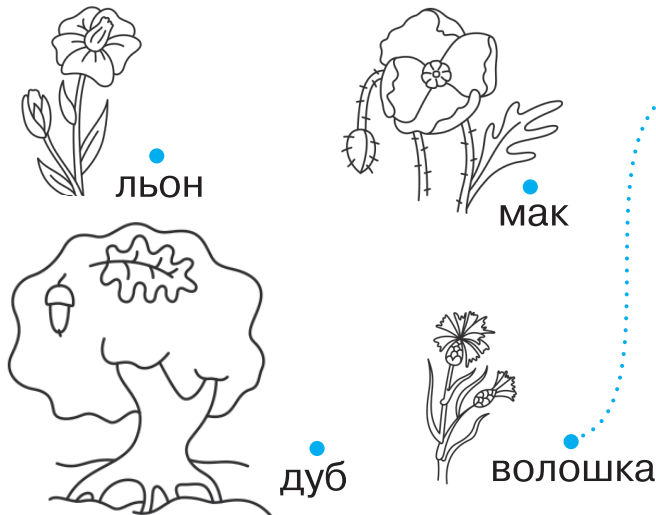
Я пишу слово **Дніпро** з великої букви.

Дніпро — річка в Україні.

Blank handwriting practice lines for the word "Дніпро".

# АБЕТКА

- 1 Склади список рослин за абеткою. Обведи «зайву». Поясни свою думку.



Список

1	
2	
3	
4	

- 2 Склади список речей у шафі за абеткою. Якщо перша буква в словах однакова, візьми до уваги другу букву.



Список

1	
2	
3	
4	
5	
6	

## СПИШИ. ДОБЕРИ ЗАГОЛОВОК

У Мар'янки є котик Нявчик. Кошеня п'є молоко. Нявчик любить грати м'ячиком.

A handwriting practice grid consisting of five columns and six rows. Each column is defined by a vertical line on the left and a slanted line on the right. The slanted lines are parallel to each other and to the horizontal lines, creating a series of slanted rectangular boxes for writing practice.

Софія і Тарас читали книги. У Софійки казка про лисичку. У Тараса — оповідання.

A handwriting practice grid consisting of five columns and six rows. Each column is defined by a vertical line on the left and a slanted line on the right. The slanted lines are parallel to each other and to the horizontal lines, creating a series of slanted rectangular boxes for writing practice.

На подвір'ї жив пес Мушкет. Тато зробив йому будку.

A handwriting practice grid consisting of five columns and six rows. Each column is defined by a vertical line on the left and a slanted line on the right. The slanted lines are parallel to each other and to the horizontal lines, creating a series of slanted rectangular boxes for writing practice.



# АБЕТКА

1 Запиши назви фруктів за абеткою.



Список

1	<i>абрикос</i>
2	
3	
4	
5	

2 Запиши імена учнів за абеткою.



Список

1	<i>Андрій</i>
2	
3	
4	
5	
6	

# АБЕТКА



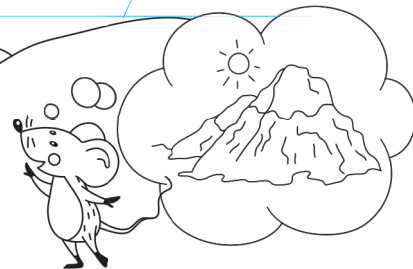
А а Б б В в Г г Д д

Е е Ё ё Ж ж З з И и Й й

Й й К к Л л М м Н н О о П п

Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц

Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ю ю Я я





## ВІДЕОУРОКИ

Віртуальна школа  
**РАНОК**

**Кожному вчителю, який обрав цей посібник для роботи з класом, видавництво «Ранок» надає авторський методичний супровід упродовж навчального року**

### **Інтерактивна школа ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**



- регулярні методичні вебінари від авторів підручників та провідних фахівців за актуальними темами для кожного класу
- можливість поставити питання авторам та отримати відповідь у режимі онлайн
- можливість переглянути запис кожної тематичної зустрічі у зручний час
- сертифікат учасника

Чекаємо на вас на сайті [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)

Навчальне видання  
**БОЛЬШАКОВА Інна Олексіївна**  
**ПРИСТІНСЬКА Марина Сергіївна**

#### **УКРАЇНСЬКА МОВА. 1 КЛАС.**

#### **Робочий зошит**

**До підручника І. О. Большакової, М. С. Пристінської**

У 2 частинах. Частина 2

3-тє видання, виправлене

Редактор **Ю. М. Миронова**

Художник **О. А. Рибцова**

Обкладинка **А. Л. Макарова, П. І. Макарова**

Технічний редактор **С. В. Яшиш**

Регіональні представництва

видавництва «Ранок»:

Т530195У. Підписано до друку 23.06.2020.

Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Рублена. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 6,72. Зам. № 4786.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: [office@ranok.com.ua](mailto:office@ranok.com.ua)

Тел. (057) 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 727-70-80.

E-mail: [commerce@ranok.com.ua](mailto:commerce@ranok.com.ua)

Київ – тел. (044) 229-84-01,

e-mail: [office.kyiv@ranok.com.ua](mailto:office.kyiv@ranok.com.ua),

Львів – тел. (067) 269-00-61,

e-mail: [office.lviv@ranok.com.ua](mailto:office.lviv@ranok.com.ua)

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)



безпечний  
для здоров'я  
та повністю  
переробляється



з оптимальною  
білизною,  
рекомендованою  
офтальмологами

**eco**  
paper

вибілювався  
без хлору,  
без діоксиду  
титану

**Разом дбаємо про екологію та здоров'я**

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**



**І. О. Большакова та М. С. Пристінська** — автори підручника — переможця конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу 2018 року, перші тренери НУШ

**Авторський відеокomentar щодо методики викладання доступний на сайті [interactive.ranok.com.ua](http://interactive.ranok.com.ua)**



Новий формат робочого зошита для Нової української школи:

- шумні і безшумні сторінки
- граматичні завдання і матеріал з розвитку мовлення
- чек-листи для самооцінювання
- веселі зайченята-маркери завдань
- кумедні малюнки від неперевершеного художника

## Навчально-методичний комплект **УКРАЇНЬСЬКА МОВА. 1 КЛАС**



- підручник у 2 частинах
- робочий зошит у 2 частинах
- методичний посібник для вчителя
- орієнтовний календарно-тематичний план у 2 частинах
- + Безкоштовна\* інтернет-підтримка

**Навчальний матеріал успішно пройшов апробацію в пілотних школах України**



Долучайтесь до обговорення в групі:  
**#ХОЧУВЧИТИСЬ@Навчання грамоти «Ранок». Пілот**



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

- 🛒 [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
- 📧 [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
- ✉ [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
- ☎ (057) 727-70-90

\* Під «безкоштовна» мається на увазі придбання за 0,05 грн